**Календарный план на февраль месяц средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Тема недели «Домашние птицы»** | | | | |
| **Основные задачи недели:**  - Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие ***домашние птицы***.  - Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц.  - Дать представления о том, как человек заботиться о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям. | | | | |
| **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Понедельник** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Вторник** | | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Среда** | |
| **I половина дня**  **ОО:**  **Пн:**  **Вт:**  **Ср:** | **Индивидуальная работа:**  **Проговаривание, повторение потешки** стихотворение Гернет «Утята»  **Общение. Беседы.** Педагог предлагает детям составить рассказ – описание о внешнем виде домашней и дикой птиц. Цель: Закреплять умения детей рассказывать, описывать предмет, упражнять в составлении рассказов по картинкам.  **Игровая деятельность:**  ***Птенец – мама – папа"*** Цель: Расширять знания детей различать домашних и диких птиц.  **Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа:** рассматривание иллюстраций о домашних птицах. Задачи: Знакомить детей с домашними птицами.  **Игровая деятельность:**  Угадай игрушку Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.  **Физическое упражнение** «Поезд»  Цель:упражнять в умении двигаться вперед согласованно, свободно двигая руками, согнутыми в локтях; постепенно увеличивать и замедлять темп; начинать и заканчивать движение точно по сигналу; находить свое место.  **Самостоятельная деятельность детей.** | | **Индивидуальная работа:**  д/и: Чудесный мешочек (игрушки)  **Игровая деятельность:**  «Кто больше увидит и назовёт» Цель: учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида домашнюю птицу.  **Малоподвижная игра**  ***Дидактическая игра" Один – много" с мячом***  Цель: Развивать умения образовывать предметы из единственного числа во множественное.  **Самостоятельная деятельность детей.** | |
| **Утренняя гимнастика**  **ОО: ФР** | Комплекс № | | | | |
| **Совместная образовательная деятельность**  **ОО:**  **Пн:**  **Вт:**  **Ср:** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность: Окружающий мир** «Домашние птицы».  Цель: расширить представления о домашних птицах и их детенышах (названия, особенности внешнего вида, питания, способы передвижения, издаваемые звуки);  Задачи: обогатить, закрепить и активизировать словарь по теме, образование  существительных множественного числа; учить составлять небольшой рассказ о домашней птице с опорой на схему; закрепить математические представления: вверху, внизу; развивать слуховое и зрительное внимание, память; воспитывать любовь и  заботливое отношение к домашним птицам;  **2.Физическая культура**  **По плану инструктора по физической культуре.** | | **1. Формирование элементарных математических представлений**  Число 6. Цифра 6.  Цель:  Формировать у детей представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы. Познакомить с числом и цифрой 6. Закреплять счётные умения, знание цифр 1- 5. Развивать речь, мыслительные операции, пространственные представления, внимание. Воспитывать отзывчивость  **2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | **1.Изобразительная деятельность** «Рисование птиц»  **Цель:** закрепить методы передачи пропорций птицы. Передача объема тоном и цветом. Развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления. Беседа о пользе домашних птиц.  **2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | |
| **Прогулка I**  **ОО:**  **Пн:**  **Вт:**  **Ср:** | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  **Наблюдение за снегопадом**  **Цель:** закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.  **Игровая/двигательная деятельность:** «Гуси-гуси», «Снег кружится».  Цели:прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **Дидактическая игра**  «Ласковые слова»  Цель: активизация ласкательных существительных  **Индивидуальная работа:** «Попади в цель».  Цель: развивать меткость, глазомер.  **Труд.** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки к крыльцу (коллективный труд).  Цели:формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.  **Самостоятельная игровая деятельность**. | | **Познавательно-исследовательская деятельность:** **Наблюдение за погодой**  **Цель:** учить замечать изменения в природе.  **Игровая/двигательная деятельность:** «Кошка и цыплята», «Ловишки».  Цели:учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.  **Дидактическая игра**  «Кто как кричит»  Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.  **Индивидуальная работа:** «Самым ловким окажись!».  Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.  **Труд.** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  Цель: воспитывать положительное отношение к труду.  **Самостоятельная игровая деятельность**. | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  **Наблюдение за снежинками**  **Цель:** продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.  **Игровая/двигательная деятельность: «уточка»**  **Цель:** Учить детей сопоставлять слова с движениями.  **Дидактическая игра**  «Кто больше действий назовёт»  Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.  **Индивидуальная работа:** «Кто дальше?».  Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.  **Труд.** Расчистка дорожек от снега.  Цель: воспитывать положительное отношение к труду.  **Самостоятельная игровая деятельность**. | |
| **До и после обеда**  **ОО:** | **Чтение художественной литературы:** Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»  Цель: Учить детей высказывать свою точку зрения, познакомить и речь с русскими народными сказками, развивать память. | | **Чтение художественной литературы:** Разучивание потешки «Петушок, петушок»Цель:Учить детей учить потешу, развивать память, речь. | **Чтение художественной литературы:**  Чтение сказки «Петух и лиса»  Цель:Продолжать знакомить со сказками, развивать отзывчивость, стремление помочь. Воспитывать любовь к сказкам. | |
| **Постепенный подъем**  **ОО: ФР** | **Бодрящая гимнастика** комплекс № | |
| **II половина дня**  **ОО:**  **Пн:**  **Вт:**  **Ср:** | **Общение** **Рефлексия**– О чем мы сегодня с вами говорили? (о домашних и диких птицах) – Чем различаются домашние птицы от диких птиц?  Цель: Формировать навык самоконтроля и самооценки.  **Игровая деятельность:**  "Кто кем был или что чем было"  Цель: активизация словаря и расширение знаний об окружающем  **Общен6ие/мотивация к сюжетно-ролевой игре**  Игра-драматизация «Утки и волк»  Цель: Проявлять положительные эмоции, участвуя в игре-драматизации.  **Самостоятельная двигательная деятельность** **детей.** | | **Общение Беседа со всеми детьми:** О том, что делали вчера; Какие планы на сегодня; Пожелания детей ( чем хотели бы заняться  **Конструктивная деятельность /обыгрывание «Загородки и заборы»**  Цель.Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.  **Мотивация к сюжетно-ролевой игре** Инсценировка сказки «Курочка-Ряба»  Цель: Учить детей передавать образы персонажей, закрепить знакомую сказку.  **Игровая деятельность:** Запретные звуки  Цель: развивать умение выделять звуки в слове и учить  работать по правилу.  **Самостоятельная деятельность детей.** | | **Общение «Беседа по вопросам»**  Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя, развивать внимание и память. **Продуктивная деятельность.**  **«Курочка»** Задачи: Познакомить детей с новой техникой моторику, способствовать расширению активного аппликации. Научит детей правильно отрывать кусочки бумаги. Формировать интерес к аппликации. Развивать представления об окружающем мире, мелкую моторику, способствовать расширению активного и пассивного словаря детей. **Игровая деятельность:**  «Курочка-рябушечка"  Цель игры. Учить детей соотносить глагол с обстоятельствами места, причины (куда? зачем?) и образовывать глагол звукоподражанием (пищать)  **Самостоятельная деятельность детей.** |
| **Прогулка II**  **ОО:**  **ПН:**  **ВТ:**  **СР:** | **Наблюдение за зимующими птицами**  Цели: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега вокруг деревьев.  Цель:приучать к труду, оказывать помощь взрослым.  **Подвижные игра** «Утята».  Цель:учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, нахо­дить свои «домики».  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  Цель:учить бросать снежки вдаль. | | **Наблюдение за изменениями на участке детского сада**  Цель:научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке снега с дорожек.  Цель:закреплять умение работать сообща.  **Подвижная игра** «Бездомный заяц»  Цель:учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  Цели:закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. | | **Наблюдение за погодой**  Цель: учить замечать изменения в природе.  **Трудовая деятельность**  Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  Цель*:* воспитывать положительное отношение к труду.  **Подвижные игры**  «Снежная карусель», «Ловишки».  Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.  **Индивидуальная работа**  «Самым ловким окажись!».  Цель:продолжать развивать ловкость, выносливость. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Четверг** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_ Пятница** | ***Организация развивающей среды*** | |
| **I половина дня**  **ОО:**  **Чт:**  **Пт:** | **Индивидуальная работа** ФЭМП: дидактическая игра «Сделай фигуру».  Задачи. Упражнять детей в составлении новых геометрических фигур из имеющихся по образцу.  **Общение на тему** Беседа «Как правильно пользоваться вилкой»  **Дидактическая игра** «Что есть в нашей группе»  **Разучивание пословиц о дружбе**  Цель: Развивать память, воображение, активизировать словарный запас.  **Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа:** «День-ночь» Задачи: закрепление частей суток  **Игровая деятельность:**  Угадай, чей голосок  Цель: развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств.  **Дидактическая игра** "Четвертый лишний" Цель: Расширять знания детей различать домашних и диких птиц.  **Самостоятельная деятельность детей.** | **Книжный уголок:** Книги и иллюстрации на тему «Домашние птицы», фотоальбомы с изображением домашних птиц.  **Центр сюжетно-ролевых игр:** Маски для игр, оформление уголка для сюжетно-ролевой игры.  **Центр строительно-конструктивных игр**: Конструктор «Ферма», большой напольный конструктор, малый настольный конструктор.  **Центр продуктивных видов деятельности:** Цветная бумага, пластилин, тряпочки, доски для пластилина**.** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс № | | ***Взаимодействие с семьей*** | ***Дата*** |
| **Совместная образовательная деятельность**  **ОО:**  **Чт:**  **Пт:** | **1.Речевое развитие**  Тема: «Домашние птицы»  Цели: Усвоить названия птиц и из каких частей состоит тело, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Обогащение глагольной и прилагательной лексики. Воспитывать способность гуманно относиться к птицам, ухаживать за ними.  **2.Физическая культура.**  **По плану инструктора по физической культуре** | **1.Изобразительная деятельность лепка:** Тема «Уточка»  Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик) **Задачи:** Закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями; Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; Закреплять друг к другу, и в сглаживании швов; умение соединять части, плотно прижимая их положительный эмоциональный отклик на общий результат.  **2. Физическая культура.**  **По плану инструктора по физической культуре** | **(Форма/тема)**  Индивидуальные беседы с родителями по вопросам собрания. Совет: «Важно знать, что лучший педагог для дошкольника - его родители». Рекомендации психолога по проблемным вопросам (запись в тетради взаимодействия).  Согласование вариантов кормушек с родителями для доступного изготовления с детьми. Договорённость об обеспечении бросовым материалом  Составление детьми с родителями рассказа из личного опыта на темы: «Мой любимый питомец», «Как я помогал(а) животным» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прогулка I**  **ОО:**  **ЧТ:**  **ПТ:** | **Познавательно-исследовательская деятельность:** Наблюдение за трудом дворника  Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи.  **Игровая/двигательная деятельность:**  «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.  **Дидактическая игра «** Угадай звук»  Цель: Учить детей определять по звуку домашних птиц.  **Индивидуальная работа:**  Развитие движений.  Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыж­ки, кидание снежков в цель).  **Труд.** Расчистка дорожек от снега.  Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.  **Самостоятельная игровая деятельность**. | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  Цели:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее  повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.  **Игровая/двигательная деятельность:**  «Гуси – лебеди»  Задачи: Учить детей двигаться быстро, повторять слова за воспитателем.  **Дидактическая игра**  «Отгадай предмет по названиям его частей»  Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.  **Индивидуальная работа:** Развитие движений.  Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыж­ки, кидание снежков в цель).  **Труд.** Расчистка дорожек от снега.  Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.  **Самостоятельная игровая деятельность**. | ***В течение недели*** | ***Дата*** |
| Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность.  А) Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».  Самообслуживание.  Программное содержание: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).  А)Провести занятие «Оденемся на прогулку».  Б) Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».  Навыки культурной еды.  Программное содержание: Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.  А) Дидактическая игра «Усади гостей застол».  Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных  местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.  Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца.  А) Повторить пословицы и поговорки. | **Пн**  **Вт**  **Ср**  **Чт**  **Пт** |
| **До и после обеда**  **ОО:** | **Чтение художественной литературы: чтение сказки «Гуси-лебеди» Цель:** Продолжать знакомить со сказками, развивать отзывчивость, стремление помочь. Воспитывать любовь к сказкам | **Чтение художественной литературы: пересказ сказки «курочка-Ряба»** Цель: Учить детей пересказывать знакомую сказку, развивать память словарный запас слов. |
| **Постепенный подъем**  **ОО:** | **Бодрящая гимнастика** комплекс № | |
| **II половина дня**  **ОО:**  **Чт:**  **Пт:** | **Общение «Домашние птицы»**  Цели: Закрепление знаний детей о характерных признаках домашних птиц. Расширение представлений детей о домашних птицах, их внешнем виде, образе жизни  **Игровая/двигательная деятельность: «Лиса в курятнике»**  Задачи: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.  **Самостоятельная игровая деятельность детей.** | **Общение** Чтение и отгадывание загадок о диких и домашних птиц.  **Познавательно-исследовательская деятельность:**  ***Беседа по картинкам:*** – Кто изображен на картинках?  Цель: Развивать познавательный интерес. Активизация внимания.  **Игровая деятельность:**  «Кто как кричит?». Цель: Закрепление понятий «тихо - громко». Учить произносить звукоподражание в соответствии с жестом взрослого  **Самостоятельная игровая деятельность детей.** |
| **Прогулка II**  **ОО:**  **ЧТ:**  **ПТ:** | **Наблюдение за погодой**  Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки, ведущей к березе и рябине.  Цель:учить выполнять индивидуальные и коллективные пору­чения.  **Подвижные игры**  «Найди свой домик», «Утята».  Цель:учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, нахо­дить свои «домики».  **Индивидуальная работа**  «С вала на вал».  Цель:учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие | **Наблюдение за птицами**  Цели:формировать желание заботиться о зимующих птицах;  -  учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные при­знаки.  **Трудовая деятельность**  Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.  Цель:учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата.  **Индивидуальная работа**  «Не наскочи».  Цель:учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положен­ную на склоне шишку. |
| **Итоговое событие: Изготовление поделок на тему «Моя ферма» совместно с родителями.** | | | | |