**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году промежуточной аттестации по физике учащихся 9 класса**

**(УМК «Физика» А.В.Перышкин)**

**1. Назначение КИМ.** Контрольно измерительные материалы позволяют установить уровень усвоения учащимися 9 класса планируемых результатов рабочей программы «Физика. 9 класс» на 2014-2015 уч.год.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание проверочной работы определяет основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Рощинская СОШ», Федеральный государственный общеобразовательный стандарт.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке материалов и структуры КИМ.**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету физика, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО.

**4. Структура КИМ.**

Каждый вариант проверочной работы состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см. таблицу 1).

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 3 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр или числа. Задания 8 и 9 представляют собой задания на установле­ние соответствия позиций, представленных в двух множествах. Задание 10 со­держит расчетную задачу.

Часть 3 содержит 1 задание, для которого необходимо привести развернутый от­вет.

*Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Части работы** | **Число зада­ний** | **Тип заданий** |
| **1** | **Часть 1** | **7** | Задания с выбором ответа |
| **2** | **Часть 2** | 3 | Задания с кратким ответом |
| **3** | **Часть 3** | 1 | Задания с развернутым ответом |
| **Итого: 3** | | **11** |  |

**5. Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуе­мым номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл.

Задания 8, 9 оцениваются в 2 балла, если верно указа­ны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена ошибка в указании одного из эле­ментов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Задание 10 с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ сов­падает с верным ответом, оценивается в 1 балл.

Задание 11 с развернутым ответом оценивается экспертами с учетом пра­вильности и полноты ответа. Максимальный балл за решение качественной задачи — 2 балла. К каждо­му заданию приводится подробная инструкция для экспертов, в которой указывает­ся, за что выставляется каждый балл — от нуля до максимального балла.

В каждом варианте работы перед каждым типом задания предлагается инст­рукция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале в со­ответствии с рекомендуемой шкалой оценивания, приведенной в инструкции по проверке работы.

**6. Продолжительность выполнения работы.**

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

**7. Дополнительные материалы и оборудование.**

Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика), необходимый справочный материал.

**План проверочной работы**

**для проведения промежуточной аттестации учащихся 9 класса**

**МБОУ «Рощинская СОШ» по физике в 2014-2015 уч.году.**

*Уровни сложности заданий: Б - базовый, П-повышенный.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обоз­наче­ние зада­ния в работе | Проверяемые элементы содержания | Коды эле­ментов содержания по кодификатору эле­ментов содержания | | Проверяе­мые умения | | Уро­вень слож­ности задания | | Макс. балл за выпол нение зада­ния | | Пример­ное вре­мя вы­полнения задания (мин.) | |
| *Часть 1* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Законы взаимодействия и движения тел. | 1.2 | | 1.1, 1.2 | | Б | | 1 | | 2 | |
| 2 | Законы взаимодействия и движения тел. | 1.1 | | 1.3 | | П | | 1 | | 4-6 | |
| 3 | Законы взаимодействия и движения тел. | 1.4 | | 1.4 | | Б | | 1 | | 2 | |
| 4 | Законы взаимодействия и движения тел. | 1.3 | | 1.5, 1.6 | | Б | | 1 | | 2 | |
| 5 | Механические колебания и волны. Звук. | 2.1 | | 2.1 | | Б | | 1 | | 2 | |
| 6 | Электромагнитное поле. | 3.1 | | 3.1 | | Б | | 1 | | 2 | |
| 7 | Владение основами знаний о методах научного познания. | 1-3 | | 4.1 | | Б | | 1 | | 2 | |
| *Часть 2* | | | | | | | | | | | |
| 8 | Использова­ние физических явлений в приборах и техни­ческих устройствах. | | 1-3 | | 4.2 | | Б | | 2 | | 3 |
| 9 | Физические величины, их единицы и прибо­ры для измерения. | | 1-3 | | 4.3 | | Б | | 2 | | 3 |
| 10 | Расчетная задача (законы взаимодействия и движения тел) | | 1.5 | | 1.7 | | П | | 1 | | 4-6 |
| *Часть 3* | | | | | | | | | | | |
| 11 | Качественная задача (Механические колебания и волны. Звук.) | | 2.2 | | 2.2 | | П | | 2 | | 10 |
| Всего заданий - 11, из них по типу заданий: с выбором ответа - 7, с кратким ответом - 3, с развернутым ответом- 1; по уровню сложности: Б - 8, П - 3. Максимальный балл за работу - 14. Общее время выполнения работы - 45 мин. | | | | | | | | | | | |