***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№10***

***с углубленным изучением отдельных предметов***

**ДОКЛАД**

**«Духовно- нравственное воспитание школьников в современных условиях»**

ПОДГОТОВЛЕН:

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР СУЛИМКИНОЙ Е.В.

ЕЛЕЦ

2015

Уважаемые коллеги рады приветствовать вас на нашем творческом отчете, тема которого: **«Духовно- нравственное воспитание школьников в современных условиях»**. (слайд №1)

 Методическая цель: **Создание условий для формирования и гармоничного развития личности, способствующих духовно-нравственному становлению молодого гражданина России** (слайд №2)

Свое выступление мне хотелось бы начать словами Феофана Затворника

**«Воспитание из всех святых дел самое святое»**

 (Слайд №3)

 Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас.

 Важнейшие задачи  воспитания  школьников: формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Святитель Василий Великий писал: «Пока душа еще способна к образованию, нежна и, подобно воску, уступчива, удобно напечатлевает в себе налагаемые образы, надобно немедленно и с самого начала возбуждать ее ко всяким упражнениям в добре, чтобы, когда раскроется разум и придет в действие рассудок, начать течение с положенных первоначально оснований и преподанных образов благочестия, между тем как разум будет внушать полезное, а навык облегчит преуспеяние.» (Слайд №4)

 Важность, первостепенность, значимость духовно-нравственного воспитания раскрывают Приоритетный национальный проект «Образование», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

**Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации**.(слайд №5)

**Основная проблема школы**: русская культура как основа обучения и воспитания подрастающего поколения в современных условиях. (Слайд №6)

**Цель  духовно-нравственного   воспитания   в нашей  школе**  - создание условий для становления  духовно -  нравственной  культуры у школьников. (Слайд №7)

Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим.

Задачи нашей работы:

* усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
* сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
* развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи, ОУ в воспитании детей. (Слайд №8)

**Формы работы с обучающимися и родителями**

1. Уроки

2. Творческие отчеты

3. Работа музея

4 . Литературные гостиные

5. Театральная студия

6. Литературные конкурсы

7. Внеклассная работа

8. Публикации

9. Сотрудничество с организациями дополнительного образования

10. Исследовательская работа по предмету

11. Работа библиотеки (Слайд №9)

 Основной источник нравственного опыта это, прежде всего, учебная деятельность. Нравственное развитие воспитанников на уроках осуществляется через содержание программного и дидактического материала, самой организацией урока. Колоссальные потенциальные возможности для нравственного влияния школьников имеет учебный материал, особенно по литературе. « У литературы одна цель- помочь человеку дохнуть на него при чтении книги теплом и добром» В. Распутин. На уроках преподаватель напрямую выводит учеников на осмысление отношений к человеку и обществу, учитель показывает взаимосвязь этики и художественного творчества. (Слайд №10).

 Каждый урок – это знакомство с героями русской истории, познание русской души, выбор между добром и злом. Урок обретает смысл, если объектом изучения является жизнь, столь дорогая и интересная для каждого человека. Соединяя жизнь, изображенную в книге , с реальной жизнью, дети учатся разбираться в людях, делать нравственные открытия. Важную роль в духовном становлении личности, интеллектуальном, эмоциональном и нравственном ее развитии играет художественное слово, сочетающее в себе разные формы деятельности, творчества и, что самое главное. –сотворчества. Одна из таких форм работы, как убеждает опыт,- литературные салоны и гостиные, сочетающие эстетическую, информативную воспитательную функцию литературы. Литературные салоны отличаются особой обстановкой домашней теплоты, доверительности, свободы общения, гармонией формы и содержания. Для участников и гостей такие встречи становятся приобщением к духовно-нравственным ценностям русского народа, идеалам добра и красоты. Ведущими формами творческой деятельности, направленными на развитие нравственных качеств личности являются творческие объединения, научно-практические конференции, защита творческих проектов, докладов, экскурсии, выставки работ, публикации в газетах, посещение музеев.

2015-приказом президента РФ объявлен Годом литературы в России. Главная цель проведения Года литературы — привлечение внимания общества к литературе и чтению. Это прекрасный повод вспомнить о такой важнейшей части нашей культуры. Русская литература — не просто достояние русского народа, это то, что востребовано и признано во всем мире, без чего не может обойтись современная цивилизация. **Основными задачами Года литературы являются:** повышение интереса к чтению у подрастающего поколения, возвращение России многочисленных и образованных читателе. *Важно создать условия для интенсификации процессов чтения, повысить качество и разнообразие прочитанной литературы, престиж или, если хотите, моду к чтению как культурной ценности, инструменту познания.* И в связи с этим нашими учителями подготовлены уроки и мероприятие по литературе и русскому языку .