**Родители и воспитатели – две мощнейшие силы в процессе становления
личности каждого человека**

Родители и воспитатели – две мощнейшие силы в процессе становления
личности каждого человека , роль которых невозможно преувеличить .
Взаимодействие воспитателя с родителями ребёнка направлено на создание
единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие
ценности являлись основой жизни, достойной человека. Необходимость и
важность сотрудничества семьи и ДОУ никогда не ставилась под сомнение.
Родители являются первыми и основными воспитателями ребенка до его
поступления в ДОУ и выполняют эту роль в дальнейшем.
Эффективность роботы ДОУ по воспитанию детей во многом зависит от
того, насколько она взаимодействует с семьей.
Ведущую роль в повышении педагогической культуры родителей играют воспитатели. Именно от их работы зависит то, насколько семьи
понимают политику, проводимую ДОУ по отношению к воспитанию детей,
и участвуют в её реализации. При этом семья должна рассматриваться как
главный заказчик и союзник в воспитании детей.
Одна из важнейших задач воспитателя– способствование
единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и
детей, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка.
Успешное её решение возможно, если в основе воспитательной работы
заложена идея сотрудничество воспитателей, родителей и детей.
Дети, родители, воспитатели- члены одного коллектива. Их объединяют
общие заботы, проблемы, результат решения которых существенным
образом зависит от характера взаимодействия .
Суть повышения педагогической культуры родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств. Это поможет воспитателям и родителям объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребёнка тех качеств и свойств, которые необходимы для самоопределения и самореализации ребёнка, для преодоления трудностей и самореабелитации в случае неудачи.
В основе сотруднического взаимодействия семьи и воспитателя лежат принципы
взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи,
терпения и терпимости по отношению друг к другу. Чаще всего
родители не имеют педагогического образования и вопросах воспитания
детей руководствуются интуицией или традициями семьи, не всегда
педагогически верными, чем могут нанести психологическую травму ребёнку.
К нему могут предъявляться слишком высокие требования или,
наоборот, некоторые родители потакают своему чаду во всём, исполняя
любые его капризы. Из всего вышеизложенного видно, что необходимо
серьёзное постоянное сотрудничество между воспитателями и родителями детей.