**Конспект**

**Непосредственно - образовательной деятельности**

**Для детей 3-4 лет по теме:**

**«Красный, желтый и зеленый».**

**Цель**: Знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах. Вызвать интерес к обучению правилам дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательная:**закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; закрепить умение детей действовать по сигналам светофора; продолжить работу по правилам поведения на дороге; учить передавать образ светофора средствами художественной выразительности, используя нетрадиционную технику рисования.

**Развивающая:** активизировать словарь воспитанников по теме: светофор,   пешеходная дорожка, тротуар, проезжая часть дороги; закрепить основные цвета (красный, желтый, зеленый); развивать умение применять правила безопасности на дорогах.

**Воспитательная:** Воспитывать чувство ответственности за свои действия на дороге. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

**Материал:**

**Демонстрационный:**макет светофора, пешеходные дорожки, плакаты с изображением светофора, знак пешеходного перехода, кукла светофор, музыкальное сопровождение.

**Раздаточный:** модели незаконченного светофора на каждого воспитанника, гуашь, влажные салфетки, кисточки

**Индивидуальная работа:**

Индивидуальный подход к воспитанникам в процессе игровых заданий и в ответах на поставленные вопросы, индивидуальная помощь при нетрадиционном способе изображения светофора.

**Методы и приемы:**

Словесный, наглядный, игровой, практический; прием нетрадиционного рисования светофора, поощрение, дорисовывание нетрадиционным способом, вопрос-ответ, игровая мотивация.

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание детских иллюстраций по теме;

2.Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;

3.Чтение художественной литературы;

4.Наблюдение на прогулке за движением транспорта, изготовление светофора.

**Проведение НОД:**

(Воспитанники стоят рядом с педагогом).

**Психологическая минутка:**

(Звучит тихо музыка).

**Педагог:**

Вот мы и снова вместе. Поприветствуйте друг друга. Повернитесь лицом друг к другу, прикоснитесь ладошками к ладошкам друга, улыбнитесь, скажите друг другу «Доброе утро!» и настроение у вас, станет хорошим.

(Воспитанники садятся на стульчики).

(Слышится стук в дверь, входит Зайчик, в роли зайчика воспитанник подготовительной группы).

**Педагог:** Здравствуйте, уважаемый гость!

( Зайчик здоровается с воспитанниками).

-Ребята, вы узнали, кто к нам пришел?

(Ответы воспитанников).

**Педагог:** Верно, ребята, к нам в гости пришел Зайчик. Зайчик, что тебя привело к нам?

**Зайчик:** Я ходил в больницу к медвежонку и решил зайти к вам в гости (ребята сидят на стульчиках и слушают зайчика)

Сейчас я расскажу вам одну историю, где пешеходом был маленький медвежонок, который не знал правила дорожного движения.

Гудят грузовики вокруг и быстро все машины мчатся,

И вдруг медвежонок во весь дух летит на самокате.

На светофоре красный свет: езда опасна — хода нет!

Но мчится дальше озорник и с видом победителя

Чуть не попал под грузовик, перепугав водителя.

И снова медвежонок услыхал мотор, ревущий грозно,

Успел заметить самосвал, но было слишком поздно.

Так на проезжей части произошло несчастье.

Этот медвежонок не выучил правил.

Сколько горя он людям доставил!

А теперь, плачет мама Медведь: медвежонка сбили!

Грустно водителям в автомобилях.

-Ребята, жалко вам медвежонка?

**Ответы детей**: Да.

Жалко и мне. Но почему медвежонок попал в больницу?

(Ответы воспитанников)

-Совершенно верно. Он поехал на красный цвет и катался там, где ездят машины (на проезжей части дороги). А вам и вашим друзьям, где можно ездить на велосипеде или самокате?

(Ответы воспитанников).

Правильно ребята, во дворах, на площадках и дорожках, где нет машин.

- Еще потому, попал в больницу, говорит Зайчик, что медвежонок гулял на улице один, поэтому так сильно плачет мама медведица.

-Правильно ли поступил медвежонок?

- Нет (ответы детей)

-На улицу нельзя выходить без мамы, потому, что это очень опасно и машин много.

-Запомните ребята: на улицу можно выходить только с мамой или со взрослыми и переходить дорогу только тогда, когда загорится зеленый цвет.

**Педагог:**

— Ребята, отгадайте загадку:

Три глаза моргают, три глаза мигают,

Улицу нам перейти помогают.

Что же это за глаза такие? (Светофор).

**Педагог:**

-Молодцы, верно отгадали. Вставайте все в кружок, поиграем разок.

**Физкультурная минутка:**

Движенья полон город —

Бегут машины в ряд.

(Идут по кругу, останавливаются).

Цветные светофоры

(Поднимают руки вверх).

И день, и ночь горят.

(Сжимают руки в кулаки и разжимают).

И там, где днем трамваи

Звенят со всех сторон,

(Опускают руки, идут по кругу).

Нельзя ходить зевая,

(Зевают, похлопывая ладонью рот).

Нельзя считать ворон.

(Указательным пальцем считают «ворон»).

**Зайчик:** Ребята, какие вы молодцы! Вот здорово! Если бы были у меня такие светофоры, я бы расставил их на нашем лугу и обучил своих друзей правилам дорожного движения.

**Педагог:** Ребята, а давайте с вами поиграем в игру.

**Игра «Собери светофор».**

Показываю напольный макет светофора с пустыми окошками.

-Это светофор, но только без огоньков.

-Кто из вас видел светофор на дороге? Какие цвета загораются на светофоре?

Ответы детей (красный, желтый, зеленый).

Давайте вместе вставим «волшебные» огоньки в пустые окошечки светофора.

-На столе лежат круги разного цвета.

- Какой кружок нам нужно наклеивать вверху?

-Какой наклеивать в середине?

-Какой внизу?

Вот какой красивый светофор с огоньками у нас получился!

Послушайте стихотворение о светофоре:

«Если в окошке красный горит,

Стой, не спеши: он говорит.

Красный свет - идти опасно!

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Зеленый свет зажегся вдруг,

Теперь идти ты можешь друг!

**Педагог:**Ребята, а давайте сделаем для Зайчика и его друзей подарок — нарисуем знаки светофора в том порядке, в котором они расположены на светофоре.

Сегодня мы будем рисовать необычным способом: мы обмакнем штамп в красную краску и нарисуем кружок вверху светофора.

Посмотрите, как я это сделала (смотрю у кого как получилось, помогаю тем у кого не получается) Следующий кружок каким цветом мы будем рисовать?

(Ответы воспитанников). Нарисовали желтые круги. Следующий кружок, каким цветом мы будем рисовать? (нарисовали зеленый кружок)

**Педагог:** Молодцы, ребята! Все справились с заданием? (ответы детей) Пока наши светофоры высыхают, мы сходим, помоем руки.

Воспитатель: Положим наши светофоры в корзину и отдадим Зайчику.

**Зайчик:** Ребята, спасибо вам, большое, за светофоры! Я обязательно расскажу медвежонку, как нужно переходить дорогу, где можно кататься на велосипеде и никогда один не буду переходить дорогу. А, вы поможете мне перейти улицу? Мне домой, в лес возвращаться пора.

(Зайчик прощается с воспитанниками, переходит пешеходный переход и уходит).

**Анализ занятия:**

**Педагог:**

-Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали (Индивидуальное поощрение активных воспитанников). Сегодня мы с вами говорили о том, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Для этого надо знать и соблюдать правила дорожного движения. И, поэтому, помните всегда: ***Правила движения соблюдай всегда,***

***Чтоб не приключилась на улице беда.***

**Используемая литература:**

1. Ануфриева А. И., О.Б. Митькова Игры и занятия для малышей: Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» / А. И. Ануфриева, Митькова О.Б. М., 1974, — 16 с.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.; Творческий Центр Сфера, 2010
3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа

дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2015

1. Михалков С.В. «Скверная история»: Сборник стихотворений для дошкольников / С.В. Михалков. — М.: Просвещение, 1985. −25 с.
2. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7лет.-М.:Мозаика – Синтез, 2009.-112с.