Урок русского языка "Значение наречий"

Цель: познакомить учащихся с наречием как частью речи.

Задачи:

учиться находить наречия в тексте;

учиться задавать вопросы к наречиям;

Развивать орфографическую зоркость, мышление, речь, умение анализировать и обобщать.

Формировать умение определять значение наречий.

Формировать учебные умения и навыки.

Воспитывать в детях умение работать в коллективе

I.Организационный момент.

Психологический настрой детей на урок.

Отгадайте загадку:

Светит, сверкает,

Всех согревает! *(солнце)*

В природе есть солнце. Оно светит и всех нас любит и греет. Так пусть же каждый его лучик заглянет к нам в класс и не только обогреет нас, но и придаст нам сил, аккуратности, уверенности в знаниях.

*Словарная работа.*

С…крет, к.. л.играфия, к…лективный, вежл..вый

II.Мотивационное начало урока:

постановка цели, учебной задачи урока.

*Мы сегодня будем вновь раскрывать тайны русского языка и продолжим работу над одной из частей речи.*

На доске стихотворение:

*Никогда я не меняюсь,*

*Я совсем не изменяюсь.*

*Рядом с глаголом*

*Стою я частенько:*

*Пишем КРАСИВО,*

*Идём ПОМАЛЕНЬКУ.*

*Прилагательным подчиняюсь,*

*Совсем как глаголам,*

*Ты всегда ОЧЕНЬ быстрый*

*И СЛИШКОМ весёлый.*

*От существительных завишу я реже,*

*О том никогда, дружок, не забудь:*

*Чтение ВСЛУХ, а рубашка НАВЫПУСК,*

*От гордости КОЛЕСОМ чья – то грудь.*

О какой части речи идет речь?

Поставьте перед собой учебную задачу.

*На сегодняшнем уроке мы познакомимся с наречием как частью речи, дадим ей определение, научимся находить в тексте и употреблять в своей речи.*

правило

Назовите наречия в тексте

Нам предстоит сегодня не только совершенствовать свои ранее полученные знания, но и узнать много нового и интересного.

*1.*

*КАКОЕ СЛОВО ЛИШНЕЕ?*

*Налево, легко, днём, вверх, смелый, хорошо, вчера, очень.*

*ЗАДАНИЯ ПО КАРТОЧКАМ*

*2. Найдите антоним к каждому наречию*

*и запишите их парами (РАБОТА В ПАРАХ)*

*I РЯД*

*близко глупо*

*много темно*

*умно справа*

*поздно мало*

*слева далеко*

*светло рано*

*IIРЯД*

*хорошо внизу*

*грустно трудно*

*тихо весело*

*высоко громко*

*легко низко*

*вверху плохо*

*3.*

*Найдите близкие по смыслу наречия.*

*Запишите наречия-синонимы парами. (РАБОТА В ПАРАХ)*

*I РЯД*

*Аккуратно ровно*

*Рядом тихо*

*Печально далеко*

*Гладко прятно*

*медленно близко*

*вдали грустно*

*II РЯД*

*холодно*

*вокруг правильно*

*быстро грозно*

*морозно ласково*

*верно кругом*

*сердито скоро*

*4.*

*Найдите лишнее наречие,*

*не соответствующее смыслу глагола.*

*Работать – быстро, издалека, много, плохо.*

*Писать – аккуратно, чисто, громко, разборчиво.*

*Играть – вежливо, пешком, долго, дружно.*

*Сказать – вежливо, ощупью, громко, правильно.*

*Читать – быстро, вслух, вручную, выразительно.*

*Спать – крепко, скоро, долго, спокойно.*

*ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ*

III Работа над темой урока.

*Наречие с полным правом могло бы сказать о себе «Не обходится без меня ни диктант, ни рассказ. Я помогаю охарактеризовать более точно и предмет, и действие, и признак. Наречия придают полноту и ясность. Писатель Максим Горький сказал о наречиях: «Русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь точной, образной, выразительной». (Слайд №17)*

Ребята, вам нужно восстановить строчки из сказок, вспомнить название сказки, найти в нем наречие и определить значение.

Если выполните задание все, на экране откроется картинка.

1. вертеться, кувшина, начала, лиса, жадно, у

(Лиса начала жадно крутиться у кувшина.)ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ

1. Жила,Шапочки,Красной,далеко,бабушка.

(Бабушка Красной Шапочки жила далеко)место действия

1. вернулся, Машеньку, вечером, медведь, и, увидел

(Вернулся медведь вечером и увидел Машеньку)ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЯ

1. Съела, очень,лиса,колобка, хитрая.

(Очень хитрая лиса съела колобка.)Степень качества

*Место действия: налево, вверх.*

*Время действия: вечером , вчера.*

*Образ действия: жадно, хорошо.*

*Степень качества: очень.*

IV Итог урока

- Что вы узнали на уроке нового?

*- Я очень рада, что теперь вы справились с заданиями ,много знаете и умеете.*

*На уроке мне было… ,  
потому что….*

*Особенно …*

*хорошо, ужасно, интересно, скучно, страшно, сначала,*

*сегодня, правильно, когда-нибудь, навечно, навсегда, отлично, бесполезно*

- Мы сегодня узнали о наречии далеко не все. Что-то Вам предстоит узнать на следующем уроке, а что-то в средней школе.

V Домашняя работа.

Стр 126 правило

упр187

Урок окончен!