**Урок Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.**

**Цели:** Дать понятие об атмосферных фронтах, циклонах и антициклонах

их влиянии на погоду.

**Оборудование:** таблица циклоны ,антициклоны, климат России

**Ход урока**

**1.Опрос**

**Номенклатура**

1.Составить кластер «Климатообразующие факторы»

2.Что такое солнечная радиация, суммарная солнечная радиация ,от чего она зависит,

по карте в учебнике стр.59 определите как меняется величина сум. солнечной радиации

3.Назвать типы воздушных масс, формирующиеся над территорией России (атлас)

4.Что такое циркуляция атмосферы

4.Какие движения воздушных масс вы знаете?

5.Что такое циклон? Антициклон?

**2.Новый материал**

1.Атмосферный фронт рис.стр.61-перехолная зона между двумя воздушными массами

Место рождения- северная Атлантика, Баренцево море, Охотское море.

А) теплый

Б) холодный

2.Циклоны-атм. вихри с низким давлением в центре стр.62 рис.34,их влияние на погоду

3.Антициклоны- атм. вихри с высоким давлением в центре, их влияние на погоду

Зимой над Восточной Сибирью

4.Синоптические карты

5.Влияние на климат подстилающей поверхности

**3.Закрепление**

**Географический диктант**

1.Атмосферный вихрь с высоким давлением в центре

2.Атмосферный вихрь с низким давлением в центре

3.Приносит пасмурную погоду

4.Устойчив ,малоподвижен

5.Устанавливается над Восточной Сибирью

6.Зона столкновения теплых и холодных воздушных масс

7.Восходящие потоки воздуха

8.Нисходящее движение воздуха

9.Движение от центра к периферии

10.Движение против часовой стрелки к центру

11.Они бывают теплые и холодные

**1.Циклон 2,3,7,10**

**2.Антициклон 1,4,5,8,9**

**3.Атмосферный фронт 3,6,11**

ДЗ- п.9 до конца ,в тетради учить