**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

Электронные таблицы. Знакомство с табличным процессором Microsoft Excel

(Тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО:*** Севрюгина Ольга Михайловна |  |
|  | ***Место работы:*** МБОУ СОШ №53 г.о. Самара |  |
|  | ***Должность:*** Учитель |  |
|  | ***Предмет:*** Информатика и ИКТ |  |
|  | ***Класс:*** 9 класс |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме:*** *Урок 36.* Электронные таблицы. Знакомство с табличным процессором Microsoft Excel |  |
|  | ***Базовый учебник:*** Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса /Босова Л.Л. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. |  |

 ***8. Цель урока***: Сформировать понятия электронная таблица, табличный процессор. Освоить основные приемы обработки числовой информации в табличном  процессоре Excel; закрепить умения и навыки работы созданием таблиц в Excel.

***9. Задачи:***

***- обучающие -*** Сформировать представление о файловой структуре.

***-развивающие*** – Развивать умения рационально организовать свою деятельность

***-воспитательные -*** Воспитание информационной культуры учащихся, аккуратности и бережного отношения к технике и информации. формирование самостоятельности и ответственности при работе с компьютером; прививать интерес к изучаемому предмету.

1. ***Тип урока:*** урок формирования знаний, умений и навыков.
2. ***Формы работы учащихся:*** фронтальная беседа; лекция; самостоятельная практическая работа за компьютером.

***12. Необходимое техническое оборудование:*** Рабочее место учащихся ПК и теоретический стол, учебник, рабочее место учителя, мультимедийное оборудование, презентация, карточки с заданием.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

*Организационный момент.* Учитель приветствует учеников, проверяет их готовность к уроку, сообщает тему и цель урока.

Ученики приветствуют учителя. Записывают тему урока в тетради. *(2 мин)*

*Актуализация знаний.* Ответьте на вопросы:

* 1. С какими видами информации работают известные вам программные средства?
	2. Какие программные средства используются для работы с текстом?
	3. Перечислите известные Вам текстовые редакторы?
	4. Какие программные средства используются для работы с графическими объектами?
	5. Какие программные средства используются для работы с музыкой?
	6. Знакомы ли Вы с программой, которая предназначена для работы с числовой информацией?

Ответы учеников:

1.Текст, иллюстрации, таблицы, графики.

2.Microsoft Word, Microsoft Excel

3. Microsoft Word, Блокнот, Notepad,

4. CorelDRAW, GIMP, Adobe Photoshop

5. Movie Maker

6. Microsoft Excel (5 мин )

*Объяснение нового материала*. (15 мин)

Для работы с числовой информацией (данными) используют специальную программу, называемую электронной таблицей или табличным процессором. В пакете прикладных программ MS Office табличный процессор называется Microsoft Excel . Данный процессор широко используется в различных профессиях, например, бухгалтер, библиотекарь, предприниматель и т.д.

Давайте рассмотрим таблицу. *(Слайд 3)*

При использовании MS Word мы без труда могли бы создать эту таблицу. По этой таблице мы видим сколько стоит тот или иной продукт, а также их суммарную стоимость. Но если вместо 2 кг яблок нам понадобится 2,5 кг, то все придется пересчитывать и заполнять таблицу заново. Это неудобно. Поэтому, для проведения вычислений в таблице удобнее использовать программу MS Excel. Запишите определение электронных таблиц: **Электронные таблицы** –это прикладная программа, предназначенная для организации табличных вычислений на компьютере. *(Слайд 4)* Электронная таблица состоит из столбцов и строк. На пересечении строки и столбца находится ячейка, которая имеет индивидуальный адрес. Адрес ячейки электронной таблицы состоит из заголовка столбца и заголовка строки. Ячейка с которой производятся какие-либо действия называется активной. *(Слайд 5)*

В процессе работы с электронными таблицами достаточно часто требуется работать с несколькими ячейками. Эти ячейки образуют диапазон, который задается адресами ячеек верхней и нижней границ диапазона, разделенных двоеточием. *(Слайд 6)*

Задание: Попробуем определить имя активной ячейки и имена выделенных диапазонов. (Слайд 7) (Правильный ответ – С2; А5:С5, Е2:F2, А1:А2)

В работе с электронными таблицами можно выделить три основных типа данных: числа, текст и формулы. (Слайд 8) В Excel всем данным хранящимся в ячейке можно присвоить формат. Основные форматы: Числовой, Процентный, Денежный,

Текстовый, Дата, Время. (Слайд 9). Теперь мы знаем, как вводить и представлять данные, посмотрим, как их обрабатывать. Для обработки данных существуют формулы. Формула должна начинаться со знака равенства и может включать в себя числа, имена ячеек (ссылки на адреса ячеек), функции и знаки математических операций. (Слайд 10, 11). А сейчас я раздам вам карточки с заданиями, разного уровня сложности, выполнить задание нужно на карточке. (6 мин). (карточки )

Для придания таблице другого внешнего вида можно изменять цвет ячеек, цвет и стиль линий, различно форматировать текст в ячейке. После просмотра презентации я прошу вас устремить взгляд в окно, поморгайте глазками, это может нам для дальнейшей работы.

*Практическая часть урока* (12 мин).

А теперь давайте вспомним таблицу, которая была в начале урока и попробуем создать ее с помощью MS Excel. Прошу вас всех сесть за компьютеры, я раздам вам карточки с таблицей и описанием хода работы (карточки ).

 После того как вы выполнили задание на компьютере, объединитесь в группы по 2 человека и решите кроссворд, пройдя по ссылке <http://sc.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19663/>. Работа за компьютером 10 мин. После выполнения заданий, выполните комплекс упражнений для глаз и позвоночника (1 мин), после чего займите свое рабочее место за партой.

*Рефлексия* (4-5 мин). Учитель задает вопросы, чтобы выяснить как учащиеся усвоили новый материал (Слайд 12).

*Домашнее задание.*  (1-2 мин) в учебнике стр 100-107, задание №11 на стр 108. Дополнительное творческое задание на выбор:

1. создать таблицу и рассчитать калорийность салата – оливье.
2. создать таблицу и рассчитать стоимость открытия кафе.
3. Составить бланк заказа учебников на 9 класс и сделать расчет. (можно обратится к библиотекарю за консультацией).