**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Средняя общеобразовательная школа п. Молодёжный Перелюбского муниципального района Саратовской области»**

**Публичное выступление**

**на конкурс « Учитель года – 2016»**

**Выполнила: Скакалина Н.Д.**

**учитель начальных классов**

**МБОУ « СОШ п.Молодёжный»**

2016 год

**Слайд 1** Добрый день, я очень рада вас всех приветствовать.

**Включить музыку**

**Слайд 2** "Что школа для тебя?", -

Вы спросите с улыбкой,

"Мой дом, - отвечу я, - и первый и второй.

Моя семья – не будет здесь ошибки.

Всё так перемешается порой".

**Слайд 3** Опять звонок, опять мои уроки,

**Слайд 4** На перемене – шум и теснота.

Как всё привычно: планы, тесты, сроки,

Дневник, журнал, конспекты, суета…

**Слайд 5** Ах, школа, школа, ты и смех и слезы,

 Боль неудач и блеск моих побед.

**Слайд 6** Но я, пройдя твои шипы и розы,

Усвоила навек: ученье свет.

**Слайд 7** И так за годом год, за кругом круг:

Встречаем в сентябре и провожаем в мае.

**Слайд 8** Так много было встреч и столько же разлук.

**Слайд 9** Я поняла: учитель – вот моё призванье.

Пусть говорят, что профессии разные, что есть профессии важнее, я убеждена: самая лучшая, самая добрая, самая мудрая, самая первая профессия на земле – это профессия учителя. Учитель – профессия от Бога, все остальные профессии от учителя. Работая учителем, стараюсь часто ощутить, осмыслить, может быть, до сих пор не раскрытую для себя истину: «Кто же ты, педагог? В чем смысл твоего труда?» Пекарь через несколько часов радуется испеченному хлебу, парикмахер уже через час видит результат своей работы, агроном видит всходы, которые он вырастил. И только учителю надо трудиться и трудиться, ждать годы, чтобы увидеть результат своего творения и почувствовать себя счастливым.

|  |
| --- |
|   |

Каждое утро иду на любимую работу, где ждут,  ставшие уже родными ученики.  Я счастлива тем, что у меня есть мое любимое дело!

Мне дано право вести своих учеников в самую прекрасную страну на земле – страну Знаний.

**Слайд 10** Все мы прошли через руки учителей. Бережно лепили они податливый воск наших душ. Учителя, которые вели меня по дорогам знаний, оставили в моей жизни незабываемый след. Это мастера своего дела, ветераны педагогического труда, именно они сумели привить во мне любовь к профессии учителя!

**Слайд 11** Профессия учителя привлекла меня прежде всего своей гуманностью и благородством. Обычно, каков учитель на уроке, таков он и вне урока. Дети видят не просто учителя, а, в первую очередь, человека. Равнодушного отношения к себе дети не прощают. А когда рушится [авторитет](http://pandia.ru/text/category/avtoritet/) учителя, рушится и его воспитательная сила. Учитель должен быть, прежде всего, личностью. Служить примером для учащихся. **Слайд 12** Всегда помню, что важно всё: мои мимика, жесты, интонация, стиль одежды и прическа – ребенок не только знакомится с манерами педагога, но и учится тому, как ему самому себя вести. Помню о том, что мне всегда нужно быть на высоте. Ведь есть определенная психологическая закономерность: если хочешь, чтобы ребенок был добрым, честным, ответственным, – начни с себя. Если я заряжаю своим умением общаться, уважительным отношением к людям, своей любовью, успешностью, творчеством, – к этому будут стремиться и ученики. Поэтому, уча детей, постоянно учусь сама и стараюсь не потерять стремления к знанию.

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель (А.Дистервег)

**Слайд 13** Считаю важными профессиональные качества педагога: работоспособность, дисциплинированность, ответственность, организованность, настойчивость, умение поставить цель, избрать пути ее достижения, систематическое повышение своего профессионального уровня и конечно выдержка и самообладание.

**Слайд 14** Посвятив себя работе с детьми, главное для меня заключается в том, чтобы ребенок почувствовал: учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не по обязанности. Важно, чтобы на  уроках  дети переживали радость открытия, чтобы у них формировалась вера в свои силы. Поэтому каждый успех ребёнка я делаю достоянием всего класса, поддерживаю инициативу и начинания ребят, тем самым стараюсь создать ситуацию успеха на уроке. Урок прошёл отлично, если каждый ученик  ушёл с новым открытием для себя, с желанием поделиться этим открытием с друзьями, с родителями.

**Слайд 15** Большая эмоциональность детей заставляет меня перевоплощаться в различные образы: то быть строгим судьёй во время самостоятельной работы, то добрым другом, который может прийти на помощь в любую минуту, то смелым полководцем. И всё же главное – атмосфера сотрудничества, основанная на взаимном уважении.

Отношения между учителем и учеником не бывают равными — это и возрастные различия, и жизненный опыт. В одном отношении равенство обязательно — в искренности. Ребенок ищет в учителе друга и наставника. **Слайд 16** Я должна много знать, быть компетентной во многих областях. Маленькие почемучки именно к эрудированному учителю обратятся с волнующим их вопросом. И они должны получить точный ответ. Или, например, услышать такие слова: «Я не могу тебе сейчас сказать, но через некоторое время обязательно отвечу». И ответить нужно обязательно. Потому что хороший учитель всегда сдержит данное слово.

«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами»,- сказал  гуманист-мыслитель Али Апшерон. Учитель в современном мире - тот же ученик. Пока он осваивает новые методики, внедряет инновации и изучает литературу - он учится сам.

**Слайд 17** Никогда нельзя забывать простую истину: хороший учитель тот, у кого хотят учиться. Мой путь в профессию продолжается, я в постоянном поиске, верю в своих бывших, сегодняшних и будущих учеников. На протяжении 32 лет я стараюсь дарить детям знания, а они в свою очередь открываются для меня всеми гранями своей души. Я вижу, как горят глаза детей, устремленные на меня! Они жаждут новых открытий, новых предложений.

 Могу с гордостью сказать: да, я - учитель! Я не только даю им знания, я учу их быть хорошими людьми. Добрыми, чуткими, смелыми, любящими… И мне это удается. Я очень горжусь своей профессией.

Учительство - прекрасная работа

Ей отдаюсь вся без остатка я.

Уроки, конференции, отчеты -

И это не работа - жизнь моя!

**Слайд 18** Спасибо за внимание