**Календарный план на ноябрь месяц средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Тема недели: « Транспорт »** | | | | |
| **Основные задачи недели:**  1. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы.  2. Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта.  3. Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.  4. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность. Учить согласовывать числительные с существительными.  5. Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения.  6. Активизировать и обогащать словарный запас по теме.  7. Развивать словесно-логическое мышление, внимание, воображение. | | | | |
| **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Понедельник** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Вторник** | | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Среда** | |
| **I половина дня**  **ОО:**  **Пн:**  **Вт:**  **Ср:** | **Индивидуальная работа:**  «Правила поведения в общественном транспорте»  Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.  **Общение** «Наземный транспорт» Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении. **Игровая деятельность:** дидактическая игра для детей средней группы на тему «Виды транспорта» Цель: обобщить и закрепить знания детей о транспорте, Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам, активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами; развивать любознательность, мышление; воспитывать уважение к профессии водителя.  **Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа**: «Где карандаш?»  **Цель:**Учить дифференцировать в речи предлоги **«в», «на».**  **Игровая деятельность: «**Найди и разложи по форме» Цель: Закреплять умение классифицировать и абстрагировать фигуры по форме. Учить кодировать и декодировать фигуры через знак отрицания.  **Физическое упражнение** «Будь внимателен!»  Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения; развивать внимание, наблюдательность, координацию движений.  **Самостоятельная деятельность детей.** | | **Индивидуальная работа:**  «Зачем человеку машина»  Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.  **Игровая деятельность:** «Величина, количество и счёт»  Цель: Установление соответствия между  числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький.  **Малоподвижная игра** «Автобус»  Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу  **Самостоятельная деятельность детей.** | |
| **Утренняя гимнастика**  **ОО: ФР** | Комплекс № | | | | |
| **Совместная образовательная деятельность**  **ОО:**  **Пн:**  **Вт:**  **Ср:** | **1. Познание. Беседа с детьми на тему: «Транспорт»**  Цель: Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о  видах  транспорта – наземный, водный, воздушный.  Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолета, корабля, место передвижения транспорта – земля, вода, воздух; назначение транспорта.   Формировать интерес к технике, умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт»:  **2**. **Физическая культура**  **По плану инструктора.** | | **1.Познание. ФЭМП. Познавательно-исследовательская деятельность.**  Цель: Закреплять знания основных геометрических фигур, цветов, знания цифр в пределах 3. Умение соотносить количество в пределах 3, понятие «Время года».Умение ориентироваться в пространстве, формировать умение различать противоположные признаки предметов. Развивать воображение, логическое мышление, эмоциональную сферу и моторику руки.  **2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | **1.Художественное творчество: рисование.**  **Тема:** «Придумай дорожный знак».  Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.  **2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | |
| **Прогулка I**  **ОО:**  **Пн:**  **Вт:**  **Ср:** | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  **Наблюдение**: Рассматривание машин и беседа о труде водителей.  **Беседа** о транспорте, о труде водителя.  Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.  **Игровая/двигательная деятельность:**  **Подвижная игра:** «Стоп, машина!»  Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.  **Подвижная игра**: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях).  Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.  **Дидактическая игра «Светофор»** (внимание)  Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)  **Индивидуальная работа:**  Развитие движений.  Цель:закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  **Труд.**  Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке.  Цель: воспитывать желание трудиться  **Самостоятельная игровая деятельность**. Игра в песочнице «Построим улицу».  Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину. | | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  **Беседа** «Где можно играть»  Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.  **Игровая/двигательная деятельность:**  **Подвижная игра**: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)  Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.  **Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»**  Цель: совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.  **Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»** (мышление, память)  Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.  **Индивидуальная работа:**  Развитие движений.  Цели:улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений.  **Труд.**  Подметание дорожек, сбор мусора.  Цель:воспитывать трудолюбие.  **Самостоятельная игровая деятельность**. | **Познавательно-исследовательская деятельность:** **Наблюдение за осенним дождем**  Цели: продолжать формировать представления о сезонных измене­ниях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, по­шел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.  **Игровая/двигательная деятельность:**  **Подвижная игра**: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)  Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.  **Дидактическая игра**  «Что изменилось?»  Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.  **Индивидуальная работа:**  «Смелые ребята».  Цель:упражнять в быстром беге, развивать ловкость.  **Труд.**  Расчистка дорожек от снега.  Цель: воспитывать трудолюбие.  **Самостоятельная игровая деятельность**. | |
| **До и после обеда**  **ОО:** | **Чтение художественной литературы:** Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»  Цель: уточнить представление детей о транспорте. Развивающие задачи: активизировать процессы мышления, внимания, развивать   смекалку, быстроту мышления и речевую активность. | | **Чтение художественной литературы** «Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».  Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные. | **Чтение художественной литературы:** «Три чудесных цвета» А.Северный, «Если бы…» О.Бедарев    (чтение стихотворений)  Цель: продолжать знакомить детей с новыми произведениями о правилах дорожного движения, учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.  Развивать мышление, познавательные интересы у детей.  Воспитывать культуру поведения на дороге.  Словарная работа: активизировать словарь детей – транспорт, светофор, переход. | |
| **Постепенный подъем**  **ОО: ФР** | **Бодрящая гимнастика** комплекс № | |
| **II половина дня**  **ОО:**  **Пн:**  **Вт:**  **Ср:** | **Общение** «Путь от лошади к машине»  Цель: Рассказать о развитии автомобиля.  **Игровая деятельность:**  Лото «Цвет и форма»  Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах и цвете; подбирать к геометрическим фигурам подходящие картинки с предметами, учитывая форму и цвет.  **Общен6ие/мотивация к сюжетно-ролевой игре**  **Сюжетно-ролевая игра «Автобус»**  Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.  **Самостоятельная двигательная деятельность** **детей.** | | **Общение** «Водный транспорт»  Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.  **Конструктивная деятельность /обыгрывание** **«Собери машину»** (мелкая моторика)  Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин.  **Мотивация к сюжетно-ролевой игре**.  Игра «Какие бывают машины»  Цель: познакомить со специальным транспортом, закрепить обобщающее понятие «транспорт», обогатить словарь детей новыми словами, развивать мелкую моторику.  **Игровая деятельность:** Дидактическая игра: «Угадай транспорт» Обучающие задачи: уточнить представление детей о транспорте. Развивающие задачи: активизировать процессы мышления, внимания, развивать   смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  **Самостоятельная деятельность детей.** | | **Общение** «Воздушный транспорт»  Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.  **Продуктивная деятельность.**  **Самостоятельная художественная деятельность**: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику.  Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.  **Игровая деятельность:**  «Собери пазлы»  Цель: Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление  «Мозаика»  Цель:   |  |  | | --- | --- | |  | Развивать мелкую моторику рук,  зрительное мышление. |   **Самостоятельная деятельность детей.** |
| **Прогулка II**  **ОО:**  **ПН:**  **ВТ:**  **СР:** | **Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за трудом почтальона**  Цели:Закреплять конкретные представления о сезонных изменени­ях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке в определенное место.  Цели:научить работать сообща, добиваться выполнения дела общи­ми усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.  **Подвижные игры**  «Листопад».  Цель:учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Беги к тому, что назову».  Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя;  закреплять название деревьев.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  Цель:создавать эмоциональный настрой от прогулки. | | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  **Наблюдение за трудом шофера**  Цели:Продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых  **Трудовая деятельность**  Сбор камешков на участке.  Цель:формировать умение выполнять коллективные поруче­ния, договариваться с помощью воспитателя о распределении ра­боты.  **Подвижные игры**  «Мы — шоферы», «Листопад».   Цели:Продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности зна­ния о труде взрослых. | | **Наблюдение за птицами**  Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.  **Словесная игра** «Помнишь ли ты эти стихи?»  Цель: развитие памяти, внимания, речевой активности.  **Подвижная игра** «Не попадись!»  Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.  Цель: побуждать работать в коллективе.  **«Мы — шоферы», «Листопад».**  Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Четверг** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_ Пятница** | ***Организация развивающей среды*** | |
| **I половина дня**  **ОО:**  **Чт:**  **Пт:** | **Индивидуальная работа:**  «Сложи квадрат» Построй из всех фигур.  Цель: Развитие фантазии, комбинаторные умения и навыки..  **Общение на тему** «Школа пешехода»  Цель: Расширять представления об элементарных правилах дорожного движения.  **Самостоятельная деятельность детей.**  Строительные игры. «Постройка космического корабля».  Задачи. Учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.  **Словарная работа:** ракета, космодром, стартовая площадка, космонавт, планета, спутник. | **Индивидуальная работа:**  «Ориентировка на листе бумаги»  Цель: Закрепление понятий: левый, правый, верхний, нижний угол. Середина.  **Игровая деятельность:** Лото «Цвет»  Цель: Закреплять знание детей основных цветов спектра, развивать цветовосприятие.  **Самостоятельная деятельность детей.**  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Задачи. Формировать у детей умение отражать в игре знакомую ситуацию, находить приемлемые для всех варианты ее развития, учить искать варианты разрешения проблемных ситуаций с позиции разных ее участников. | **Книжный уголок:**  Фланелеграф и картинки с изображением машин «скорой помощи», пожарной и полицейской, дидактическая игра по ПДД «Подбери картинку»  **Центр сюжетно-ролевых игр:** Альбомы с изображением различных видов транспорта. Дидактическая игра  **Центр строительно-конструктивных игр**:  Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»  Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала.  **Центр продуктивных видов деятельности:** Тема: «Город наш любимый» (коллективная работа)  Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами. | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс № | | ***Взаимодействие с семьей*** | ***Дата*** |
| **Совместная образовательная деятельность**  **ОО:**  **Чт:**  **Пт:** | **1.Речевое развитие «Транспорт»**  Цели: Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека  обогащать и уточнять словарь по теме  упражнять в составлении рассказа  воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу  **2. Физическая культура** | **1.Изобразительная деятельность лепка:**  **«Лепка автомобиля»**  Цель: Формирование умений лепки машины из раскатанных шаров.  Задачи:  Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Развивать речь, внимание. Воспитывать чувство сострадания к окружающим. | **(Форма/тема)**  Анкетирование родителей по ПДД.  Папка – передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»  Привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору.  Рубрика родительского уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прогулка I**  **ОО:**  **ЧТ:**  **ПТ:** | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  **Целевая прогулка к светофору.**  Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через проезжую часть.  **Игровая/двигательная деятельность:**  «Воробышки и автомобиль» (прыжки с высоты 10-15 см).  Цель: закрепить умение спрыгивать со скамеек, находить свое место, воспитывать внимательность, дружелюбие.  **Дидактическая игра**  «Отгадай предмет по названиям его частей»  Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.  **Индивидуальная работа:**  Развитие движений.  Цель:совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер  **Труд.**  Подметание дорожек, сбор мусора.  Цель:воспитывать трудолюбие.  **Самостоятельная игровая деятельность**. | **Познавательно-исследовательская деятельность:** **Наблюдение за погодой**  Цели: Продолжать формировать представления о сезонных измене­ниях ;развивать наблюдательность, учить анализировать, делать вы­воды.  **Игровая/двигательная деятельность:**  **Подвижная игра**: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)  Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.  **Дидактическая игра. Словесная игра.**  «Наоборот»  Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова  **Индивидуальная работа:**  «Белые снежинки».  Цель:учить плавно двигаться  **Труд.**  Расчистка дорожек от снега.  Цель: воспитывать трудолюбие.  **Самостоятельная игровая деятельность**. | ***В течение недели*** | ***Дата*** |
| **Навыки личной гигиены.**  Программное содержание: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место.  **Самообслуживание.**  Программное содержание: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.  **Навыки культурной еды.**  Программное содержание: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу  **Воспитание навыков культурного поведения.**  Программное содержание: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее  **Навыки личной гигиены.**  Программное содержание: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно.  И не забывать мыть руки после туалета с мылом. | **пн**  **вт**  **ср**  **чт**  **пн** |
| **До и после обеда**  **ОО:** | **Чтение художественной литературы:**  В. Клименко «Кто важней всех на улице» Цель:Расширять знания детей о транспорте путем осмысленного прослушивания произведения; помочь понять смысл рассказа; воспитывать желание соблюдать правила поведения на улице. | **Чтение художественной литературы:** Стихотворение «Светофор»  Цель: Учить внимательно слушать стихотворные произведения; закреплять знания о назначении светофора; воспитывать культуру поведения на улице |
| **Постепенный подъем**  **ОО:** | **Бодрящая гимнастика** комплекс № | |
| **II половина дня**  **ОО:**  **Чт:**  **Пт:** | **Общение**  **Дидактическая игра «Что это и где используется?**  Цель: Укрепление навыков правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях у детей средней группы детского сада. Развивать способность распознавать и называть неодушевленные и одушевленные предметы (простые существительные). Использование накопленных знаний в новых ситуациях.  **Игровая/двигательная деятельность:**  «Мы — шоферы»,  Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.  **Самостоятельная игровая деятельность детей.** | **Общение** **«Безопасный транспорт»**  Цель: Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения. Формировать исследовательскую деятельность детей. Формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического процесса  **Познавательно-исследовательская деятельность:** **«Безопасный транспорт»** Цель: Знакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными). Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях. **Игровая деятельность: дидактическая игра «Наши игрушки»**  Цель: Практика правильного произношения согласных (р, ш, ц, в, ж) интегрированные в словах и развития речи у малышей в детском саду. Приобретение навыков правильно выразить свои мысли в простых и более сложных предложениях у детей средней группы детского сада.  **Самостоятельная игровая деятельность детей.** |
| **Прогулка II**  **ОО:**  **ЧТ:**  **ПТ:** | **Наблюдение за погодой**  Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;  развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.  **Опыт «Движение воздуха».**  Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.  **Дидактическая игра «Да или нет».**  Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.  **Подвешивание кормушек для птиц.**  Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.  **Подвижные игры**  «Самолеты», «Воробушки и кот».  Цели: -учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и  бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. | **Наблюдение за птицами**  Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.  **Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?».**  Цель: развитие памяти, внимания, речевой активности.  **Подвижная игра «Не попадись!».**  Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе.  **«Мы — шоферы», «Листопад».**  Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. |
| **Итоговое событие: Экскурсия к светофору.** | | | | |