Конспект логопедического занятия

Тема: Большая буква в собственных именах и названиях.

Цели занятия:

1. Развитие фонематического восприятия анализа и синтеза.
2. Обогащение словаря по теме «Путешествие в разные страны мира»
3. Закрепление правописание имён собственных и слов иностранного происхождения.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята. Встали, подравнялись. Сядет тот кто назовёт своё полное имя и фамилию.

А сейчас я какое имя произнесу? Сначала И, потом В, потом А, потом Н (Иван)

Сообщение лексической темы.

Имя Иван- русское. А произошло оно от древнееврейского Иоанн. Так оно и сейчас звучит в Германии. А в других странах это же имя звучит так: Джон- в Америке, Джованни - в Италии, Жак во Франции. Сегодня я приглашаю вас в путешествие в разные страны мира.

Сообщение грамматической темы.

Откройте тетради, запишите сегодняшнее число. Вспомните и запишите все звучания имени Иван.(Записывают и читают). Почему вы все слова записали с большой буквы? (Вспоминают правило) Вот сегодня мы будем учиться писать большую букву в именах собственных.

Развитие слогового, фонематического анализа и синтеза.

1.Перед вами политическая карта мира.Найдите государство и правильно прочитайте его название .Дети находят страны и читают названия стран.

2.Работа в тетрадях. Найдите на карте и запишите название той страны, которую я загадаю.С какой буквы вы будете записывать эти слова?Почему?

а)Название состоит из 6 букв. В середине слова двойная согласная.(Россия)

б)Первая и последняя буква- одинаковые гласные.( Япония)

в)В названиях этих стран 3 одинаковые гласные: А, И, Я и они расположены рядом друг с другом.(Испания, Франция)

г) В названии этой страны есть 3 гласные буквы а, она расположена рядом с Россией. (Казахстан)

д) Название этого государства состоит из 3 букв, подлежащих расшифровыванию.(США)

е) Название этой страны складывается так: сначала ИН, потом ДИ, потом Я.(Индия)

ж) название складывается: сначала М, потом О, потом Н, потом Г, потом О, потом ЛЬ, потом И, потом Я. (Монголия).

з) В каком названии страны два согласных К, Т (Китай)

Сколько стран мы записали? (9) С какой буквы мы записали названия государств? (С большой буквы) Почему?

В каждой стране есть главный город. Как он называется? (Столица)

Столицы на карте обозначены так: Название города выделено красной точкой.

Выпишите название столиц из карты тех стран, которые мы записали. (пишут название столиц Москва, Токио, Мадрид, Париж, Астана, Вашингтон, Дели, Улан – Батор,Пекин) Почему вы записали названия столиц с большой буквы?

Физминутка.

Мы узнали много стран и узнали их столицы много писали, а теперь давайте отдохнём, поиграем.

Игра называется (Лови – Говори) игра с мячом.

Я назову страну,а вы народ этой страны.(Россия-россияне,Япония-японцы,Испания-испанцы,Франция-французы,Казахстан-казахи,США-американцы,Индия-индийцы,Монголия-монголы,Китай-китайцы)

Усложним игру. Я буду называть представителя национальности мужского рода,а вы женского (россиянин-россиянка,японец-японка,испанец-испанка,француз-француженка,американец-американка,казах-казашка,индиец-индиянка,монгол-монголка,китаец-китаянка)

Молодцы,не ошиблись,правильно называли представителей разных стран. А теперь напротив каждой страны запишем названия жителей.(вызывать к доске по одному ученику)

Давайте ребята поиграем ещё в одну игру, игра с мячом (цепочка)

Один ученик называет страну передаёт мяч другому тот называет язык этой страны.

Развитие слухового внимания, фонематического анализа.

Логопед: в каждой стране свои деньги. Название денег разных стран это слова

новые для вас. Постарайтесь с одного прослушивания определить звуко- буквенный состав этих слов.

В России денежная единица рубль, в Японии йена, в Казахстане тенгэ, в Испании евро, в Франции франк, в Индии рупий, в США доллар, в Монголии тугрик, в Китае юань(на доску вывешивается карточки с названием денег)

а) Прочитайте слово начинающее с Й. Какая буква после Й? (йена) это деньги какой страны?(Японии)

б) Прочитайте слово с удвоенной согласной(доллар)назовите эту согласную.

в) Прочитайте слово с мягкой согласной на конце.(рубль)

г)Прочитайте слова,в которых стечение согласных в слове встречается дважды (франк,тугрик,тенге,евро)Дети записывают названия денежных единиц напротив каждой страны( по одному ученику к доске)

Ребята каждая страна богата не только деньгами.Богатство каждой страны это люди.Каждая страна славится своими знаменитыми учеными,писателями сказочниками.Сегодня нам прислали книги со сказками написанные знаменитыми сказочниками разных стран мира.Я вам прочитаю отрывки из сказки.Вспомните названия сказки, автора,страну,где жил сказочник.

А .С. Пушкин «Сказка о рыбаке и о рыбке» Россия

Шарль Перро «Красная шапочка», «Золушка» Франция

ДжанниРодари «Чиполлино» Италия

Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон»

Дети определяют как писать имена авторов и объясняют почему.

Итог логопедического занятия