**Сценарий внеурочного занятия по общекультурному направлению для учащихся начальных классов.**

**Кружок: «Нетрадиционные художественные техники»**

**Тема: « Фоторобот котенка»**

**Цели заседания: создать условия для изображения объекта по описанию (фоторобот) в технике ватопись**

**Образовательные:**

**Познакомить с техникой ватопись и приемами этой техники**

**Развивающие: содействовать развитию творческих способностей, зрительной памяти, умения передавать пропорции в выполнении мордочки котенка, , чувство композиции, познавательную активности; развитие уверенности в своих силах.**

**Воспитательные: воспитывать гражданскую ответственность, любовь и бережное отношение к домашним животным;**

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам на занятие кружка пришла телеграмма из полиции Дзержинского района города Волгограда.

-Давайте ее прочтем.

**"Мама-кошка потеряла своего котенка. Она громко мурлычет и плачет и не дает спать соседям. Просьба помочь маме найти котенка и успокоить ее."**

- Ребята, давайте поможем маме?

А для того, чтобы найти котенка, что нам нужно о нем знать?

Правильно, его приметы! Мне, как раз, пришла вторая телеграмма. Давайте ее прочтем.

"**Пожалуйста, составьте фоторобот котенка, чтобы ускорить его поиски. Приметы: беленький, пушистенький, носик курносый, подбородок аккуратненький, лобик длинненький, мордочка круглая, глазки добрые, ушки на макушке»**

-Ребята, давайте поможем маме-кошке и составим фоторобот котенка.

-Поможем????

-Да!!!!

-Скажите ребята,с помощью каких техник и материалов можно выполнить фоторобот?

- С помощью следующих техник: рисунка, бумагопластики, лепки и т.д.

- Все правильно. А сегодня я вас научу выполнять фоторобот в **технике ватопись** (на доску –слово «ватопись»)

**«Ватопись- это создание картин, путём притирания руками тонко разделённой ваты на бархатную бумагу».**

-У этой техники есть свои приемы. И сегодня мы их изучим в процессе выполнения фоторобота потерянного котенка.

-Как вы думаете ,какие материалы нам нужны?

-Правильно, вата и бархатная бумага. У меня целый лист, а вам я приготовила половинку целого листа. Так требуют в полиции.

-Итак, давайте начнем составлять фоторобот нашего потерянного котенка!

-А какого цвета должна быть вата?

-Давайте ещё раз прочтем телеграмму? (зачитывает)

-Белого цвета; Приступаем к работе. Нам на работу отводится 6минут.

1этап:

-А что сказанно в теллеграмме про его носик и подбородок?

Посмотрите на слайд. Расположите лист картона вертикально. Как вы думаете, что изображено на слайде? Это носик и подбородок котенка. Выполнять этот этап мы будем **приемом скручивания 3 шариков**. **Их будет 3.** И разместим мы их чуть –чуть ниже средней линии, т.е. середины, как на слайде.

 I этап – выполнение носа и подбородка.

**Прием скручивание шариков.**



2этап:

Посмотрите, что сказано про лобик нашего котенка?......

II этап – выполнение носа и лба.

**Прием вытягивания в форме треугольника.**



III этап – выполнение мордочки.

**Прием вытягивание по кругу. (**помнить – про композицию**)**



VI этап – выполнение глаз в два приема:

1. **прием скручивание ваты в жгутики;**

2. **прием сминание в лепешки (**зрачки)**.**

V этап- выполнение ушек.

**Прием вытяжка и сгибание ваты под прямым углом.**

 

Ребята,мы выполнили фоторобот котенка и вдавайте дадим ему кличку, это тоже требует полиция..

**Выставка работ с анализом лучших**

Какой фоторобот больше похож на мамимо описание?

Чтобы решить этот вопрос отправим эти работы в полицию и пусть они определят, какой из них больше им подходит с точки зрения примет потерянного котенка.

Ребята, пришла СМС из полиции. Котенок найден, благодаря вашим лучшим фотороботам. Управление полиции благодарит вас за выполненное задание и конкретно объявляет благодарность фотороботам по кличке …., …., .сделанных Юлей, Соней, Настей. Видите, какая волшебная сила этой техники.

-Как она называется?

-Какие приемы мы сегодня изучили?

-А теперь посмотрим радостную встречу котенка с мамой. (последний слайд)

-Видите, какой добрый поступок вы сделали?

-Кому вы сегодня помогли?

-И кошечке и полиции.

-Скажите, кошки домашние животные или нет?

-Домашние

Они живут рядом с нами в доме и в квартире. И мы должны за ними ухаживать, им помогать, жалеть, кормить. поить, лечить, и тогда они ответят вам лаской и дружбой. А дружбой надо дорожить.

На этом занятие кружка окончено. Спасибо за внимание!

До следующей встречи.!