**Конспект театрализованного занятия по познавательному развитию во II младшей группе по р.н. сказке «Теремок».**

 Создала: Сагалакова Марина Михайловна,

 воспитатель МБДОУ «ЦРР Д/С «ХРУСТАЛИК».

г. Абакан, 2015г.

**Цель занятия:** создание условий для эмоционального настроя у детей, желание принять участие в творческом занятии.

**Задачи**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

 Продолжать учить классифицировать предметы в группы «Овощи», «Грибы».

 Закреплять величину предметов «большая – маленькая», «высокие - низкие»

РАЗВИВАЮЩИЕ:

 Развивать у детей мышление, речь, память, эмоциональность речи, умение слушать ответы товарищей, создавать простой, игровой сюжет, развивать умение разминать и скатывать «колбаску» из пластилина.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Воспитывать интерес к русским народным сказкам, чувство взаимопомощи, доброту, вежливость.

**Словарная работа:**овощи-фрукты в корзине, грибы, кастрюли – большая, маленькая, деревья-высокие, теремок, избушка, бревнышки, коричневый.

**Материалы:**ширма-домик, плоскостные деревья, игрушки – мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь, муляжи грибов, овощей, кусочки коричневого пластилина, клеенки, салфетки.

**Методы и приемы:** игровая ситуация, театрализация, поиск предметов, сравнение предметов, подвижная игра

**Интеграция областей:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** рассказывание р. н. с «Теремок», рассматривание иллюстраций, воспроизведение диалогов с подражанием, беседа о лесе, лепка колбасок.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

В приемной сказать детям, что сегодня у нас не простое занятие, а сказочное, мы отправимся в сказку, хотите? Давайте скажем волшебные слова: «Раз, два, три в сказку - попади!»

**2. Игра-инсценировка** « Терем-теремок».

Заходим с детьми в группу, где расставлены плоскостные деревья, под каждым лежат игрушки-зверушки: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка - попрыгайка, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок и мишка - косолапый. Посредине стоит ширма-избушка.

- Дети, а куда это мы с вами попали, подскажите мне? (в лес)

Да, наверно мы и вправду оказались в сказочном лесу. Смотрите сколько здесь много деревьев. А какие они высокие или низкие? (высокие).

- Ой, а это что такое тут стоит? (избушка, домик, теремок). Для чего он (она) нужен? (чтобы в ней жить). Правильно, в ней наверно кто-то живет? Давайте посмотрим, кто здесь есть? (стучимся в двери, никто не открывает). Куда же они попрятались, давайте все вместе поищем? Дети находят под деревьями игрушечных жильцов. Сколько их оказалось много, а как их всех зовут? (дети перечисляют, мышка-норушка, лягушка-квакушка и т.д.). А вы помните, как называется сказка, в которой все эти животные в домике поселились? Правильно «Терем-теремок». Кто первый постучался в теремок? (мышка-норушка). Давайте заселим всех животных по очереди. Какие слова произносила мышка? (кто-кто в теремочке живет?). Иди, Матвей посели мышку. А Лягушка? (аналогично проговариваем и заселяем всех зверушек).

- Ну, вот все жильцы у нас в теремке живут и радуются. А какую работу они делали? (печку топили, суп да кашу варили, полы мыли, воду носили, дрова рубили). Как вы думаете из чего они суп варили? (из овощей). Каких? (дети перечисляют). А в какой кастрюле суп варили большой или маленькой, почему? (потому что животных много, и чтобы всем супа хватило). Давайте поможем нашим зверушкам набрать овощей для супа (дети из овощей и фруктов в корзине выбирают только нужные овощи). Молодцы, детки, помогли! А теперь мы оставим наших друзей и пойдем немного поиграем, грибы пособираем. Хотите?

**3. Подвижная игра** Провожу игру «Кто больше найдет и соберет грибов». По всей группе в разных местах расставлены деревянные грибочки, грибы муляжи. Дети собирают их, подходят к воспитателю и затем мы все вместе считаем, кто нашел больше грибов. Молодцы, ребятки так хорошо все грибочки собрали.

**Лепка**

- Дети, а мы с вами можем теремок построить? (да) Из чего? (дети перечисляют). Из пластилина можно слепить? (да) Давайте тогда слепим каждый по бревнышку, а потом выстроим из них один общий терем-теремок. Проходите к своим местам за столами. Для того чтобы можно было легко лепить из пластилина, что сначала с ним нужно сделать? (правильно, разогреть, размять в руках). Мы с вами уже умеем раскатывать пластилин колбаской. Лепите колбаску - это и будут наши бревнышки для теремка. Как раскатаете, подходите ко мне, вместе будем строить домик-теремок. Я пока приготовлю нашему домику крышу из картона. Собираем теремок по периметру и когда он готов рассматриваем все вместе, вспоминая, чем занимались сегодня на занятии.