**Тема***: «***Как привить любовь к чтению***" воспитание читательской культуры*

**Цель собрания:** интеграция усилий родителей и педагогов по привитию любви первоклассников к чтению

(Совершенствовать речевую культуру)

**Задачи:**

- формирование у родителей позитивной позиции при решении проблемных ситуаций в привитии любви первоклассников к чтению;

- повысить интерес родителей к вопросам воспитания и образования детей, активизировать родителей на их решение.

- выработка единых рекомендаций по привитию любви первоклассников к чтению.

***- Тема собрания.***

*- «Чтение – вот лучшее учение».* А.С. Пушкин

- «Основная задача взрослых –открыть в ребенке талант читателя». С.Я.Маршак

***- Пословицы: (можно распечатать на листах А4 и вывесить на доску)***

***«Испокон века книга растит человека». «Кто много читает, тот много и знает».***

***- выставки: любимых книг, книг-самоделок, незнакомых книг, поделок литературных героев;***

***- портреты детских писателей;***

**Ход родительского собрания**

***Вступительное слово классного руководителя. Постановка проблемы.***

-Здравствуйте уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем собрании и хочу вам предложить немного поиграть…

**Мотивация к деятельности. Тренинг.** Родители рассаживаются по кругу лицом друг к другу, передавая из рук в руки приятный на ощупь мягкую игрушку, высказывают свою точку зрения и аргументы по предлагаемому вопросу. Первый вопрос – игрушку передают по часовой стрелке, второй вопрос - игрушку передают против часовой стрелки и т.д.

**Вопросы.**

1. Чем является книга в вашей семье? Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными эмоциями по поводу чтения книг.
2. Сколько времени должен читать ребенок?
3. *Как увлечь чтением, что нужно делать родителям, чтобы ребенок хотел читать, как привить любовь к чтению?*

**Так о чём мы сегодня с вами будем говорить?**

- Да, наша с вами встреча посвящена такой актуальной на сегодняшний день теме, как «**Как привить любовь к чтению**» (Слайд 1) **В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения.**

Предварительно я провела с нашими первоклашками проверку техники чтения в классе. Ознакомьтесь с **Нормами техники чтения в первом классе**  (Слайд 2)

Посмотрите на результаты проверки. (Слайд 3) А индивидуальные результаты ребят я раздам вам лично каждому. ???????

Как видите, большинство ребят читают в пределах и выше нормы для первоклассников. А это хороший показатель и для дальнейшего успешного обучения детей и для чтения книг.

**Викторина для взрослых**

(Взрослым – продолжить стихотворение, назвать автора.) ЕСЛИ НЕ БУДЕШЬ УСПЕВАТЬ\_ СОКРАТИ СТИХОТВОРЕНИЯ!!!

Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой

(С.Есенин “Берёза”)

Однажды в студеную, зимнюю пору

Я из лесу вышел, был сильный мороз.

Гляжу, поднимается медленно в гору

Лошадка, везущая хворосту воз”.

(Н.Некрасов “Мужичок с ноготок”)

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То как зверь она завоет,

То заплачет как дитя

(А.Пушкин “Зимний вечер”)

Вот моя деревня,

Вот мой дом родной,

Вот качусь я в санках

По горе крутой.

(И.Суриков “Детство”)

Не ветер бушует над бором,

Не с гор побежали ручьи,

Мороз воевода дозором

Обходит владенья свои.

(Некрасов Н. из поэмы “Красный нос”) Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки,

Оказалось, это брюки.

(С.Маршак “Вот какой рассеянный”)

Уважаемые родители, трудно ли вам было продолжить стихотворения? Почему, как вы думаете? А назвать автора и произведение, почему?

**Прежде чем мы продолжим, давайте просмотрим видео! (просмотр видео??????)** Можно спросить: «Какие ощущения это у вас вызвало?»

**Я показала вам маленький фрагмент, потому что полная история - ужасающая. А как вы думаете, много ли читает этот ребёнок?**

**И вёл бы он себя так, если бы его любимым занятием было чтение?**

А сейчас я предлагаю вам один из элементов сингапурской методики **Stir the Class**, которая поможет в какой- то степени разобраться в проблеме.

На ваших столах есть листы А4 и ручки, я буду задавать вам вопросы или давать тему, на которые вы должны ответить как можно максимальным количеством ответов до моего сигнала.

1. **Для чего необходимо читать книги?**

-вид проведения досуга,

-способ развития памяти, расширения кругозора и возможность научиться писать грамотно.

**2. Каковы причины нелюбви детей к книгам?**

- («Зачем? Когда можно посмотреть кино, поиграть в компьютер»,

- «Скучно это все!»

-Проблема с чтением чаще всего возникает у детей, которым мало уделяют внимания родители)

*Далее, по сигналу учителя, родители поднимают руки и ищут себе пару, прочитывают ответы друг другу, ставят галочку, если подобный ответ есть и записывают новые идеи.(слайд 4)*

***Совместные выводы***

***Итак, давайте сделаем совместные выводы***

-Уважаемые родители, в итоге мы можем сказать, что действительно необходимо читать книги и искоренять причины **нелюбви, именно вашего ребенка, к книгам.** И каждый из вас должен сделать собственные выводы.

- Теперь давайте вместе составим для себя рекомендации и советы, я предлагаю вам первый совет *(слайд 5)*

Родители предлагают свои версии, и каждый записывает на листах (потом забирает их с собой)

***Памятка для родителей (ПРИМЕРЫ) распечатать родителям и экспертам!!!***

* В доме должна быть создана читающая атмосфера: чтение книг вслух, обсуждение прочитанного, обмен мнениями. Дети должны чувствовать, что родители проявляют интерес к книгам, газетам, журналам.
* Дома должна быть библиотека не только взрослых книг, но и детских. Подбор книг для детского чтения должен соответствовать возрасту, быть разнообразным по жанру и тематике.
* При знакомстве с новой книгой научите ребенка рассматривать обложку, читать фамилию и инициалы автора, название книги.
* Учите ребенка внимательно рассматривать иллюстрации.
* Читайте вслух с ребенком не менее 20 – 30 минут ежедневно.
* Объясните смысл трудных и непонятных слов, фраз и выражений.
* Хвалите ребенка за хорошее чтение, исправляйте ошибки, если он их допустил. Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее узнал.
* Учите наизусть стихи, так как они развивают речь, память, творческое воображение и фантазию.

**Начало памятки предлагается на слайде.** (Слайд 5)

**( Если есть время!!!**

Предлагаю вашему вниманию сайт, на котором вы сможете ознакомиться с перечнем литературы, рекомендованной для чтения первоклассников.

http://umnyshka.ucoz.ru/publ/roditelskie\_universitety/spisok\_rekomenduemoj\_literatury\_1\_klass/4-1-0-8)

***РЕФЛЕКСИЯ***

**Венок знаний** (умений, положительных чувств, радостных минут, интересных идей, общения и т. д.). Участники родительского собрания, сплетясь руками, (например, правую руку на плечо соседа справа, а левую на пояс соседа слева), составляют венок. При этом каждый говорит о **том положительном, что было на собрании и что полезного взяли для себя.** Учитель говорит, что данный венок позволяет полученным знаниям, положительным чувствам не рассыпаться, а окрепнуть, опираясь на плечо и опыт своих новых друзей, родителей данного класса учащихся. Об этом всегда может вспомнить каждый участник.

***Заключительное слово:*** ***Свое выступление мне хотелось бы закончить  словами В. А. Сухомлинского: «Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения – невоспитанный человек, нравственный невежда!». Наверное, всем нам хочется, чтобы наши дети были по-настоящему счастливыми. Помогите своим детям стать настоящими читателями.***

**И помните всегда два основных правила:** (Слайд 6)

* не заставляйте детей читать, а особенно вместо игр, прогулок, общения с друзьями, того, что им хочется делать в данный момент
* будьте примером для них, не противоречьте своими действиями своим же словам

-**Спасибо за участие в родительском собрании! Желаю вам взаимопонимания с вашими детьми!**