*МБОУ СОШ № 8 города Кызыла*

* Аякпан*

*Чодураа Дарыевна*

*Стаж работы классным руководителем 13 лет*

*Тема по самообразованию: развитие связной речи на уроках чтения*

*В настоящее время работаю во 2 «Г» классе.*

*На «День классного руководителя» проводили игру «Звездный час»*

**Игра «ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС»**

**Цели:**  
- расширить кругозор детей;   
- развивать смекалку, находчивость, мышление;   
- воспитывать внимательность, активность у детей

**Ход мероприятия**

- Сегодня мы с вами проведем игру «Звездный час». Вы, наверное, часто смотрите такую передачу по телевидению и знакомы с ее правилами. Чтобы выбрать участников нашей игры, проведем отбор при помощи загадок. Те шесть человек, кто первым дадут правильные ответы, и станут участниками «Звездного часа».  
В тихую погоду  
Нет нас нигде  
Ветер дует -  
Бежим по воде.  
(Волны)  
Шелестя, шурша травой,  
Проползет кнут живой.  
Вот он встал и зашипел:  
Подходи, кто очень смел.  
(Змея)  
Может и разбиться,  
Может и свариться,  
Если хочешь в птицу  
Может превратиться.  
(Яйцо)  
Он высокий и пятнистый,  
С длинной-длинной шеей,  
И питается он листьями -  
Листьями деревьев.  
(Жираф)  
И не снег, и нет лед,  
В серебро деревья уберет.  
(Иней)  
Низок да колюч,  
Сладок да пахуч,  
Ягоды сорвешь -  
Всю руку обдерешь.  
(Крыжовник)  
- Участники выбраны - переходим к игре (участники выбирают себе помощников - родственников: мама, сестра, брат и др.).

**1 ТУР**

- Первый наш тур посвящен сказочным героям. Я читаю, а вы должны поднять табличку с соответствующей цифрой. За правильный ответ - бал. Если ответы совпали и правильно - по баллу каждой команде.  
  
Мартышка-3 Репка-4 Принц-5 Красная шапочка- 6  
  
Спящая красавица-2 Золушка-1 Колобок-7 Царевна-лягушка 8-  
  
Первый вопрос. «…старости слаба глазами стала, а у людей она слыхала. что это зло еще не так большой руки: лишь стоит завести очки. Вертит очками так и сяк: очки не действуют никак. Она с досады и с печали о камень так хватила их, что только брызги засверкали». О каком герое идет речь?  
Второй вопрос. «И пустил стрелу старший брат, и упала стрела на боярский двор, и подняла ее боярская дочь. Пустил стрелу средний брат, и упала стрела на купеческий двор, и подняла ее купеческая дочь». Кто поднял стрелу?  
Третий вопрос. Этот герой повстречал на своем пути зайца, медведя, волка и лису. И только лисе удалось его обхитрить. Кого же съела лиса?  
Четвертый вопрос. Эта героиня уснула, попробовав отравленного яблока, а проснулась от поцелуя ее спасителя. Кто же она?  
Пятый вопрос. Этой девочке пришлось спрятаться в корзине, чтобы спастись от медведя. Как зовут эту девочку?  
Подведение итогов по 1 туру.

**2 ТУР**

- Второй тур о домашних птицах и животных. Слушайте загадки и по моей команде поднимайте табличку с соответствующей цифрой.  
  
Верблюд- 3 Курица-4 Осел-5 Коза-6  
  
Утка-2 Корова-1 Кошка-8 Гусь-7  
  
Сер, да не волк,  
длинноух, да не заяц,  
С копытами, да не лошадь. (5)  
  
Среди двора стоит копна:  
Спереди вилы, сзади метла. (1)  
  
С рогами, а не бык,  
Не конь, а брыкается,  
Доят, а не корова,  
С пухом, а не птица.  
Лыко дерет, а лаптей не плетет. (6)  
  
В воде искупался - сух остался. (7)  
  
Глазищи, усищи, хвостище,  
А моется всех чище. (8)  
  
Маленький рост, длинный хвост,  
Серая шубка, острые зубки. (0)  
  
Подведение итогов 2 тура.

**3 ТУР**

- Из этой коробки высыпаются кубики с буквами. Из данных букв нужно составить слово. Слово должно быть как можно более длинным.  
  
к р о м а т е л с и  
  
(Старик, лесник. старик, матрос, романтик и др.)  
Подведение итогов 3 тура

**4 ТУР**

- Все эти названия обозначают плоды фруктов. Вспомните, какой плод самый маленький, какой самый большой по размерам.   
Правильно ли расположена наша «цепочка» в порядке увеличения плода фруктов или надо поменять числа местами?  
  
Слива-1 Вишня-2 Яблоко-3  
  
- Идя в Изумрудный город, Эли встретила на своем пути сначала Страшилу, затем Льва и последним Дровосека. Так ли это? Или надо поменять числа местами.  
  
Страшила Лев Дровосек  
1 2 3   
- Все эти сказки со счастливым концом для героинь. Кто не согласен, поднимите табличку с нужной цифрой.  
  
Русалочка-1 Белоснежка - 2 Золушка-3  
Подведение итогов 4 тура.

**5 тур**

- В пятый тур вышли два участника. Этот тур можно назвать дуэлью. Вам предлагается слово и вы за 2 минуты должны составить из него как можно больше имен существительных. Это слово:  
  
С Н Е Г О П А Д  
(Снег, год, ад, нога, сено, нос, сон, нега, спад, пена и так далее).

Итог игры.

***Школьная жизнь класса***



**

***Наши достижения***

**