Конспект урока по физической культуре для 6 "А" класса (по ФГОС)

Учитель физкультуры: Беспалов А.И.

Дата проведения:2016 год

Раздел: баскетбол

Цель урока: Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом (круговая тренировка).

Задачи:

1. Закрепление техники основных элементов баскетбола.

2. Развитие координационных способностей.

 3. Развитие самостоятельности, ответственности, организаторских способностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный(15минут)1.Сообщение УЗ на урокЗнакомство с темой и планом урока. 2.Разминка: Ходьба, бег, спец. Упражнения (передвижения в стойке баскетболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом)3. Перестроение в две шеренги4. ОРУ на месте  | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урокПодготовить организм занимающихся к работе в основной части урокаДеление на 5 команд (по 4 человека), выбор 5 помощников (у которых все получается). | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по баскетболу. | Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп. | Использовать общие приемы решения задач.Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем. |
| Основной(20 минут)1.Выполнение заданий по станциям:1 станция-ведение баскетбольного мяча.2 станция - индивидуальные действия баскетболиста.3 станция- бросок двумя руками от груди в корзину с линии штрафного броска.4 станция- развитие «чувства мяча».5 станция- передача мяча двумя руками от груди. 2.Подвижная игра 10 передач.Заключительный (5минут)1.Упражнения на внимание.2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание.  | Перестроить обучающихся на команды и развести по станциям.Помощникам раздать карточки с заданием (описание упражнений) на станциях и карточки, для выставления оценки. Объяснить правильность выполнения, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.Объяснить правила игры.Восстановить дыхание после игры.Проверить степень усвоения обучающимися УЗ.Ставим УЗ на дом. | Описывать технику изученных игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.Использовать игру в организации активного отдыха.Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознавать надобность домашнего задания. | Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.Определить смысл поставленной на уроке УЗ. | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола.Ориентироваться в разнообразии способов решении задач.Умение сосредоточиться для достижения цели.Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре.Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий.Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола.Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей. |