**Тема***: «Компьютер: за и против"*

**Цель собрания:** акцентировать внимание родителей на проблеме влияния компьютера и INTERNET на развитие личности первоклассника.

**Задачи:**

- обратить внимание родителей на достоинства и недостатки работы с использованием компьютера, общения ребёнка в сети Интернет;

-расширить знания о безопасности Internet, представить памятку;

-формировать ответственное отношение к здоровью детей при пользовании компьютером.

**Ход родительского собрания**

***Вступительное слово классного руководителя. Постановка проблемы.***

-Здравствуйте уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем собрании и хочу вам предложить немного поиграть…

1. **Мотивация к деятельности. Элементы тренинга.**

Родители рассаживаются по кругу лицом друг к другу, передавая из рук в руки приятную на ощупь игрушку, высказывают свою точку зрения и аргументы по предлагаемому вопросу. Первый вопрос – мячик передают по часовой стрелке, второй вопрос - мячик передают против часовой стрелки и т.д.

**Вопросы.**

1. Чем является компьютер в вашей семье? Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования компьютера.
2. Что сделаем, чтобы не повторять ежедневно: «Ты опять весь день просидел(а) за компьютером»?
3. Так ли необходимо в доме это чудо научно-технического прогресса?

**Так о чём мы сегодня с вами будем говорить?**

- Да, наша с вами встреча посвящена такой актуальной на сегодняшний день теме, как «Компьютер: за и против» **(Слайд 1, 2)**

Эта тема меня волнует давно и в ходе прохождения практики я провела с учащимися 1-го класса анкетирование. Посмотрите на его результаты**.(СЛАЙД)**

Как оказалось, практически половина класса уже умеет пользоваться компьютером в свои 6 – 7 лет. Хорошо это или плохо, мы с вами решим сегодня и будем искать выход в этой непростой ситуации.

Некоторые из родителей, к сожалению, не знают, что такое информационная безопасность, иные знают, но никакие меры информационной безопасности не предпринимают. (Слайд 3)

-Казалось бы, да что такого, если мой ребенок посидит за компьютером часик или другой, что же происходит с нашими детьми, мы с вами увидим сейчас вместе. **Прежде чем мы продолжим, давайте просмотрим видео! (просмотр видео??????)** Можно спросить: «Какие ощущения это у вас вызвало?»

**ОТВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ!!!!!!**

-Заставил задуматься, верно?

А сейчас я предлагаю вам один из элементов сингапурской методики **Stir the Class**, которая поможет в какой- то степени разобраться в проблеме.

На ваших столах есть листы А4 и ручки, я буду задавать вам вопросы или давать тему, на которые вы должны ответить как можно максимальным количеством ответов **до моего сигнала**. (слайд 4)

1. Как компьютер влияет на поведение ребенка?

2. Как бороться с интернет – зависимостью?

3. В какие игры можно играть детям? И сколько это должно занимать времени?

4. Должны ли мы говорить об информационной безопасности?

5. Как **оградить** от INTERNET - мошенничества?

6. Настолько ли интернет плох? Как использовать его правильно?

*Далее, по сигналу учителя, родители поднимают руки и ищут себе пару, прочитывают ответы друг другу, ставят галочку, если подобный ответ есть и записывают новые идеи.(слайд 5)*

***Совместные выводы***

-Уважаемые родители, в итоге однозначно сказать, положительное или отрицательное воздействие на ребенка оказывает компьютер, нельзя. Каждый из вас должен сделать собственные выводы. Но помните, что безопасность детей во многом зависит от вас. Если ваши дети сильно увлечены интернетом, компьютером, не хотят гулять, общаться с друзьями, то компьютер должен “ сломаться” хотя бы на месяц. Вы спросите: а как же взрослые? Ответ: Воспитание требует жертв. Задумайтесь над этой проблемой!

**И еще, помните, только доверительные отношения между детьми и родителями, задушевные беседы помогут детям справиться с любыми проблемами. (слайд 7 )**

**А чтобы быть более спокойными за своих детей, воспользуйтесь безопасным БРАУЗЕРОМ…..**

***Памятка для родителей***

- Я также подготовила для **ваших детей памятку** по безопасному поведению в Интернете, которую вы изучите вместе с детьми. *(Приложение 1)*

**ПАМЯТКИ для детей РАСПЕЧАТАТЬ И РАЗДАТЬ ИМ и ЭКСПЕРТАМ!!!!!!**

А давайте – попробуем составить **памятку для родителей**. **Я предлагаю вам работу в парах!**( если успеют, то здесь, если нет- дома)

Пусть эти памятки будут у вас дома и помогают вам и вашим детям!

***РЕФЛЕКСИЯ***

**Венок знаний** (умений, положительных чувств, радостных минут, интересных идей, общения и т. д.). Участники родительского собрания, сплетясь руками, (например, правую руку на плечо соседа справа, а левую на пояс соседа слева), составляют венок. При этом каждый говорит о том положительном, что было на собрании. Учитель говорит, что данный венок позволяет полученным знаниям, положительным чувствам не рассыпаться, а окрепнуть, опираясь на плечо и опыт своих новых друзей, родителей данного класса учащихся. Об этом всегда может вспомнить каждый участник.   
 ***Заключительное слово:*** Осваивайте компьютер вместе с ребёнком. Учите его искать необходимую информацию, вместе участвуйте в конкурсах, олимпиадах, рисуйте, пишите письма, создавайте свои сайты. И обязательно следите за элементарными здоровье - сберегающими правилами работы за компьютером. На самом деле только от нас, взрослых, зависит, станет ли компьютер в вашем доме добрым помощником или терминатором, разрушающим нашу жизнь. **ВСЁ ЭТО ГОВОРИ СВОИМИ СЛОВАМИ, БЕЗ БУМАЖКИ!!!!!!**

-**Спасибо за участие в родительском собрании! Желаю вам взаимопонимания с вашими детьми!**