Конспект фронтальной непосредственно образовательной деятельности на тему: «Зима»

**Цель:** формирование лексико-грамматических средств языка.

**Коррекционно-образовательная задача:** расширять знания о зимних явлениях, закреплять умения подбирать однородные определения, грамматически правильно строить предложения.

**Коррекционно — развивающая задача:** развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, речевое дыхание, тонкую и общую моторику, творческое воображение, координацию речи с движением.

**Коррекционно- воспитательная задача:** воспитывать любовь к поэтическому слову, к природе.

**Оборудование:** аудиозапись « Зима»,  иллюстрации зимы, бумажные снежинки на ниточках, иллюстрация снеговиков, ватные шарики (снежки), карандаши, индивидуальные альбомные листы,  иллюстрация девочки.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

*Звучит аудиозапись о зиме.*

*На доске выставлены картины зимы.*

**Логопед.**Ребята, какое сейчас время года?

**Дети.** Зима.

**II. Введение в тему.**

*Логопед  читает стихотворение:*

Оделась речка в тонкий лёд.

А снег идёт, идёт, идёт…

Вовсю старается зима:

Белит поля, белит дома,

Мостит дорогу для саней-

Поедет Дед Мороз по ней.

**Логопед.** О каком времени года это стихотворение?

**Дети.** Это стихотворение о зиме.

**III. Сообщение темы занятия.**

**Логопед**.  Как вы думаете, ребята, о чём мы будем говорить на занятии?

**Дети.**Сегодня на занятии мы будем говорить о зиме.

**IV. Изучение нового.1. Дидактическая игра «Назови как можно больше красивых слов».**

*Дети отвечают на вопросы: какой, какая?*

* Погода какая?
* Снег какой?
* Небо какое?
* День какой?
* Снежинка какая?

**2. Дыхательное упражнение.**

**Логопед.** Сегодня к нам на занятие прилетели волшебные снежинки. Возьмите их за ниточку подуйте  на снежинки, пока я буду читать стихотворение.

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки  — балеринки, мы танцуем день и ночь

Встаём вместе все в кружок-

Получается снежок.

**3. Дидактическая игра «Чем отличаются снеговики?»**

**Логопед.** Что можно слепить из снега?

**Дети.** Снежную бабу, снеговика.

**Логопед.** Девочка Наташа нарисовала два снеговика. Придумаем имена снеговикам.

*Дети придумывают имена снеговикам.*

**Логопед.** Чем отличаются эти снеговики?

*Дети составляют предложения со значением противопоставления.*

**4. Дидактическая игра «Найди быстро ошибку».**

**Логопед.** Наташа написала предложения с ошибками. Послушайте и исправьте их.

Зимой идёт дождь. На земле зимой травка. На деревьях зимой зелёные листья.

Зимой люди купаются в реке, они надевают шорты и футболки.

*Дети исправляют ошибки.*
**V. Физминутка.**

*Сопровождение речи с движениями.*

« Как на горке снег, снег»

( Поднять руки вверх,  на слова «снег», «снег»),

И под горкой – снег, снег,

( Опустить руки вниз.)

И на ёлке — снег, снег.

(Соединить ладони над головой «домиком»)

И под ёлкой – снег, снег.

(Опустить руки вниз.)

**VI. Закрепление.**

**1. Отгадывание загадок.**

**Логопед.** Дети, Наташа приготовила для вас загадки. Послушайте и отгадайте их.

* Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь.

(Снег.)

* Белая, лёгкая, сверкающая,

Серебристая, сквозная.

Вырезная, лёгкая.                  ( Снежинка.)

* Мост, как синее стекло:

Скользко, весело, светло.     ( Лёд.)

* Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица.   (Вьюга.)
**2. Дидактическая игра «Волшебные снежки».**

**Логопед.** Ребята,  девочка Наташа принесла мне корзину с волшебными снежками.

*Перед детьми выставляется корзинка с круглыми ватными шариками.*

С помощью снежков мы будем составлять предложения со словами отгадками.

Снежки будут заменять слова. Сколько я достану снежков из корзины, столько слов будет в предложении.

*Логопед достаёт из корзины два снежка.*

**Логопед.**Сколько слов будет в предложении?

**Дети.** Два слова.

**Логопед.** Составьте предложение из двух слов, используя слово снег.

**Дети.** Снег идёт.

*Логопед достаёт еще один снежок.*

**Логопед.** А сколько сейчас слов будет в предложении?

**Дети.** Три слова.

**Логопед.** Составьте предложение из трёх слов, используя слово снежинка.

*Дети придумывают предложение.*

*Логопед достаёт из корзинки ещё один снежок.*

**Логопед.**Сколько сейчас слов будет в предложении?

**Дети.** В предложении будет четыре слова.

**Логопед.**Составьте предложение из четырёх слов, используя слово лёд.

*Логопед из корзинки достаёт снежок.*

**Логопед.**Сколько слов будет в предложении?

**Дети.** В предложении будет пять слов.

**Логопед.** Составьте предложение из пяти слов, используя слово вьюга.

*Дети придумывают предложения.*
**3. Дидактическая  игра «Подари снежинку».**

**Логопед.** Придумайте и нарисуйте в подарок  снежинку Наташе.

*Детям раздаются тюбики с зубной пастой, дети с помощью зубной пасты на синем фоне листа изображают снежинки.*
**VII. Итог занятия. Оценка деятельности детей.**

О каком времени года мы говорили на занятии?

**Дети.** Мы говорили о зиме.

**Логопед.** Что вам понравилось на занятии?

*Индивидуальные ответы детей.*