|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание(раздела, темы) | Количество часов | Дата проведения |  Материально- техническое оснащение  | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия  |
| План  | Факт |
| 1 | Введение. Кубань –перекресток цивилизаций | 1 |  |  |  |  Раскрывать специфических исторических и кубановедческих терминов. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю края. |
|  | **Раздел I** **Природа малой родины и человека** | **8** |  |  | Учебник Кубановедение |   |
|  | **Тема 1.Источники информации о малой родине** |  |  |  |  |  |
| 2 | Источники знаний о природе, населении и истории своей местности |  |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Комментировать и формулировать понятия. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах. знать исторические источники.Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов |
|  | **Тема 2.Неповторимый мир природы** |  |  |  |  |  |
| 3 | Особенности природы Кубани и своей местности | 1 |  |  | Учебник КубановедениеУчебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Исследовать географию районов края по карте. Изучить природные объекты и памятники природы, истории и культуры. |
| 4 | Растения, которые нас окружают | 1 |  |  | Учебник Кубановедение |  Объяснять понятия ***сорные растения, аллергия.*** При­водить примеры растений своей местности. Объяснять, какие растения следует считать лекарственными. Называть рас­тения, наиболее часто встречающиеся на Кубани. Рассказы­вать, как меняется растительный мир Кубани с севера на юг и с изменением высоты.Подготовить мини-проект. Например, организовать наблюде­ния за растениями с целью предсказания погоды. |
| 5 | Животные – обитатели населенных пунктов | 1 |  |  | Учебник КубановедениеУчебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация |  Раскрывать значение понятий ***дикие, домашние и синан-тропные животные.***Называть животных, наиболее часто встречающихся на тер­ритории Краснодарского края и своей местности. Рассказы­вать о насекомых и птицах своей местности. |
| 6 | Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры | 1 |  |  | Учебник Кубановедение | Исследовать географию районов края по карте. Изучить природные объекты и памятники природы, истории и культуры. |
|  | **Тема 3. Изменение природы человеком** |  |  |  |  |  |
| 7 | Влияние человека на природу своей местности | 1 |  |  | Учебник Кубановедение |  Раскрывать значение понятий ***заказник, заповедник, биоиндикаторы, степные блюдца, коса, плотина, экология, акватория, заказник.*** Рассказывать о влиянии человека на природу. Принимать участие в мероприятиях по охране природы родного края. Называть и показывать на карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Высказывать свои предложения по охране окружающей среды. Объяснять актуальность при­родоохранных мер. |
|  | **Тема 4. Население** |  |  |  |  |  |
| 8 |  Население Кубани и вашей местности | 1 |  |  | Учебник КубановедениеУчебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презент |  Показывать на административной карте Краснодарского края территорию своего района (города). Знать площадь и число жителей. Называть административные районы Краснодарско­го края, крупные города, станицы. Знать площадь территории Краснодарскою края и численность его жителей. Называть основные особенности городских и сельских поселений. |
| 9 | Виды хозяйственной деятельности жителей Кубани |  |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Приводить примеры влияния природных условий на хозяй­ственную деятельность жителей Кубани. Рассказывать о за­нятиях населения Кубани в прошлом и в настоящее время. |
|  |  Итоговое повторение и проектная деятельность  | 1 |  |  |  |   |
| 10 | «Портрет своей местности» |  |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Раскрывать значение понятий ***гунны, военная организа­ция, ясы, Великое переселение народов.*** Показывать на карте направления завоевательных походов гуннов на территории Кубани. Характеризовать особенности вооружения и военной тактики гуннов, хозяйственную жизнь и общественный строй. |
|  | **Раздел II История Кубани IV- XVI вв.** | 14 |  |  |  |  |
|  | **Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья** |  |  |  |  |  |
| 11 | Военные походы гуннов | 1 |  |  | Учебник КубановедениеУчебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презент |  Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Учиться работать в малой группе над общим заданием.   |
| 12 | Великая Булгария. Аварский каганат | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презент |  Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока.Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. |
| 13 | Расцвет и падение Хазарского каганата | 1 |  |  | Учебник Кубановедение |  Характеризовать природно-климатические условия жизни кочевников. Характеризовать основные занятия кочевников и особенности их быта.Выделять основные понятия параграфа (не более пяти), раскрывающие его суть.  |
|  | **Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество** |  |  |  |  |  |
| 14 | Проникновение восточно- славянских дружин в Прикубанье | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Рассказывать с помощью карты о местоположении знаменитых курганов. Изучать по карте и тексту учебника территорию расселения кочевников Прикубанья. |
| 15 | Русское княжество на Таманском полуострове | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. |
| 16 | Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Рассказывать о борьбе русских князей за тмутараканский пре­стол после смерти Ярослава Мудрого, а также о роли игумена Микона в выдвижении кандидатуры князя Глеба на княжение. Объяснять значение для изучения истории Кубани Тмутара­канского камня, найденного на Таманском полуострове. |
| 17 | «Земля незнаемая». Половцы и аланы на Кубани | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять понятия *половцы, кыпчаки, «каменные бабы».* Называть дату (1094 г.) последнего упоминания Тму­тараканского княжества в древнерусских летописях. Расска­зывать об упоминании Тмутаракани в «Слове о полку Игоре­вен. Объяснять причины хлабления, а затем и прекращения существования Тмутараканского княжества. |
|  | **Тема 7.Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами** |  |  |  |  |  |
| 18 | Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять понятия *курултай, орда.* Изучить материал о походах монгольских завоевателей (исторические картины, отрывки из летописей), сопоставить и обобщить полученные сведения. |
| 19 | Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа |  |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Оценивать вклад итальянцев в развитие экономики и хозяй­ства региона. Составлять рассказ о национальном составе населения региона. Показывать на карте пути проникновения итальянцев в Прикубанье. |
| 20 | Посредническая деятельность генуэзцев | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять значение терминов *сурожане, резиденция, епархия.* Называть основные товары экспорта и импорта колоний. Объяснять особенности торговли (натуральный об­мен) генуэзцев с местным населением. |
|  | **Тема 8. Народы Кубани в XVI в.** |  |  |  |  |  |
| 21 | Племена адыгов после распада Золотой орды | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять понятия *подсечная и переложная системы земледелия, уорки, тфокотли, уздени, тлекот-леши, вассалы, бортничество, джигиты, фео­дальная общественная лестница, пши, наездни­чество.* |
| 22 | Ногайцы на Кубани | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять понятия *мурзы, беи, уздени, чагары, беки, улусы.*Рассказывать об истории происхождения ногайцев и заселе­ния ими территории Прикубанья. Показывать на карте места расселения ногайцев. Делать вы­вод о влиянии природных факторов на занятия и образ жизни ногайцев. |
| 23 | Борьба горцев против турецких завоеваний | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять понятие *янычары.*Обозначить цели Турции на Северо-Западном Кавказе. Рас­сказывать о турецком завоевании горских народов в XV-XVI вв. Комментировать успехи Османской империи и Крым­ского ханства на Северном Кавказе в конце XVI в. |
| 24 | Политика России на Северном Кавказе | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять понятие *посольство.* Рассказывать о значении Северо-Кавказского региона во внешней политике России. Называть причины, заставившие адыгов прибегнуть к покровительству России. Рассказывать об истории северокавказских посольств в Мо­скву. |
|  | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |  |  |  |  |
| 25 |  Народы, проживающие на территории Кубани в эпоху Средневековья | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация |  |
|  | **Раздел III Культура народов Прикубанья в Средние века** | 8 |  |  | Учебник Кубановедение |  |
| 26 |  Языческие верования восточных славян и адыгов | 1 |  |  | Учебник Кубановедение | Объяснять понятия *волхвы, язычество, идол, жрецы, пантеон, святилище.*Называть богов, которым поклонялись восточные славяне. Характеризовать особенности религиозных верований вос­точных славян и адыгов. |
| 27 | Распространение христианства на Северо- Западном Кавказе | 1 |  |  | Учебник Кубановедение | Объяснять понятия *епископ, епархия, христианиза­ция, апостол.*Называть причины и время распространения христианства на Кубани. Рассказывать о путях проникновения христианства на Северный Кавказ. |
| 28 | Тмутаракань- очаг христианства на краю «русского мира» | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Называть автора летописных сводов, церковного и политиче­ского деятеля Никона. Рассказывать о его проповеднической деятельности в Тмутаракани.Определять время образования Тмутараканской епархии. Объяснять, почему Тмутараканская епархия считается оча­гом христианства на Северном Кавказе. |
| 29 | Христианизация Алании | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять понятия *митрополия, кафедральный со­бор, епископия.*Называть памятники христианской культуры на территории Кубани. |
| 30 | Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Делать вывод о значении христианизации и её роли в жизни народов Северного Кавказа. Объяснять причины ослабления позиций христианства и распростране­ния ислама на территории Северного Кавказа. |
|  | **Тема 10.Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания** |  |  |  |  |  |
| 31 | От «Повести ….» к «Слову…..» | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять понятие *летопись.* Называть произведения, в которых упомянуто Тмутаракан-ское княжество, - «Повесть временных лет» и «Слово о полку Игореве». Приводить лримеры «тмутараканских страниц» в древних произведениях. Рассказывать о роли христианства в развитии литературы. |
| 32 | Кубань в произведениях русской культуры XV-XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов | 1 |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять понятие *ересь.*Называть авторов произведений, в которых имеются упоми­нания о Кубани (И. Волоцкий, Мацей Меховский, Сигизмунд Герберштейн). |
| 33 | Героический эпос «Нарты» |  |  |  | Учебник, рабочая тетрадь,мультимедийное оборудование, интернет ресурсы.Презентация | Объяснять понятия *джегуако, нарты.* Называть особен­ности нартского эпоса. Составлять рассказы о культуре и истории адыгов на основе нартского эпоса. Называть глав­ных героев, а также основные события и темы, отражённые в нартском эпосе. |
|   |  Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |  |  |  |  |
| 34 |  Основные события истории Кубани в период Средневековья | 1 |  |  | Учебник Кубановедение |  Рассказывать о народах, проживавших на территории Куба­ни в Средние века, особенностях их хозяйственной деятель­ности, культуре, верованиях. Рассказывать об основных событиях, происходивших на кубанской земле в период с IV по XVI в. Подготовить проект на одну из изученных тем или разработать сценарий фестиваля «Кубань- наш общий дом». |