**Календарный план на февраль месяц средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Тема недели «Домашние птицы»** |
| **Основные задачи недели:** - Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие ***домашние птицы***. - Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. - Дать представления о том, как человек заботиться о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.  |
| **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Понедельник** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Вторник** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Среда** |
| **I половина дня****ОО:****Пн:** **Вт:** **Ср:**  | **Индивидуальная работа:****Проговаривание, повторение потешки** стихотворение Гернет «Утята»**Общение. Беседы.** Педагог предлагает детям составить рассказ – описание о внешнем виде домашней и дикой птиц. Цель: Закреплять умения детей рассказывать, описывать предмет, упражнять в составлении рассказов по картинкам.**Игровая деятельность:**  ***Птенец – мама – папа"*** Цель: Расширять знания детей различать домашних и диких птиц.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа:** рассматривание иллюстраций о домашних птицах. Задачи: Знакомить детей с домашними птицами.**Игровая деятельность:**  Угадай игрушку Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.**Физическое упражнение** «Поезд» Цель:упражнять в умении двигаться вперед согласованно, свободно двигая руками, согнутыми в локтях; постепенно увеличивать и замедлять темп; начинать и заканчивать движение точно по сигналу; находить свое место.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа:** д/и: Чудесный мешочек (игрушки)**Игровая деятельность:**  «Кто больше увидит и назовёт» Цель: учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида домашнюю птицу.**Малоподвижная игра**  ***Дидактическая игра" Один – много" с мячом*** Цель: Развивать умения образовывать предметы из единственного числа во множественное. **Самостоятельная деятельность детей.** |
| **Утренняя гимнастика****ОО: ФР** | Комплекс №  |
| **Совместная образовательная деятельность****ОО:****Пн:** **Вт:** **Ср:**  | **1.Познавательно-исследовательская деятельность: Окружающий мир** «Домашние птицы».Цель: расширить представления о домашних птицах и их детенышах (названия, особенности внешнего вида, питания, способы передвижения, издаваемые звуки);Задачи: обогатить, закрепить и активизировать словарь по теме, образование  существительных множественного числа; учить составлять небольшой рассказ о домашней птице с опорой на схему; закрепить математические представления: вверху, внизу; развивать слуховое и зрительное внимание, память; воспитывать любовь и  заботливое отношение к домашним птицам; **2.Физическая культура****По плану инструктора по физической культуре.** | **1. Формирование элементарных математических представлений** Число 6. Цифра 6.Цель:Формировать у детей представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы. Познакомить с числом и цифрой 6. Закреплять счётные умения, знание цифр 1- 5. Развивать речь, мыслительные операции, пространственные представления, внимание. Воспитывать отзывчивость**2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка****По плану музыкального руководителя** | **1.Изобразительная деятельность** «Рисование птиц» **Цель:** закрепить методы передачи пропорций птицы. Передача объема тоном и цветом. Развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления. Беседа о пользе домашних птиц.**2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка****По плану музыкального руководителя** |
| **Прогулка I****ОО:****Пн:** **Вт:****Ср:**  | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  **Наблюдение за снегопадом****Цель:** закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.**Игровая/двигательная деятельность:** «Гуси-гуси», «Снег кружится». Цели:прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.**Дидактическая игра**  «Ласковые слова»Цель: активизация ласкательных существительных**Индивидуальная работа:** «Попади в цель».Цель: развивать меткость, глазомер.**Труд.** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки к крыльцу (коллективный труд). Цели:формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.**Самостоятельная игровая деятельность**.  | **Познавательно-исследовательская деятельность:** **Наблюдение за погодой****Цель:** учить замечать изменения в природе.**Игровая/двигательная деятельность:** «Кошка и цыплята», «Ловишки».Цели:учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.**Дидактическая игра**  «Кто как кричит»Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.**Индивидуальная работа:** «Самым ловким окажись!».Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.**Труд.** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.Цель: воспитывать положительное отношение к труду.**Самостоятельная игровая деятельность**.  | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  **Наблюдение за снежинками****Цель:** продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.**Игровая/двигательная деятельность: «уточка»****Цель:** Учить детей сопоставлять слова с движениями.**Дидактическая игра**  «Кто больше действий назовёт»Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.**Индивидуальная работа:** «Кто дальше?».Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.**Труд.** Расчистка дорожек от снега.Цель: воспитывать положительное отношение к труду.**Самостоятельная игровая деятельность**.  |
| **До и после обеда****ОО:** | **Чтение художественной литературы:** Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Учить детей высказывать свою точку зрения, познакомить и речь с русскими народными сказками, развивать память.  | **Чтение художественной литературы:** Разучивание потешки «Петушок, петушок»Цель:Учить детей учить потешу, развивать память, речь. | **Чтение художественной литературы:** Чтение сказки «Петух и лиса» Цель:Продолжать знакомить со сказками, развивать отзывчивость, стремление помочь. Воспитывать любовь к сказкам. |
| **Постепенный подъем****ОО: ФР** | **Бодрящая гимнастика** комплекс № |
| **II половина дня****ОО:****Пн:****Вт:** **Ср:**  | **Общение** **Рефлексия**– О чем мы сегодня с вами говорили? (о домашних и диких птицах) – Чем различаются домашние птицы от диких птиц? Цель: Формировать навык самоконтроля и самооценки.**Игровая деятельность:**  "Кто кем был или что чем было"Цель: активизация словаря и расширение знаний об окружающем**Общен6ие/мотивация к сюжетно-ролевой игре** Игра-драматизация «Утки и волк»Цель: Проявлять положительные эмоции, участвуя в игре-драматизации.**Самостоятельная двигательная деятельность** **детей.**  | **Общение Беседа со всеми детьми:** О том, что делали вчера; Какие планы на сегодня; Пожелания детей ( чем хотели бы заняться**Конструктивная деятельность /обыгрывание «Загородки и заборы»** Цель.Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. **Мотивация к сюжетно-ролевой игре** Инсценировка сказки «Курочка-Ряба» Цель: Учить детей передавать образы персонажей, закрепить знакомую сказку. **Игровая деятельность:** Запретные звукиЦель: развивать умение выделять звуки в слове и учить  работать по правилу.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Общение «Беседа по вопросам»** Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя, развивать внимание и память.**Продуктивная деятельность.**  **«Курочка»** Задачи: Познакомить детей с новой техникой моторику, способствовать расширению активного аппликации. Научит детей правильно отрывать кусочки бумаги. Формировать интерес к аппликации. Развивать представления об окружающем мире, мелкую моторику, способствовать расширению активного и пассивного словаря детей. **Игровая деятельность:**  «Курочка-рябушечка"Цель игры. Учить детей соотносить глагол с обстоятельствами места, причины (куда? зачем?) и образовывать глагол звукоподражанием (пищать)**Самостоятельная деятельность детей.** |
| **Прогулка II****ОО:****ПН:** **ВТ:** **СР:**  | **Наблюдение за зимующими птицами**Цели: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.**Трудовая деятельность**Сгребание снега вокруг деревьев.Цель:приучать к труду, оказывать помощь взрослым.**Подвижные игра** «Утята».Цель:учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, нахо­дить свои «домики».**Индивидуальная работа**Развитие движений.Цель:учить бросать снежки вдаль. | **Наблюдение за изменениями на участке детского сада**Цель:научить наблюдать за изменениями вокруг нас.**Трудовая деятельность**Коллективный труд по уборке снега с дорожек.Цель:закреплять умение работать сообща.**Подвижная игра** «Бездомный заяц»Цель:учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.**Индивидуальная работа**Развитие движений.Цели:закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. | **Наблюдение за погодой**Цель: учить замечать изменения в природе.**Трудовая деятельность**Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.Цель*:* воспитывать положительное отношение к труду.**Подвижные игры**«Снежная карусель», «Ловишки».Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.**Индивидуальная работа**«Самым ловким окажись!».Цель:продолжать развивать ловкость, выносливость. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Четверг** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_ Пятница** | ***Организация развивающей среды*** |
| **I половина дня****ОО:****Чт:** **Пт:**  | **Индивидуальная работа** ФЭМП: дидактическая игра «Сделай фигуру».Задачи. Упражнять детей в составлении новых геометрических фигур из имеющихся по образцу.**Общение на тему** Беседа «Как правильно пользоваться вилкой»**Дидактическая игра** «Что есть в нашей группе»**Разучивание пословиц о дружбе**Цель: Развивать память, воображение, активизировать словарный запас.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа:** «День-ночь» Задачи: закрепление частей суток**Игровая деятельность:**  Угадай, чей голосокЦель: развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств.**Дидактическая игра** "Четвертый лишний" Цель: Расширять знания детей различать домашних и диких птиц.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Книжный уголок:** Книги и иллюстрации на тему «Домашние птицы», фотоальбомы с изображением домашних птиц.**Центр сюжетно-ролевых игр:** Маски для игр, оформление уголка для сюжетно-ролевой игры.**Центр строительно-конструктивных игр**: Конструктор «Ферма», большой напольный конструктор, малый настольный конструктор. **Центр продуктивных видов деятельности:** Цветная бумага, пластилин, тряпочки, доски для пластилина**.** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс № | ***Взаимодействие с семьей*** | ***Дата*** |
| **Совместная образовательная деятельность****ОО:****Чт:****Пт:** | **1.Речевое развитие**Тема: «Домашние птицы» Цели: Усвоить названия птиц и из каких частей состоит тело, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Обогащение глагольной и прилагательной лексики. Воспитывать способность гуманно относиться к птицам, ухаживать за ними.**2.Физическая культура.****По плану инструктора по физической культуре** | **1.Изобразительная деятельность лепка:** Тема «Уточка» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик) **Задачи:** Закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями; Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; Закреплять друг к другу, и в сглаживании швов; умение соединять части, плотно прижимая их положительный эмоциональный отклик на общий результат. **2. Физическая культура.**  **По плану инструктора по физической культуре**  | **(Форма/тема)**Индивидуальные беседы с родителями по вопросам собрания.Совет: «Важно знать, что лучший педагог для дошкольника - его родители».Рекомендации психолога по проблемным вопросам (запись в тетради взаимодействия). Согласование вариантов кормушек с родителями для доступного изготовления с детьми.Договорённость об обеспечении бросовым материалом Составление детьми с родителями рассказа из личного опыта на темы: «Мой любимый питомец», «Как я помогал(а) животным» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прогулка I****ОО:****ЧТ:** **ПТ:**  | **Познавательно-исследовательская деятельность:** Наблюдение за трудом дворникаЦели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи.**Игровая/двигательная деятельность:** «Лиса в курятнике»Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.**Дидактическая игра «** Угадай звук»Цель: Учить детей определять по звуку домашних птиц.**Индивидуальная работа:** Развитие движений.Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыж­ки, кидание снежков в цель).**Труд.** Расчистка дорожек от снега.Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.**Самостоятельная игровая деятельность**.  | **Познавательно-исследовательская деятельность:** Цели:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее  повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.**Игровая/двигательная деятельность:** «Гуси – лебеди» Задачи: Учить детей двигаться быстро, повторять слова за воспитателем.**Дидактическая игра**  «Отгадай предмет по названиям его частей»Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.**Индивидуальная работа:** Развитие движений.Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыж­ки, кидание снежков в цель).**Труд.** Расчистка дорожек от снега.Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.**Самостоятельная игровая деятельность**.  | ***В течение недели*** | ***Дата*** |
| Навыки личной гигиены.Программное содержание: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность.А) Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».Самообслуживание. Программное содержание: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).А)Провести занятие «Оденемся на прогулку».Б) Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».Навыки культурной еды.Программное содержание: Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.А) Дидактическая игра «Усади гостей застол».Воспитание навыков культурного поведения.Программное содержание: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных  местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.Навыки личной гигиены.Программное содержание: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца.А) Повторить пословицы и поговорки. | **Пн****Вт****Ср****Чт****Пт** |
| **До и после обеда****ОО:** | **Чтение художественной литературы: чтение сказки «Гуси-лебеди» Цель:** Продолжать знакомить со сказками, развивать отзывчивость, стремление помочь. Воспитывать любовь к сказкам | **Чтение художественной литературы: пересказ сказки «курочка-Ряба»** Цель: Учить детей пересказывать знакомую сказку, развивать память словарный запас слов. |
| **Постепенный подъем****ОО:**  | **Бодрящая гимнастика** комплекс №  |
| **II половина дня****ОО:****Чт:** **Пт:**  | **Общение «Домашние птицы»** Цели: Закрепление знаний детей о характерных признаках домашних птиц. Расширение представлений детей о домашних птицах, их внешнем виде, образе жизни**Игровая/двигательная деятельность: «Лиса в курятнике»** Задачи: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.**Самостоятельная игровая деятельность детей.** | **Общение** Чтение и отгадывание загадок о диких и домашних птиц.**Познавательно-исследовательская деятельность:** ***Беседа по картинкам:*** – Кто изображен на картинках? Цель: Развивать познавательный интерес. Активизация внимания. **Игровая деятельность:**  «Кто как кричит?». Цель: Закрепление понятий «тихо - громко». Учить произносить звукоподражание в соответствии с жестом взрослого**Самостоятельная игровая деятельность детей.** |
| **Прогулка II****ОО:****ЧТ:** **ПТ:**  | **Наблюдение за погодой**Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.**Трудовая деятельность**Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки, ведущей к березе и рябине.Цель:учить выполнять индивидуальные и коллективные пору­чения.**Подвижные игры**«Найди свой домик», «Утята».Цель:учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, нахо­дить свои «домики».**Индивидуальная работа**«С вала на вал».Цель:учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие | **Наблюдение за птицами**Цели:формировать желание заботиться о зимующих птицах;  -  учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные при­знаки.**Трудовая деятельность**Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.Цель:учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата.**Индивидуальная работа**«Не наскочи».Цель:учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положен­ную на склоне шишку. |
| **Итоговое событие: Изготовление поделок на тему «Моя ферма» совместно с родителями.** |