 «УЧИТЕЛЬ ГОДА ОВЮРСКОГО КОЖУУНА - 2016»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

*Холдуй Б. Б.*

*с. Чаа-Cуур*

*Хороший учитель – это тот, кто объединяет в себе любовь*

*к своему делу и любовь к своим ученикам.*

*Л. Н. Толстой.*

 Учитель… Какой глубокий смысл и драгоценное содержание вложено в это слово. Учитель — одна из древнейших профессий на земле.

 Многие считают, что учитель — это профессия от Бога. Даже не профессия, а призвание. В то же время учитель простой человек, со своими радостями и печалями, проблемами и увлечениями. Он многогранен и интересен, добр и строг, справедлив и не подкупен. Действительно, как много душевных качеств должен объединять в своем характере тот человек, кто хочет стать учителем: твердость, безграничное терпение, строгость и мягкость, доверие и умение быть примером во всем. Этому списку нет конца. Думаю, такими качествами должен обладать учитель. Такая личность способна влюбить в себя ученика, вызвать интерес к учебному предмету, желание узнавать что-то новое и умение своевременно возвращаться к пройденному. А главное — любовь, любовь к жизни, к процессу обучения, и прежде всего, к детям.

 Наверное, у каждого человека в жизни наступает такой момент, когда требуется остановиться и подумать: кто я? на верном ли я пути? зачем я делаю то, что делаю? Конкурс для меня – это, прежде всего, не состязание, а попытка личностного самоопределения и саморазвития.

 Сколько себя помню, все время хотела стать хореографом, так как с 1 по 4 классы я училась в Республиканской школе искусств им. Р. Д. Кендебиля по специальности хореография. После неудачной операции на аппендицит с карьерой хореографа покончена навсегда. Родители мне предлагали стать врачом, но я отказалась.

 А если спросите, почему учителем математики. Потому что я окончила класс с физико-математическим уклоном школы №2 г. Кызыла. Наверное, многие из нас, выбирая будущую свою профессию, ориентируются на тех людей, которые нас окружают, чей опыт и умения вызывают в нас восхищение. Таким человеком для меня стал мой дедушка и учитель – Очур Алексей Иванович. Он работал на физико-математическом факультете преподавателем кафедры алгебры и геометрии, много лет проработал деканом ФМФ и дослужился до государственного деятеля. Для меня он – «Великий Учитель» от Бога.

 Он всегда говорил: «Я горжусь тобою, так как из всех родственников одна ты выбрала профессию учителя и ты моя внучка, которая пошла по моим стопам, и ты единственная проучилась у меня на факультете».

 Сегодня я могу сказать, что я непрерывно развивающий учитель.

Я – учитель. Этой профессией не зарабатываю деньги, а профессией живу.

Я – учитель-транслятор знаний. Я источник информации, передающий опыт предыдущих поколений следующим.

Я – учитель-доктор. Диагностирую пробелы, назначаю консультации, купирую приступы лени, прививаю культуру интеллектуального труда.

Я – учитель-режиссер. Каждый урок – маленький спектакль с точно выписанным сценарием, не всегда благодарными зрителями и всегда долгим послевкусием.

Я – учитель-эквилибрист. Все время балансирую на грани между стремлением сохранить традиции и необходимостью инноваций, между вдохновенным творчеством (своим и ученикам) и достижением обязательных результатов обучения, между индивидуальным подходом и стандартами образования.

Я – учитель-строитель. Закладываю фундамент развития каждого ребенка, через свой предмет математика.

Я – учитель-движение. Как ритм и шаг, движение танца я на своих уроках вместе с учениками сама не зная того танцую.

Из таких маленьких кирпичиков складываю здание научного познания. Именно таким и видится педагогика для меня.

 Чему я хочу и чему могу научить своих детей? Может быть, красоте?

Ведь математика – самая красивая наука. Она грациозна, статна, завораживающая, как в танце.

Я хочу научить познанию. Роджер Бэкон говорил, что «тот, кто не знает математики, не может узнать никакой другой науки и даже не может обнаружить своего невежества».

Я хочу научить мысли. Логика и критичность, внимание и наблюдательность, сравнение и выбор лучшего требуются не только на уроках математики.

Я хочу научить общению. Математика – это один из языков описания действительности, и, овладев этим языком, мы усиливаем способность к эффективной коммуникации.

Я хочу научить ответственности. Доведенное до конца решение, устранение малейших вычислительных недочетов, аккуратность в построении чертежа помогают в развитии самодисциплины. Математика – наука строгая и объективная.

 Откуда же берет силы учитель, чтобы быть одновременно воспитателем и педагогом, артистом и скульптором, отцом и матерью? Каким же неистощимым должно быть вдохновение учителя, пожизненно вызванного к доске…

 Надо верить в свои силы и силы тех, чьи глаза каждый день с надеждой смотрят на тебя. В. А. Сухомлинский говорил: "Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь... И чтобы дать ученикам искорку знаний, учителю надо впитать целое море света".

 Каждый урок для меня - это завораживающий танец, затрагивающий тонкие струны детских душ, и если они звучат, как единая мелодия, значит, Учитель состоялся. Я верю, что лучший мой урок-танец - впереди. И продолжать его будет сама жизнь. Я всегда думаю о том, станет ли мой урок для детей проповедью Добра, Чести, Справедливости, Достоинства, Профессионализма. Так что вперёд, к победе. Я верю, любой труд, если в него вкладывается душа, всегда будет вознагражден. И пусть это не будут какие-то материальные блага, а уважение и любовь. А быть учителем - это хоть и ответственно, но и очень почетно. Это большой шанс передать частичку своей души многим людям. И если вместе со знаниями давать детям любовь и учить уважать друг друга, то весь мир будет становится лучше и краше.

 Люблю ли я свою профессию? Безусловно, да. Это не означает, что все и всегда у меня получается «на пять». Бывает всякое – огорчают ученики, устаю, опускаются руки. Но в моем окружении всегда найдутся те, кто подставит плечо, одобрит, сумеет прийти на помощь. А как приятно, когда видишь, что удалось разбудить в детях желание узнать, найти, научиться!

 Решившись на участие в конкурсе «Учитель года», я сделала еще один шаг вперед – сумела преодолеть свои страхи, неуверенность. А это значит – я стала на ступеньку выше себя прежней, значит, сумела победить себя. И этим можно гордиться!

 Я выбрала свой путь. Непростой, но очень интересный. На этом пути нельзя останавливаться, нельзя «почивать на лаврах». Я сделала правильный выбор: мой путь – путь развития и самосовершенствования!

 Очень точно сказал об этом А.С.Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его… Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни и на каждом уроке…»