**Конспект занятия в подготовительной группе "Зимующие птицы"**

*воспитатель*  Гончарова Галина Викторовна

**Цели :**познакомить с зимующими птицами.

**Задачи:**

* изучать их особенности;
* воспитывать любовь к природе;
* развивать интерес к наблюдению за птицами;
* обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка;
* воспитывать аккуратность в работе.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Дети входят в группу, в это время влетает Сорока, трещит:*

**Сорока:** Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

**Воспитатель:** Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети:** Сорока.

**Сорока:** Ой, здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Сорока!

**Воспитатель:**Что случилось, Сорока?

**Сорока:** Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.

**Воспитатель:**Давайте вместе отправимся в лес и поможем Сороке разобраться.

**Дети:**Давайте.

**Воспитатель:** Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

*Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке. Звучит музыка.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух! Слышите голоса? Это нас лесные жители встречают. Это кто нас здесь встречает, ласково так привечает?

*На столе лежат картинки с изображением животных и птиц. Дети их называют.*

**Воспитатель:**Молодцы, правильно. Как одним словом можно назвать белку, волка, зайца и лису?

**Дети:**Дикие животные.

**Воспитатель:**Как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?

**Дети:**Зимующие птицы.

**Воспитатель:**Положите в одну сторону животных, в другую – птиц. Молодцы, ребята! Загадки отгадывать любите?

Озорной мальчишка в сером армячишке  
По двору шныряет, крошки собирает. *(Воробей)*

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине он появится опять. *(Снегирь)*

Спинка зеленовата, животик желтоват,  
На голове чёрненькая шапочка, да ещё полоска шарфика. *(Синица)*

Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,  
Каркунья хрипловатая. *(Ворона)*

*Дети находят загаданных птиц и прикрепляют их на ковролин.*

**Воспитатель:**Какие это птицы?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:** Почему они так называются?

**Дети:** Потому что остаются зимовать.

**Воспитатель:**  Ребята, вы помните, какая была зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?

*Дети размышляют.*

**Воспитатель:** Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

**Воспитатель:**Ребята, скажите, чем питаются птицы?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** Правильно, ребята.(Говорит таинственным шёпотом). Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается?  Садитесь в кружок.

Воспитатель рассказывает, что воробьи питаются зёрнышками, крошками. Давайте договоримся  их обозначать*(выставляет карточку с моделью на планшет)*



Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало, его обозначим:



Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины, их обозначим:



Вороны питаются очистками, остатками пищи, их обозначим:



**Воспитатель:**Давайте теперь поиграем. Ещё раз внимательно посмотрите, кто чем питается. Я карточки перемешиваю. Кто хочет их расставить?

*Дети выходят по одному, выбирают карточку-модель, называют, что на ней обозначено и говорят, какая птица этим питается.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно! *(Говорит таинственным голосом).* А вы знаете, птицы тоже умеют играть. Один раз я подсмотрела, как играли вороны, хотите, я вас научу?

– Сорока, давай играть вместе с нами.

**Физминутка  «Вороны»**

Вот под ёлкой зелёной скачут весело вороны.  
Кар-кар-кар *(громко)*  
Кар-кар-кар *(громко)*  
Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.  
Кар-кар-кар *(тихо)*  
*(дети прыгают, летают, затем садятся и затихают, закрывают глаза).*

*Сорока находит под деревом рисунки с перепутанным изображением птиц (ворона – снегирь, воробей – синица):*

|  |  |
| --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/504059/img5.jpg | http://festival.1september.ru/articles/504059/img6.jpg |

**Сорока:** Ой, пока вы здесь играли, я под деревом что-то нашла!

*Дети поднимают рисунки.*

**Сорока:** Кто же это не пойму?

**Воспитатель:**Не суетись, Сорока, мы сейчас с ребятами разберёмся. Давайте посмотрим, кто это на картинке. Кому принадлежит голова? Кому принадлежит туловище?

*Аналогично рассматривается второй рисунок.*

**Сорока:** Вот теперь я узнаю птиц, как у вас ловко получается. А что это за конверт под деревом лежит?

*Дети приносят конверт.*

**Воспитатель:** Кто же его оставил? Давайте сядем на пенёчки. Это конверт от старичка Лесовичка. Что же в нём лежит?

*Воспитатель достаёт части птичек.*

|  |  |
| --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/504059/img7.jpg | http://festival.1september.ru/articles/504059/img8.jpg |
| http://festival.1september.ru/articles/504059/img9.jpg | http://festival.1september.ru/articles/504059/img10.jpg |
| http://festival.1september.ru/articles/504059/img11.jpg | http://festival.1september.ru/articles/504059/img12.jpg |
| http://festival.1september.ru/articles/504059/img13.jpg | http://festival.1september.ru/articles/504059/img14.jpg |

**Воспитатель:** Если сложить части птицы, то получится целая птица. Её нужно посадить на кормушку. А как узнать  какую птицу нужно посадить на кормушку? *(Есть подсказка – символ).* Давайте сложим птичек на кормушках.

*Воспитатель выясняет индивидуально у каждого ребёнка какую птицу он выкладывает и почему.*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Давайте положим птиц в конверт и оставим под деревом. То-то удивится старичок Лесовичок, когда заглянет в конверт, все птицы на своих кормушках сидят. Птиц вы покормили, давайте угостим Сороку, ей тоже будет нелегко зимой.   
*Дети угощают Сороку семечками.*

**Сорока:** Спасибо, ребята за угощение. Теперь я всем расскажу, почему не все птицы улетели и что они едят. До свидания, ребята!

*Дети прощаются с Сорокой.*

**Воспитатель:** Ну, что же, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад. Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись!