Государственное образовательное учреждение

средняя школа №318

с углубленным изучением итальянского языка

По модулю: «Основы мировых религиозных культур»

К уроку № 23-24

По теме: Праздники и календари.

Учитель начальных классов:

Павлова

Елена Анатольевна

Санкт-Петербург

2012

**Тема урока: Праздники и календари.**

**Праздники иудаизма и праздники христианства.**

**По программе:** « Школа XXI века».

**Тип урока:** знакомство с новым материалом.

**Задачи:**

1.Расширить представление о многообразии праздников в религиях мира

2.Воспитать взаимоуважение и бережное отношение к традициям народов мира

3.Учить работать с учебным текстом, выделять главные мысли, ключевые слова. Учить структурировать полученные знания с помощью схем.

4.Учить связно, грамотно, культурно излагать своё мнение по заданной теме; выслушивать и принимать точки зрения одноклассников, находить общий язык при работе в парах, группах, коллективном обсуждении.

**УУД:**

* самоопределение
* целеполагание
* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
* выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью
* учёт разных мнений
* анализ, сравнение, обобщение
* извлечение из текстов необходимой информации
* выполнение действий по алгоритму
* контроль и оценка процесса и результатов деятельности
* самооценка на основе критерия успешности
* адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности

**Виды деятельности:** беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, исследовательская деятельность.

**Основные термины и понятия**: Пейсах. Шавуот. Суккот. Ханука. Пурим. Рождество. Пасха. Вознесение. Троица. Крещение.

**Средства наглядности**: фотографии и/или видеоматериалы (изображение фрагментов религиозных праздников христиан, иудеев), презентация выполненная учителем.

**Ход урока:**

**1.Организация деятельности учащихся.**

**2.Проверка домашнего задания.**

-На предыдущем уроке мы узнали о различных религиозных обрядах и обычаях. Вспомните их.

-Как возникли те или иные обряды? Приведите примеры в разных религиозных культурах (подношение богам, причащение и другие). **Слайд**

-Для чего они нужны?

**3.Сообщение темы урока.**

-Помимо повседневных обрядов в каждой религии есть праздники и праздничные обряды.

-А почему они выделены как праздничные? (самое важное событие)

-Кто-нибудь может назвать главные праздники христианства или других религий?

-Вот сегодня мы и узнаем о главных обрядовых праздниках христианства и иудеев.

**Слайд**

**4.Обсуждение темы урока.**

* Назовем еще раз главные праздники христианства. **Слайд**

(Рождество, Троица, Пасха, Крещение, Вознесение)

- Что объединяет их? С чьим именем они связаны?

* У вас на столах карточки с названиями этих праздников. Расположите эти праздники в хронологическом порядке. Работа в парах.

Проверим выполнение задания. **Слайд**

(Рождество – 7января, Крещение – 19 января , Пасха- 15 апреля , Вознесение -24 мая , Троица – на пятидесятый день после Пасхи)

-Чтобы запомнить последовательность всех праздников, что по- вашему мнению, необходимо? (календарь)

Существует православный календарь. **Слайд**

* Давайте разберем каждый из этих праздников. Начнем с Рождества.

-Чему посвящен этот праздник?

-Кто знает, как христиане празднуют его?

-Каждый из праздников имеют свои ритуалы. Об этом мы узнаем из учебника.

* Работа с учебником с. 63-64. Комментированное чтение.

-Что общего у этих праздников в подготовке? (пост)

-Что такое пост? (словарная работа)

-Почему пост - Великий? (самый большой)

-Найдите предложение, в котором говорится что главное во время поста (стать лучше, работать над собой).

-Как вы это понимаете?

-Как называется неделя перед Пасхой? (Страстная седмица)

-Какие особенности Пасхального богослужения?

-Кто из вас был в храме? Изменилось ли его убранство?

* Самостоятельное чтение с.64-65.

-Что значит Вознесение? Как вы это поняли?

-Какой праздник является рождением христианской церкви? (Троица)

-Назовите особенности празднования Троицы.

* Итог: Назовите еще раз христианские праздники.

Игра «Узнай праздник» по картинке. **Слайд**

**5.Исследовательская деятельность.** Работа в группах.

-Еще на уроке мы должны узнать о главных праздниках иудеев. Над этим заданием вы будете работать в группах. У вас на столе лежит памятка-подсказка.

Вы должны кратко письменно ответить на вопросы памятки. У каждой группы свой праздник.

Кроме учебника у вас есть дополнительная литература, которая вам поможет.

**Памятка-подсказка:**

* Название праздника
* В чем заключается суть
* Как готовятся к празднику
* Традиционное угощение
* Какие ритуалы, вещи с ним связаны
* Как отмечается в Санкт-Петербурге **Слайд**

-Давайте проверим. Оцените свою работу в группе.

**6.Итог урока.**

-На какие вопросы мы ответили?

-С чем связаны праздники у христиан?

-С чем связаны праздники у иудеев?

-Что показалось вам самым интересным и важным?

**7.Игра «Угадай предмет»**

-Вспомним праздники, о которых сегодня мы с вами говорили. Для этого вам необходимо узнать предмет и назвать праздник. **Слайд**

(кулич, маца, береза, ханукальная лампа, иудейский ларец с благовоньями, крашенные яйца, треугольное печенье, «христовы лапотки», хороводы)

**8.Задание на дом:**

Расскажи членам семьи и друзьям о религиозных праздниках иудаизма и христианства.

Задай им вопросы. Если они затрудняются ответить, помоги им (самостоятельно или прочитай текст из пособия).

Узнайте, какие еще есть праздники.

**Литература:** 1.А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапова. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс Издательство: [Просвещение](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856042/)

2.Этнокалендарь Санкт-Петербург 2010 ЗАО «Фрегат»

**Интернет-ресурсы:**

1.http://www.pravmir.ru/pasxa.html

2.http://www.pravmir.ru/category/cerkov/doroga-k-xramu/prazdniki/voznesenie/

3.http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\_%D0%93%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5