**МБДОУ д/с «Сайзанак»**

**Открытое занятие по математике**

**Тема: «Помощь клоуну Федечке».**

Воспитатель: Хомушку Ч.А.

2016г

**Тема:** «Помощь клоуну Федечке»

**Тип занятия:** проблемно-поисковая

**Возраст детей:** подготовительная группа

**Цель занятия:** Продолжать учить составлять арифметические задачи, записывать их решения с помощью цифр. Продолжать формировать у детей представления о днях недели, месяцах и числах.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание придти на помощь.

**Оборудование :**

Карточки с цифрами, знаками, ИКТ (презентация дракона, игра на логическое мышление), бумаги с задачами, мольберт, мел, ручки на каждого ребенка.

**Предварительная работа.** Изучение физминутки, отгадывание разных математических загадок.

**Ход занятия.**

1. **Введение в игровую ситуацию – мотивировать детей на включение в игровую деятельность.**

**Организационный момент:** Приветствие:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Давайте эту улыбку подарим и нашим гостьям. (дети улыбаются жюри)

Сюрпризный момент. Клоун входит в группу! Здравствуйте ребята. Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне тут подружиться ? Я- (Клоун Федя, Федечка), а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (дети называют свои имена в уменьшительно- ласкательной форме).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день. Сегодня у нас в гостях клоун Федя с далекой «Цирковой страны». У них на стране случилось беда. Злой дракон хочет сломать все игрушки и атрибуты для жонглирования, которые используют клоуны и акробатисты для выступления на арене. Он просит нас помочь ему и его друзьям превратить злого дракона в доброго. Для этого нам надо выполнить несколько поручений дракона. Ребята, мы поможем жителям «Стране Цирковнья?» (ответы детей).

Клоун делает задания на бумаге.

**Задания 1.** Давайте Федечка, я прочитаю задание. Отгадайте загадку.

Она- царица всех наук,

Без нее мы- как без рук,

Научит думать и решать,

И много действий совершать. (математика)

Сколько глаз у двух человека?(4)

Сколько лапы у двух кошек? (4)

Сколько хвост у человека? ( нет хвоста)

Клоун. Ой как вы молодцы. Вы справились с заданием дракона.

**Физминутка.**

1,2,3,4,5,

Все умеем мы считать

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим

Голову поднимаем выше

И легко-легко подышим.

Подтянулись на носочках

Ровно столько, сколько пальцев

Всех у нас на одной руке.

**Задание2.** Воспитатель читает следующую задачу?

Скажите пожалуйста, сейчас какое время года? (зима)

Сколько месяцев у зимы назовите, пожалуйста. ( 3, декабрь, январь, февраль)

Сейчас какой месяц? (февраль)

Сегодня, какой день недели? (пятница)

Назовите дни недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)

Сегодня, какое число (Сегодня 19 февраля, пятница.)

**Клоун.** Ой, какие вы умницы, справились заданием.

**Задание 3**. Воспитатель читает задания. Логическая электронная игра «Рафик».

**Гимнастика для глаз.** Следите за карандашом. ( рисуют глазами геометрическую фигуру овал, треугольник, прямоугольник.)

**Задание 4.** Клоун читает задачу.

1. На картине сколько цветов? (5) Сколько васильков? (3), а сколько ромашек? (2). Сколько всего цветков? (5) 3+2=5, 2+3=5, 5-3=2, 5-3=3.
2. Расставьте в круги знаки ≤ ≥= так, чтобы получились правильные выражения.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, хорошо исправились со всеми заданиями дракона. Посмотрите, дракон стал добрым. Больше не будет сломать атрибуты и игрушки клоуна.

**Итог занятия.** Что мы делали сегодня на занятии? Что вам понравилась? (индивидуально).

**Клоун.** Мне тоже понравился, как вы сегодня решали задачи. Спасибо вам ребята. Вместе с клоуном дети танцуют. Выходит клоун. Дети попрощаются с гостьями.