**Родители и воспитатели – две мощнейшие силы в процессе становления  
личности каждого человека**

Родители и воспитатели – две мощнейшие силы в процессе становления  
личности каждого человека , роль которых невозможно преувеличить .  
Взаимодействие воспитателя с родителями ребёнка направлено на создание  
единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие   
ценности являлись основой жизни, достойной человека. Необходимость и  
важность сотрудничества семьи и ДОУ никогда не ставилась под сомнение.  
Родители являются первыми и основными воспитателями ребенка до его  
поступления в ДОУ и выполняют эту роль в дальнейшем.  
Эффективность роботы ДОУ по воспитанию детей во многом зависит от  
того, насколько она взаимодействует с семьей.   
Ведущую роль в повышении педагогической культуры родителей играют воспитатели. Именно от их работы зависит то, насколько семьи  
понимают политику, проводимую ДОУ по отношению к воспитанию детей,  
и участвуют в её реализации. При этом семья должна рассматриваться как  
главный заказчик и союзник в воспитании детей.  
Одна из важнейших задач воспитателя– способствование  
единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и  
детей, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка.  
Успешное её решение возможно, если в основе воспитательной работы  
заложена идея сотрудничество воспитателей, родителей и детей.  
Дети, родители, воспитатели- члены одного коллектива. Их объединяют  
общие заботы, проблемы, результат решения которых существенным   
образом зависит от характера взаимодействия .  
Суть повышения педагогической культуры родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств. Это поможет воспитателям и родителям объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребёнка тех качеств и свойств, которые необходимы для самоопределения и самореализации ребёнка, для преодоления трудностей и самореабелитации в случае неудачи.  
В основе сотруднического взаимодействия семьи и воспитателя лежат принципы  
взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи,  
терпения и терпимости по отношению друг к другу. Чаще всего   
родители не имеют педагогического образования и вопросах воспитания  
детей руководствуются интуицией или традициями семьи, не всегда   
педагогически верными, чем могут нанести психологическую травму ребёнку.  
К нему могут предъявляться слишком высокие требования или,  
наоборот, некоторые родители потакают своему чаду во всём, исполняя  
любые его капризы. Из всего вышеизложенного видно, что необходимо   
серьёзное постоянное сотрудничество между воспитателями и родителями детей.