**Темазы:** Хуу аттарны шын бижиири. (а.79-85)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оореникчилернин билииниң деңнелинге негелделер:** | **Предметтиг** | **УУД** | **Личностуг** |
| Кижилер аттары база географтыг хуу аттарга улуг ужукту хереглээрин 2-ги класска алган билиин быжыглаар. | **Чуну билип алыры:** Кижилер аттарынга базагеографтыг хуу аттарга улуг ужукту хереглээри.**Чуну кылып ооренип алыры:** Хуу кижилернин аттарын болгаш географтыг хуу аттарны домак иштинге шын бижиири.  | **Регулятивтиг:** Ооредилгенин чедиишкинниг болурунун чылдагаанын тып билири**.** **Ооредиглиг:** Чүвени деннеп билири, дыңнап, билип алган чуулу-биле ажылдап, ону ажыглап билири.**Коммуникативтиг: К**ижи-бурузу бодунуу-биле ангы коруштуг, бодунун бодалдарын илередип билирин, эштери-биле шын харылзажып билири. | **Оореникчиге хевирлеттинер чуул:** Ооредилгеже чуткулдуу, чуну билип алганын база чуну билбезин медереп билири. Оске кижилернин **эки-багайны арын-шырайынга илередипкенин**  эскерип, тодарадып билири, оларже сагыш-човап, сагыш-сеткилин денге улежип билири.  |

**Дерилгези:**чуруктар, ИКТ, Харжыгаш, ивилерлиг шанактар.

**Арга-методтары*:*** беседа,тайылбыр, номчулга.

**Кичээлдин чорудуу**

1. ***Организастыг кезээ (Организационный момент)***

**-** Шупту дорт чараштыр туруп кээр! Бо хун бистин тыва дыл кичээлинде хоорайнын школаларынын башкылары аалдап чедип келген. Оларнын-биле мендилежиптээлинер, уруглар!

- Кичээлге силер белен силер бе? (Белен бис!)

- Бо кичээливисте эки, найыралдыг, демниг ажылдаар бис дээш шупту четтинчиптээлинер. Омак-сергек, хоглуг чоруу будунгур болур, ынчангаш бистин кичээливис сорулгазын чедип алзын дээш, шупту бот-боттарынарже корупкеш хулумзуруптунер.

- Шупту оожум олуруптар.

 ***II. Кичээлдин актуалдыы (Актуализация знаний)***

- Удавас кандыг улуг байырлал кел чыдарыл, уруглар?

-Чаа чылда кымнар аалдап кээрил?

-Бистин бо хунгу кичээливисте Соок-Ирейнин уруу Харжыгаш аалдап келген. Харжыгаш бистин кичээливисте анаа-ла чедип келбээн. Ол силернин кичээлге кайы хире ажылдаарынарны коор дээш, даалгаларлыг чедип келген. Бир эвес эки ажылдаар болзунарза Харжыгаш кырган-ачазын эдертип алгаш силерге Чаа чыл таварыштыр чедип кээр мен деп турар-дыр.

- Харжыгаш, Соок –Ирейни манап тур силер бе?

- Бо хун кичээлге бистер болуктей олуруп алгаш ажылдаар бис, уруглар.

 **III. Катаптаашкын**

- Харжыгаштын бирги даалгазын кууседиптээлинер. Эрткен кичээлде ооренген темавысты катаптаалынар!

- Уш кижи карточка-биле ажылдаптар, а арткан оореникчилер «Кым дургенил?» деп оюн ойнаар бис. Самбырада хар, дош, кыш деп состерни падежтерге оскертиртер. Кайы одуруг шын болгаш дурген кылыптарыл? Коор бис.

**А) Карточка-биле ажыл**

**1. Ном** деп состу падежтерге оскерт.

**2. Куш** деп состу падежтерге оскерт.

**3. Хар** деп состун торел состерин тып.

**Б) Оюн «Кым дургенил?»**

**-** Болуктер аайы-биле чаржып, бердинген состерни падежтерге оскертип бижиир бис.

 А.п. (кым? чуу?) **Хар Дош Кыш**

Х.п. (кымнын? чунун?)

Б.п. (кымга? чуге?)

О.п. (кымны? чуну?)

Т.п. (кымда? чуде?)

У.п. (кымдан? чуден?)

У.п. (кымче? чуже?)

***- Эр-хейлер!!! Харжыгаштын бирги даалгазын кончуг эки куусеттинер! Эрткен темавысты эки билип алган-дыр силер. Силернин шын харыынар дээш Харжыгаш силерге харжыгаштар улеп бээр деп турар-дыр. (Харжыгаштар улээр)***

***III. Кичээлдин шиитпирлээр ужурлуг айтырыглары (Постановка учебной проблемы)***

- Ам Харжыгаштын ийи дугаар даалгазын кууседир бис.

**-** Самбырада чуруктарны кичээнгейлиг корунер.

- Чурукта чулерни коруп тур силер, аттарын аданар. (диин, Кызыл хоорай, моогу, хун, торга)

- Бо чуруктарнын аразында кайы чурук артык-тыр? (Кызыл хоорайнын чуруу.)

- Чуге? (Чуге дизе хоорайнын ады, улуг ужук-биле бижиир.)

- А арткан состерни? (Бичии ужук-биле бижиир.)

- Бо хун ооренир темавысты кым билип каапты? Оон кым чуу деп бодап тур? (2-3 оореникчиден айтырар.)

-Эр-хей, бо хун ооренир темавыс «Хуу аттарны шын бижиири».

- Хуу аттарга чулер хамааржырыл? (Кижилернин аттары, черлер, суурлар, холдер хамааржыр.)

- Ам бо кичээлге чуну ооренип алыр ужурлуг бис? (2-3оореникчиден айтырар.)

- Шын, эр-хейлер!!! Хуу аттарны шын бижип ооренип алыр бис.

***- Харжыгаштын 2 дугаар даалгазын эки кууседиптивис, уруглар. Харжыгаш амырап тур.***

***IV. Чаа тема***

***- Ам дараазында Харжыгаштын 3-ку даалгазын кууседир бис.***

- Силернин мурнунарда, столдарынар кырында таблицалыг саазыннар бар.

- 1 дугаар одуругда дурумнер бижиттинген, силер ол дурумнерни шын деп бодаар болзунарза «Ийе» деп харыыга «+» демдек салыр силер, бир эвес чошпээрешпес болзунарза «Чок» деп харыыга «+» деп демдекти бижиир силер.

1-ги айтырыг: Кижилернин фамилияларын, аттарын, адазынын аттарын улуг ужук-биле эгелеп бижиир.

2-ги айтырыг: Дириг амытаннарны болгаш кушкаштарны улуг ужук-биле эгелеп бижиир.

3-ку айтырыг: Хоорайлар, суурлар, тайгалар, даглар, хемнер, холдер, черлер аттарын улуг ужук-биле эгелеп бижиир.

 - Ам шупту таблицаларын столунарнын кыдыынче салып калынар кичээл соолунде катап база ажылдаар бис.

**Сула шимчээшкин. Карактарынга.**

- Ам кыдырааштарынар ажыткаш ай, хунну бижиптинер.

**А) Шын бижилге.**

Б Г З Х

- Шын бижилгеге чуу деп ужук бижиир-дир бис, самбыраже корупкеш, тыптынарам. (Х х)

- Чуге ынча деп бодап тур сен? (Чуге дизе х дулей ун).

- Бирги одуругга х деп ужукту чараштыр бижинер.

- А ийиги одуругга бо хунгу аалчывыстын адын 2 катап бижиптээлинер «Харжыгаш». Кандыг ужук-биле бижиир бис? Чуге?

**Б) Ном-биле ажыл.**

- Шупту номунарнын 79 дугаар арнын ажыдыптынар. Мергежилге 203-ту номчуптаалынар. Чуну канчалынар дээн-дир?

- …… аянныг, ыыткыр, тода номчуур. А артканнары кичээнгейлиг, эдертир коор.

- Самбырага келгеш кижилер аттарын ушта бижиптер оореникчи ………

- Эр-хей!!!

- Кижилер аттарын канчаан бижээн-дир, уруглар? (Кижилер аттарын улуг ужук-биле бижээн.)

- Чуге? (Кижилернин фамилияларын, аттарын, адазынын аттарын улуг ужук-биле эгелеп бижиир.) Эр-хейлер. (дурум)

- Кижилер аттарындан оске чулер аттарын улуг ужук-биле бижиирил?

**-Болук-биле ажылдапкаш билип алыр бис.**

**V. Быжыглаашкын**

 **1. Болук ажыл (Групповая работа)**

**1-ги болук.**

Домактарны тондурунер.

Кызылда ……………………….., …………………………., ……………………… деп кудумчулар бар. Тывада ……………………….., ………………………….., ……………………………. деп хемнер бар. Бисте улуг-биче суурлар: …………………………, ……………………………, ………………………….. хой.

**2-ги болук.**

Дараазында болуктерже ангылап бижинер.

*Улегери:* Хоорайлар: …………………..

 Даглар: ……………………...

 Холдер: ……………………..

Догээ даа, Дус-Хол, Саян сыннары, Москва хоорай, Чагытай хол, Омск хоорай, Танды сыны, Сут-Хол, Кызыл хоорай.

**3-ку болук.**

Дараазында болуктерже ангылап бижинер.

*Улегери:* Суурлар: ………………………

 Кудумчулар: ………………….

 Хемнер: ………………………...

Шевченко, Эрзин суур, Мугур, Улуг-Хем, Бай-Тал суур, Енисей, Сесерлиг суур, Оюн Курседи, Бии-Хем.

- Эр-хейлер!!!

- Хоорайлар, суурлар, холдер, даглар, хемнер аттарын кандыг ужук-биле бижиир бис?

- Чуге? (Хоорайлар, суурлар, тайгалар, даглар, хемнер, холдер, черлер аттарын улуг ужук-биле эгелеп бижиир.) дурум

**VI. Туннел:**

**-** Долдуруп турган таблицавыстын ногаан оннуг талазын бо кичээлде билип алганнынар-биле долдуруптаалынар.

- Дугжуп турар-дыр бе? Ам туннептээлинер. Кымнын дуушпейн турар-дыр?

- Хуу аттар деп чул?

**-** Бо кичээлде чуну билип алдынар?

- Кичээл эгезинде кандыг сорулга салып алдывыс. Cорулгавыс чедип алдывыс бе?

- Эр-хейлер!

**VII. Рефлексия:**

- Мен бо кичээлде

 - Менээ бо кичээл солун болду, чуге дээрге…..

 - Мен бо кичээлге таарзындым, чуге дээрге …….

- Кончуг эки ажылдадынар, уруглар.

- Бо хун …… болук дыка эки ажылдадынар, уруглар. Бо болуктун уруглары ……. «5» деп демдектер алган. А …….. болуктун уруглары «4» демдектер алган.

**Онаалга** Мергежилге 208, 212 арын 84.

В) Частырыгларын эткеш бижип алыңар. (Парная работа)

- Дараазында 4 дугаар даалгазын кууседиилинер.

- Чанында орар эжинер-биле ажылдаар силер. Ийилээн сумележип оргаш кылыр.

 Даайым шагаан-арыгда ажылдап турар. Кызыл – тываның төвү. Угбам люба Бай-тал суурже баткан. Кырган-ачамның коданчы ыдын ак-хол дээр. Бистиң лагеривис чагытай хөлдүң эриинде. Мээн авамнын оскен чери сесерлиг суур. Ачам саян тайгаларын дыка чарашсынар кижи. Мен дыштаныр хуннерде догээ даанче унуп чордум. Бажынывыс чанында донмас-суг агып чыдар.