**Календарно тематическое и поурочное планирование по обществознанию**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | | | | **Наименование раздела.**  **Тема урока.** | **Количество часов** | **Основные виды уч. деятельности** | **Требования к результату** | **Вид контроля** | **Литература, оборудование** |
| **по плану** | **факт** | | | | |
| **1** |  |  | | | | | **Общество и человек** | **11** |  |  |  |  |
| 1 |  |  | | | | | Наука о человеческой вселенной | 1 | Объяснение нового материала, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Называть науки, изучающие общество, социум, субъективное знание, парадокс, методы обществознания | предварительный контроль | Учебник, тетрадь |
| 2 |  |  | | | | | Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе | 1 | Объяснение нового материала, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Общество, государство, страна, понятие общества и его основные признаки | Текущий контроль | Учебник, тетрадь |
| 3 |  |  | | | | | Взаимосвязь природы и общества | 1 | Просмотр учебного фильма по экологии, объяснение нового материала, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические проблемы и программы, защита окружающей среды | Практическое занятие | Учебник, тетрадь, ноутбуки |
| 4 |  |  | | | | | Типология общества | 1 | Объяснение нового материала, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Сравнивать различные типы обществ, типы обществ. Дописьменные, письменные общества | Текущий контроль | Учебник, тетрадь |
| 5 |  |  | | | | | Социальный прогресс и развитие общества | 1 | Объяснение нового материала, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Закон ускорения истории, социальный прогресс и регресс, социальный прогресс. Реформы и революции. | Практическое занятие | Учебник, тетрадь |
| 6 |  |  | | | | | Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы области | 1 | Работа на компьютерах, просмотр учебного фильма, самостоятельная работа с учебником | Взаимосвязь природы и общества в регионе. Экологические ситуации в нашем крае | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, ноутбуки |
| 7 |  |  | | | | | Личность и социальная среда | 1 | Работа с таблицами, самостоятельная работа с дополнительной литературой | Воспитание человек индивидуальность. Роль семьи и социальной среды в воспитании личности | Текущий контроль | Таблицы, учебник, дополнительная литература |
| 8 |  |  | | | | | Потребности человека | 1 | Самостоятельная работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Первичные и вторичные потребности. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре | Текущий контроль | Учебник, тетрадь |
| 9 |  |  | | | | | Социализация и воспитание | 1 | Работа на компьютерах, работа с учебником, работа в тетрадях | Сравнивать воспитание и самовоспитание. Воспитание в семье | комбинированный опрос | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 10 |  |  | | | | | Социально-психологический процесс общения | 1 | Самостоятельная работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал. Понятия общения. Виды и формы. | взаимоконтроль | Учебник, тетрадь |
| 11 |  |  | | | | | Человек в обществе и общество в человеке | 1 | Работа на компьютерах, работа с учебником, работа в тетрадях | Человек, личность, социум .Проблемы общения и пути их решения | Тематический контроль | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| **2** |  |  | | | | | **Экономическая сфера** | **10** |  |  |  |  |
| 12 |  |  | | | | | Экономическая сфера. Сущность и структура экономики | 1 | Объяснение нового материала, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Рыночная экономика, ресурсы. Основные ресурсы экономики и их роль | предварительный контроль | Учебник, тетрадь |
| 13 |  |  | | | | | Товар и деньги | 1 | Самостоятельная работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Товар, услуги, деньги, цена. Товар и его свойства, деньги и их функции | взаимоконтроль | Учебник, тетрадь |
| 14 |  |  | | | | | Спрос и предложение | 1 | Работа с таблицами, самостоятельная работа с дополнительной литературой | Факторы рыночной экономики. Цена как регулятор спроса и предложения | взаимоконтроль | Учебник, тетрадь, дополнительная литература |
| 15 |  |  | | | | | Рынок, цена и конкуренция | 1 | Работа на компьютерах, работа с учебником, работа в тетрадях | Основные функции цены. Рынок, его формы, виды, эволюция | самоконтроль | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 16 |  |  | | | | | Предпринимательство | 1 | Работа на компьютерах, работа с учебником, работа в тетрадях | Предпринимательская деятельность и этика. Малый бизнес и его роль в экономике | взаимоконтроль | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 17 |  |  | | | | | Роль государства в экономике | 1 | Работа с газетами, работа с учебником, работа в тетрадях | Экономическая роль государства. Типы экономических систем | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, газеты |
| 18 |  |  | | | | | Бюджет государства и семьи | 1 | Самостоятельная работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Доходы и расходы, внешние и внутренние. Составление бюджета. Долг и кредит | Практическое занятие | Учебник, тетрадь |
| 19 |  |  | | | | | Труд, занятость, безработица | 1 | Работа с газетами, работа с учебником, работа в тетрадях | Занятость и причины безработицы. Сущность, виды труда, значение труда | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, газеты |
| 20 |  |  | | | | | Структура экономики области | 1 | Объяснение нового материала, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Роль региона в экономики России. Современное состояние экономической структуры нашего края | Фронтальный опрос | Учебник, тетрадь, дополнительные источники |
| 21 |  | | | | |  | Становление рыночного общества в России: общее и особенное | 1 | Самостоятельная работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Роль экономики в жизни общества. Рынок в условиях переходного периода | Тематический контроль | Тетрадь и ручка, учебник |
| **3** |  | | | | |  | **Социальная сфера** | **12** |  |  |  |  |
| 22 |  | | | | |  | Социальная сфера. Социальная структура | 1 | Объяснение нового материала, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Социальная группа, статус, роль. Строение общества. Социальный статус и социальная роль | Практическое занятие | Тетрадь и ручка, учебник |
| 23 |  | | | | |  | Социальная стратификация | 1 | Самостоятельная работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Стратификация, социальное неравенство. Классы как основа стратификации. Социальная дифференциация | предварительный опрос | Тетрадь и ручка, учебник |
| 24 |  | | | | |  | Богатые и бедные | 1 | Работа на компьютерах, работа с книгой, письменная работа в тетрадях | Неравенство, богатство, бедность. Богатство, источник доходов. Бедность как экономическое явление | комбинированный опрос | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |
| 25 |  | | | |  | | Этнос: нации и народности | 1 | Работа с научно-популярной литературой, написание докладов, выполнение заданий по разграничению понятий | Семья, род, клан, племя. Племена, народности, нации | комбинированный опрос | Тетрадь и ручка, дополнительная литература |
| 26 |  | | | |  | | Межнациональные отношения | 1 | Самостоятельная работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Этноцентриэм, национ нетерпи толератность. Формирование многонационального государства, этнические конфликты | Фронтальный опрос | Тетрадь и ручка, учебник |
| 27 |  | | | |  | | Конфликты в обществе | 1 | Объяснение нового материала, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Субъекты, повод, причины, цель. Классификация конфликтов. Способы решения конфликтов | Текущий контроль | Тетрадь и ручка, учебник, таблица и схема |
| 28 |  | | | |  | | Семья | 1 | Работа на компьютерах, работа с книгой, письменная работа в тетрадях | Брак, развод, малая социальная группа. Эволюция семьи. Жизненный цикл семьи | Текущий контроль | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |
| 29 |  | | |  | | | Семья | 1 | Просмотр учебного фильма, работа на компьютерах, работа с книгой, письменная работа в тетрадях | Брак, развод, малая социальная групп. Эволюция семьи. Жизненный цикл семьи, развод | Фронтальный опрос | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |
| 30 |  | | |  | | | Социальная структура общества в регионе | 1 | Работа с научно-популярной литературой, написание докладов, выполнение заданий по разграничению понятий | Социальная программа Правительства области. Современная социально-демографическая структура общества в своем регионе | Самоконтроль | Дополнительные источники |
| 31 |  | | |  | | | Социальная структура общества в регионе | 1 | Работа с научно-популярной литературой, написание докладов, выполнение заданий по разграничению понятий | Социальная программа Правительства области Современная социально-демографическая структура общества в своем регионе | взаимоконтроль | Дополнительные источники |
| 32 |  | | |  | | | Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства | 1 | Работа на компьютерах, работа с книгой, письменная работа в тетрадях | Основные направления социальной политики. Основные понятия по разделу «Социальная сфера» | Тематический контроль | Повторение темы и терминов |
| 33 |  | |  | | | | Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства | 1 | Работа на компьютерах, работа с книгой, письменная работа в тетрадях | Основные направления социальной политики. Основные понятия по разделу «Социальная сфера» | Тематический контроль | Повторение темы и терминов |
| 34 |  | |  | | | | Итоговое занятие по кусу «Обществознание 8 класс» | 1 | Работа на компьютерах, работа с книгой, письменная работа в тетрадях | Основные понятия по разделам курса | Контрольный урок | Повторение темы и терминов |

Календарно тематическое планирование по обществознанию

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | | | **Наименование раздела.**  **Тема урока.** | **Количество часов** | **Основные виды уч. деятельности** | **Требования к результату** | **Вид контроля** | **Литература, оборудование** |
| **по плану** | | **факт** | | |
| **1** |  | |  | | | **Политическая сфера** | **13** |  |  |  |  |
| 1 |  | |  | | | Власть | 1 | Работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам | Сила, власть, авторитет, господство. Влияние: понятие, способы. Власть: история возникновения | предварительный контроль | Учебник, тетрадь, научно-популярная литература |
| 2 |  | |  | | | Государство | 1 | Объяснение нового материала, самостоятельная работа с учебником | Государство, страна, суверенитет. Причины возникновения государства, признаки и функции | Фронтальный опрос | Учебник, тетрадь |
| 3 |  | |  | | | Национально-государственное устройство | 1 | Анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя, работа с учебником | Интеграция, дифференциация, сепаратизм. Централизованное государство. Общенациональное государство. Причины распада | Текущий контроль | Учебник, тетрадь |
| 4 |  | |  | | | Формы правления | 1 | Работа на компьютерах, анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя, работа с учебником | Монархия, республика, демократия. Монархия и республика-различные формы правления. | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 5 |  | |  | | | Политические режимы | 1 | Работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам | Демократический и недемократический режимы. Понятие, типы и формы политических режимов. Политический режим Российской Федерации | комбинированный опрос | Учебник, тетрадь, научно-популярная литература |
| 6 |  |  | | | | Гражданское общество и правовое государство | 1 | Работа над рефератом, отбор и сравнение материала дополнительной литературы | Гражданское общество, гражданин. Институт гражданства. Правовое государство и его основные признаки | Взаимоконтроль | Учебник, тетрадь, дополнительная литература |
| 7 |  |  | | | | Голосование, выборы, референдум | 1 | Работа с таблицей, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Активное избирательное право, электорат. Основные формы участия граждан в политической жизни страны | Фронтальный опрос | Таблица, учебник, рабочая тетрадь |
| 8 |  |  | | | | Политические партии | 1 | Работа с научно-популярной литературой, работа с учебником, работа в тетрадях | Политическая социализация граждан. Роль политических партий в обществе | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, научно-популярная работа |
| 9 |  |  | | | | Политические партии | 1 | Работа с научно-популярной литературой, работа с учебником, работа в тетрадях | Парламетские и массовые, правящие и др. Функции политических партий. Классификация политических партий | комбинированный опрос | Учебник, тетрадь, научно-популярная работа |
| 10 |  |  | | | | Политическая жизнь современной России | 1 | Работа с научно-популярной литературой, работа с учебником, работа в тетрадях | Идеальная модель политические устройства. Внутриполитические проблемы России и пути их решения | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, научно-популярная работа |
| 11 |  | | |  | | Политическая жизнь современной России | 1 | Работа на компьютерах, анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя, работа с учебником | Участия граждан в политической жизни. Властные отношения, национальные отношения, политическая культура | Фронтальный опрос | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | | |  | | Политическая жизнь в нашей стране | 1 | Слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с газетами | Роль СМИ в предвыборной борьбе. Общественно-политические движения на территории области | Взаимоконтроль | Учебник, тетрадь, газеты ростовской области |
| 13 |  | | |  | | Политическая жизнь в нашей стране | 1 | Слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с газетами | Общественно-политические движения. Политические организации их программа | Тематический контроль | Учебник, тетрадь, местная газета |
| 14 |  | | |  | | **Человек и его права**  Право, его сущность и особенности | **12**  1 | Работа на компьютерах, анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя, работа с учебником | Принципы права, субъекты права. Право и обязанности. Нормы права. Правовая культура | предварительный контроль | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 15 |  | | |  | | Право, его сущность и особенности | 1 | Работа с таблицей, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Юридическая ответственность .Отрасли права. Нормативно правовой акт | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, таблица |
| 16 |  | | |  | | Закон и власть | 1 | Работа с таблицей, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Федеральное собрание, Правительство РФ. Система высших органов государственной власти Российской Федерации | Фронтальный опрос | Учебник, тетрадь, таблица |
| 17 |  | | | |  | Конституция основной закон государства | 1 | Работа с научно-популярной литературой, работа с учебником, работа в тетрадях | Конституция РФ, статус гражданина. Первые конституции и их значение. Проблема прав человека в России. | комбинированный опрос | Учебник, тетрадь, научно-популярная работа |
| 18 |  | | | |  | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права | 1 | Работа на компьютерах, анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя, работа с учебником | Имущественные отношения. Субъекты и объекты гражданского права | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 19 |  | | | |  | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права | 1 | Работа над рефератом, отбор и сравнение материала дополнительной литературы | Права потребителя и способы их защиты. Институт права собственности, сделки и договоры | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, дополнительная литература |
| 20 |  | | | |  | Труд и право | 1 | Слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с дополнительной литературой | Безработный, льготы и гарантии. Трудовой договор: заключение и прекращение. Труд несовершеннолетних | предварительный контроль | Учебник, тетрадь, дополнительная литература |
| 21 |  | | | |  | Правовые основы брака и семьи | 1 | Работа на компьютерах, анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя, работа с учебником | Брачный контракт, семья, супруги. Семейное право-отрасль, регулирующая брачно-семейные отношения | комбинированный опрос | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  | | | |  | Правонарушения и виды юридической ответственности | 1 | Слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с дополнительной литературой | Презумпция невиновности. Преступление и его состав. Признаки, формы вины | Фронтальный опрос | Тетрадь и ручка, учебник, дополнительная литература |
| 23 |  | | | |  | Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ | 1 | Работа с таблицей, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Основные документы по защите прав ребенка. Правовая база по защите прав ребенка в области | Практическое занятие | Тетрадь и ручка, учебник |
| 24 |  | | | |  | Местное самоуправление | 1 | Работа с программами местного самоуправления, работа в таблице | Устав области, областная дума, губернатор. Законодательство России, области и города о местном самоуправлении | Текущий контроль | Тетрадь и ручка, программы местного самоуправления |
| 25 |  | | | |  | Человек и его права | 1 | Работа на компьютерах, анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя, работа с учебником | Конституция, закон, права человека. Правовая система. Право в современной России | Тематический контроль | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |
| 26 |  | | | |  | **Духовная сфера**  Культура | **8**  1 | Работа с таблицей, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Элементы культуры, артефакты. Культурное наследие, комплекс, общая культура | предварительный контроль | Тетрадь и ручка, учебник |
| 27 |  | | | |  | Культурные нормы | 1 | Работа с таблицей, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Привычки, манеры, вкус, обряд. Виды культурных норм. Мораль, ее основные ценности | Текущий контроль | Тетрадь и ручка, учебник, таблица |
| 28 |  | | | |  | Формы культуры | 1 | Работа на компьютерах, анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя, работа с учебником | Субкультура, контркультура, молодежная. Элитарная, народная, массовая культура; их взаимосвязь | Фронтальный опрос | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |
| 29 |  | | | |  | Религия | 1 | Анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя, работа с учебником | Религиозная толерантность. Виды религий. архаичные и мировые религии | комбинированный опрос | Тетрадь и ручка, учебник |
| 30 |  | | | |  | Искусство | 1 | Слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с дополнительной литературой | Фольклор, истина, красота, добро. Объекты и субъекты художественной культуры и искусства и функции | Текущий контроль | Дополнительные источники |
| 31 |  | | | |  | Образование | 1 | Слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с дополнительной литературой | Устав школы, юридический статус ребенка. Образование важнейший институт общества. История образования | Текущий контроль | Дополнительные источники |
| 32 |  | | | |  | Наука | 1 | Работа на компьютерах, анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя, работа с учебником | Университет, академия. Особенности современной науки. Ее структура. Классификация наук | Фронтальный опрос | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |
| 33 |  | | | |  | Духовная сфера общества | 1 | Работа на компьютерах, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Культура, мораль, искусство, этикет. Нормы и формы культуры, культура современной России | комбинированный опрос | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |
| 34 |  | | | |  | Итоговое занятие по кусу «Обществознание 9 класс» | 1 | Работа на компьютерах, работа с учебником, письменная работа в тетрадях | Высшие органы власти. Основные понятия по разделам кур | Контрольное практическое занятие | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |

**Учебно-методический комплект:**

-Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебное пособие для 8 кл. -М.: Русское слово, 2009.

-Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебное пособие для 9 кл. -М.: Русское слово, 2009.

- Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2008.

-Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 классы. Учебное пособие.

- Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8-9 классы.

- Лазебникова А.Ю., Брадт, М.Ю. Уроки обществознания в 8-9 классе: методическое пособие. М. Дрофа, 2006.

- Обществознание. Право. Экономика: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образоания в общеобразовательных учреждениях. Е.И.Колусева, Т.А.Корнева. – Волгоград: Учитель, 2006.

- Основы экономики: учебник / под ред. П.А.Ватника. – СПб,: экономическая школа, 1999.

- Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание. 8 класс».

- Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание. 9 класс».

- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Учебное пособие для 9 класса.

-Черных Р.М. Тематическое планирование курса обществознания 8-9 классы.

Календарно тематическое планирование «Химия и экология» 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | | | | **Наименование раздела.**  **Тема урока.** | **Количество часов** | **Основные виды уч. деятельности** | **Требования к результату** | **Вид контроля** | **Литература, оборудование** |
| **по плану** | | | | | **факт** |
| **1** |  | | | | |  | **Техника лабораторных работ. Техника безопасности** | **3** |  |  |  |  |
| 1 |  | | | | |  | Общие правила работы. Обращение с веществами. Меры предосторожности | 1 | Работа с лабораторным оборудованием, работа с учебником, работа с таблицей | Общие правила работы. Обращение с веществами. Меры предосторожности | лабораторная работа | Учебник, тетрадь, лабораторное оборудование |
| 2 |  | | | | |  | Оказание первой помощи | 1 | Работа с кислотами и щелочами, работа с учебником, работа с таблицей | Правильное оказание первой помощи | лабораторная работа | Учебник, тетрадь, кислоты, щелочи |
| 3 |  | | | | |  | Лабораторное оборудование | 1 | Работа с штативом, спиртовкой, посудой, работа с учебником, работа с таблицей | Фильтрование, выпаривание | Лабораторная работа | Учебник, тетрадь, штатив, спиртовка, химическая посуда |
| **2** |  | | | | |  | **Оценка экологического состояния почвы** | **12** | . |  |  |  |
| 4 |  | | | | |  | Механический и химический состав почвы. Свойства почвы | 1 | Работа с лабораторным оборудованием, работа с учебником, работа с таблицей | Знать свойства почвы. Водные и воздушные свойства почвы | Фронтальный опрос | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 5 |  | | | | |  | Механический и химический состав почвы. Свойства почвы | 1 | Работа с лабораторным оборудованием, работа с учебником, работа с таблицей | Знать свойства почвы | Фронтальный опрос | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 6 |  | | | | |  | Физико - химические методы исследования почвы | 1 | Работа с лабораторным оборудованием, работа с учебником, работа с таблицей | Уметь правильно подбирать пробы. Проба отбор и подготовка образцов к физико-химическому анализу | Практическая работа | Работа с таблицей, интернет ресурсы |
| 7 |  | | | |  | | Физико - химические методы исследования почвы | 1 | Работа с лабораторным оборудованием, работа с учебником, работа с таблицей | Кислотность почвы и методы ее определения. Приготовление водной и солевой вытяжки почв. | Практическая работа | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 8 |  | | | |  | | Удобрения органические и неорганические. | 1 | Просмотр учебных фильмов, работа с учебником, работа с таблицей, работа с компьютерами | Влияние нитратов на организм | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, презентация «Нитраты и их влияние» |
| 9 |  | | | |  | | Удобрения органические и неорганические. | 1 | систематизация знаний, работа с учебником, работа с таблицей, работа с компьютерами | Нитраты и нитриты. Их влияние на организм человека | Тематический контроль | Учебник, тетрадь, презентация «Нитраты и их влияние» |
| 10 |  | | | |  | | Кресс-салат как тест-объект для оценки загрязнения почвы и воздуха | 1 | Работа с лабораторным оборудованием, работа с учебником, работа с таблицей | Отрицательное влияние человека на причины загрязнения почвы и воздуха | Фронтальный опрос | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 11 |  | | | |  | | Кресс-салат как тест-объект для оценки загрязнения почвы и воздуха | 1 | Написание рефератов, работа с дополнительной литературой | Отрицательное влияние человека. Причины загрязнения почвы и воздуха | Защита рефератов | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 12 |  | | | |  | | Определение относительного количества почвенных нитратов | 1 | Постановка опытов, работа с учебником, работа с таблицей, работа с компьютерами | Причины образования нитратов. Свойства почвенных нитратов | лабораторная работа | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 13 |  | | |  | | | Определение относительного количества почвенных нитратов | 1 | Выполнение фронтальных лабораторных работ, работа с учебником, работа с таблицей | Причины образования нитратов Свойства почвенных нитратов | лабораторная работа | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 14 |  | | |  | | | Охрана и рациональное использование почв | 1 | Просмотр презентации, работа с учебником, работа с таблицей, работа с компьютерами | Охраняемые почвы. Рациональное использование почв | Фронтальный опрос | Учебник, тетрадь, презентация «Охраняемые почвы» |
| 15 |  | | |  | | | Охрана и рациональное использование почв | 1 | Работа с таблицей, учебником, работа с компьютером | Охраняемые почвы Рациональное использование почв | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| **3** |  | | |  | | | **Оценка экологического состояния воды** | **14** |  |  |  |  |
| 16 |  | | |  | | | Вода, состав и свойства. | 1 | Просмотр презентации, работа с компьютерами | Аномалии воды Свойства воды и значение в природе | Фронтальный опрос | Учебник, тетрадь, презентация «Вода уникальное вещество» |
| 17 |  | | |  | | | Вода, состав и свойства. | 1 | Работа с лабораторным оборудованием, работа с учебником, работа с таблицей | Отрицательное влияние воды Свойства воды и значение в природе | Текущий контроль | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы |
| 18 |  | | |  | | | Классификация природных вод | 1 | Просмотр учебного фильма, работа с учебником, работа с таблицей, работа с компьютерами | Запасы воды на Земле. Мировой океан, пресная вода, подземная вода | Тематический контроль | Учебник, тетрадь, презентация «Запасы воды на Земле» |
| 19 |  | | |  | | | Проба отбор и подготовка воды к анализу | 1 | Работа с лабораторным оборудованием, работа с учебником, работа с таблицей | Правильно подготовка воды. Разные источники вод на анализ | Практическая работа | Учебник, тетрадь, интернет ресурсы, датчик мутности |
| 20 |  | |  | | | | Определение прозрачности, запаха, мутности и водородного показателя воды | 1 | Выполнение фронтальных лабораторных работ, работа с учебником, работа с таблицей | Уметь определять все свойства. Свойства и признаки воды | Практическая работа | Тетрадь и ручка, датчик мутности, датчик рН |
| 21 |  | |  | | | | Определение прозрачности, запаха, мутности и водородного показателя воды | 1 | Выполнение работ практикума, работа с учебником, работа с таблицей | Уметь определять все свойства. Свойства и признаки воды | Практическая работа | Тетрадь и ручка датчик мутности, датчик рН |
| 22 |  | |  | | | | Определение жесткости спиртово-мыльным методом | 1 | Постановка фронтальных опытов, работа с учебником, работа с таблицей | Временная и постоянная. Виды жесткости воды | Фронтальный опрос | Тетрадь и ручка, датчик рН, датчик карбонат ионов |
| 23 |  | |  | | | | Определение жесткости спиртово-мыльным методом | 1 | Постановка опытов для демонстрации, работа с учебником, работа с таблицей | Временная и постоянная. Виды жесткости воды | Фронтальный опрос | Тетрадь и ручка, датчик рН, датчик карбонат ионов |
| 24 |  | |  | | | | Чистая и загрязненная вода | 1 | Постановка фронтальных опытов, работа с учебником, работа с таблицей, работа с компьютерами | Правила очистки воды. Очистка сточных вод | Практическая работа | Тетрадь и ручка, интернет ресурсы |
| 25 |  | |  | | | | Чистая и загрязненная вода | 1 | Постановка опытов для демонстрации, работа с компьютерами | Правила очистки воды. Очистка сточных вод | Практическая работа | Тетрадь и ручка, интернет ресурсы |
| 26 |  | |  | | | | Обнаружение нефтепродуктов в воде | 1 | Просмотр фильма, работа с учебником, работа с таблицей, работа с компьютерами | Причины загрязнения нефтью. Отрицательное влияние нефтепродуктов на живые организмы | Фронтальный опрос | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |
| 27 |  |  | | | | | Обнаружение нефтепродуктов в воде | 1 | Просмотр презентаций, работа с учебником, работа с таблицей, работа с компьютерами | Причины загрязнения нефтью. Отрицательное влияние нефтепродуктов на живые организмы | Текущий контроль | Тетрадь и ручка, учебник, интернет ресурсы |
| 28 |  |  | | | | | Экскурсия к реке, родникам | 1 | Поход на экскурсии, работа с учебником, работа с таблицей | Причины загрязнения наших рек. Прозрачность и мутность наших рек | Текущий контроль | Тетрадь и ручка, учебник |
| 29 |  |  | | | | | Отчет по экскурсии | 1 | Умение рассуждать, работа с дополнительной литературой | Причины загрязнения наших рек. Прозрачность и мутность наших рек | Отчет по экскурсии | Тетрадь и ручка, учебник |
| **4** |  |  | | | | | **Оценка экологического состояния воздуха** | **5** |  |  |  |  |
| 30 |  |  | | | | | Состав атмосферы и потребность кислорода на Земле | 1 | Разработка проекта, работа с дополнительной литературой, работа с интернет ресурсами | Значение кислорода на Земле Состав атмосферы | предварительный контроль | Дополнительные источники, датчик кислорода, датчик углекислого газа |
| 31 |  |  | | | | | Источники загрязнения атмосферы и их состав. | 1 | Просмотр учебных фильмов, работа с компьютерами | Отрицательное влияние кислотных дождей. Парниковый эффект | Текущий контроль | Повторение темы и терминов, презентация «Кислотные дожди» |
| 32 |  |  | | | | | Вопросы эксплуатации автотранспорта и борьба с ее вредными последствиями | 1 | Работа с лабораторным оборудованием | Учет автотранспортной нагрузки. Вредные последствия автотранспорта | Фронтальный опрос | Повторение темы и терминов, презентация «Автотранспорт» |
| 34 |  | | | | |  | Итоговое занятие по кусу «Охрана воздуха» | 1 | Просмотр презентации | Очистка воздуха | Итоговый контроль | Презентация «Охрана воздуха» |

**Учебно-методический комплект:**

-Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебное пособие для 8 кл. -М.: Русское слово, 2009.

-Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебное пособие для 9 кл. -М.: Русское слово, 2009.

- Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2008. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 классы. Учебное пособие.

- Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8-9 классы.

- Лазебникова А.Ю., Брадт, М.Ю. Уроки обществознания в 8-9 классе: методическое пособие. М. Дрофа, 2006.

- Обществознание. Право. Экономика: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образоания в общеобразовательных учреждениях. Е.И.Колусева, Т.А.Корнева. – Волгоград: Учитель, 2006.

- Основы экономики: учебник / под ред. П.А.Ватника. – СПб,: экономическая школа, 1999.

- Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание. 8 класс».

- Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание. 9 класс».

- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Учебное пособие для 9 класса.

-Черных Р.М. Тематическое планирование курса обществознания 8-9 классы.