Проект на тему: «Мама, папа, я – дружная семья!»

Авторы проекта: Бондаренко И.В.

Место проведения:

 МКДОУ детский сад «Сказка» младшая группа «Теремок»

Возраст с 3-4 лет

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (4 недели)

Пояснительная записка

Человек оставляет себя, прежде всего в человеке. В этом наше бессмертие. И если ты хочешь остаться в сердце человеческом, - воспитай своих детей. Именно в семье формируется личность будущего труженика и гражданина. Мы не можем и не должны ограничивать сегодняшний мир ребёнка стенами квартиры и одними лишь семейными впечатлениями. Воспитание - процесс многогранный и всеобъемлющий. Всё, что окружает ребёнка, - люди, вещи, события - всё накладывает отпечаток на его личность, изменяет и развивает его. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность.

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В настоящее время в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект «Мама, папа, я – дружная семья!».

Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи.

Ожидаемые результаты:

 воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, симпатия к сверстникам, привязанность к воспитателю.

*Цель проекта.*

Способствовать гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями.

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

 Формирование у детей понятие « Семья»

 *Задачи:*

 Формировать у детей представление о семье.

 Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях.

 Обобщать отношения детей с родителями опытом совместной творческой деятельности.

 Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

 Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

Участники проекта: воспитатели группы, музыкальный руководитель, дети младшей группы, родители.

*Разработка проекта:*

Донести до участников проекта важность этой темы.

Создать развивающую среду:

подобрать атрибуты, материалы для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Мама, папа, я - дружная семья», подобрать материал для продуктивной деятельности.

Составить перспективный план мероприятия.

*Этапы реализации проекта.*

*I этап – подготовительный:*

1. Опрос детей по проблеме.

2. Определение целей и задач.

4. Создание необходимых условий для реализации проекта.

*II этап – основной (практический):*

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.

2. Консультации для родителей: «Можно ли обойтись без наказания?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Ошибки семейного воспитания» ,«Роль отца в семейном воспитании», «Отец как воспитатель», «Роль семьи в воспитании ребенка».

3. Выставки: «Моя мама-рукодельница», «Наши руки, не для скуки».

4. Фотовыставка: «Моя семья»

5. Выставка детских рисунков: «Самолет для папочки», «Цветы для мамочки», «Милая мамочка моя».

6. Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».

7. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

*III этап - заключительный:*

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Родительское собрание «Роль семьи в воспитании познавательно – речевого развития».

3. Презентация проекта «Мама, папа, я – дружная семья!».

4. Музыкальный калейдоскоп

5. Видео-интервью детей «Семья глазами ребёнка»

Реализация проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социально – коммуникативное развитие: | Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «Будем заваривать чай», «Уложить куклу Машу спать», «Шофёр везёт груз».Театрализация по сказкам:«Дедка и Репка»«Маша и медведь»«Курочка Ряба и золотое яйцо»Дидактические игры:«Кем быть?»«Сложи картинку»«Определи возраст»«Закончи предложение»«Кто старше?»«Кто младше?»«Исправь Незнайку»«Родственные отношения»«Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать»«Назови, как тебя дома ласково называют?»«Наведи порядок»«Доскажи словечко» | Приобщение к элементарным к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).Формирование гендерной, семейной принадлежности.Формировать у детей доброе отношение к своим родителям.Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.Формировать у детей моральные и нравственные ценности.Развивать социальный и эмоциональный интеллект. |
| Речевое развитие | Рассказывание русской народной сказки «Колобок»Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»«Семья», «Петушиная семья», «Папина работа», «Мама - повар».Чтение :«Синяя чашка» М. Матвеева«Теплый хлеб» К. Паустовский«Сказка об умном мышонке» С. МаршакРассматривание картины «Коза с козлятами»Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»Ира – инсценировка «Моя семья»Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»Чтение К.Ушинский «Петушок с семьёй»Чтение стихотворения И. Косякова «Все она»Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»Заучивание «Мама» Аким«Мамин день» Виеру«Баиньки» Токмакова | Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.Объяснить поступки персонажей и последствие этих поступков.Продолжать работу над развитием связной речи.Формировать умение отвечать на вопросы.Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.Формировать умение детей рассказывать небольшие истории из личного опыта. |
| Художественно – эстетическое развитие: | *Рисование*«Светит солнышко для мамы»«Самолеты летят к папочке»«Мимоза»«Цветы для мамочке»Секреты в ладошке»«Корзина с цветами»*Лепка*«Самолет для папы»«Неваляшка»Угощение для бабушки»«Маленькая Маша»*Аппликация*Тарелочка для бабушки»«Цветы в подарок мамочке»«Кораблик для папы»«Секреты в ладошке»«Мимоза для мамочке»*Музыка*  «Мы солдаты»«Оладушки»«У всех мама есть»«Ласковая бабушка»Музыкально-ритмическая композиция:«Ай, круто, круто»«Мы матрешки»«Поцелуйчики» | *Художественное творчество:*Формирование устойчивого интереса к изодеятельности, аппликации, лепке.Формировать умение передавать в рисунках и поделках красоту окружающих предметов и природы.Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.Развивать чувство форм и композиции.Вызывать радость от созданного детьми изображения.Формировать навыки аккуратной работы.*Музыка:*Приобщать детей к народной и классической музыке.Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения.Приучать слушать музыкальное произведение до конца и понимать характер музыки.Формировать умение развитию навыков выразительной и эмоциональной передаче игровых и сказочных образов. |
| Познавательное развитие | «Знакомство детей с понятием «Дом», «Семья»«Я и мой папа»«Папы разные нужны, папы всякие важны…»Папы Защитники нашей страны…»«Мамы есть у всех» «Вот так мама, золотая прямо»«Мой родной город»*Конструирование:*«Загородка для животных из кирпичиков у бабушки в деревне»«Двухэтажный домик для мамы»«Гараж для папиной машины» | *Познание (Целостная картина мира):*Понимать роль взрослых и детей в семье.Взывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.Формировать умение называть членов соей семьи.Воспитывать культуру поведения.Обогатить знания о своей семье.Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям.Познание *(Конструктивная деятельность):*Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.Продолжать обучать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка - дома - улица и тд.Сооружать новые постройки, используя раннее полученные знания.Совершенствовать конструктивные умения. |
| Физическое развитие | Беседы:«Формирование навыков безопасного поведения детей дома».«Моя семья» (пальчиковая игра).Пальчиковая игра «Ладушки»Игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок) ;Утренняя гимнастика «Дружная семья»Физминутка: «Ты и я, ты и я, все мы дружная семья» (Л. Л. Мосалова «Я и мир»)ст. 18Этюды: «Любящие дети», «Маме улыбнемся». (Азбука общения стр. 209, 215)Подвижные игры | *Здоровье:*Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.Обеспечивать в помещении оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.Совершенствовать культурно – гигиенические навыки.Приучать детей следить за своим внешним видом.Формировать элементарные навыки поведения за столом.*Физическая культура*Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях.Вводить в игры более сложные правила со сменой движений.Приучать действовать совместно.Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения.Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. |

*Ожидаемые результаты:*

*дети:*

*б*ольше узнают о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек; совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений. Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, симпатия к сверстникам, привязанность к воспитателю. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

*Родители:*

сформирована активная педагогическая позиция родителей, активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.