Русский язык 2 класс

Карточки по теме «Приставка и суффикс»

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка  *От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*  ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Карточка  *От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*  ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  река - \_\_\_\_\_ |
| Карточка  *От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*  ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Карточка  *От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*  ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Карточка  *От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*  ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Карточка  *От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*  ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Карточка  *От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*  ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Карточка  *От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*  ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Карточка  *1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.*  **1) Бледность, глупость, … .**  **2) Сырок, шнурок, … .**  *2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.*  **улететь –**  **отбежать -**  **выползти –**  **принести -** | Карточка  *1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.*  **1) Бледность, глупость, … .**  **2) Сырок, шнурок, … .**  *2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.*  **улететь –**  **отбежать -**  **выползти –**  **принести -** |
| Карточка  *1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.*  **1) Бледность, глупость, … .**  **2) Сырок, шнурок, … .**  *2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.*  **улететь –**  **отбежать -**  **выползти –**  **принести -** | Карточка  *1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.*  **1) Бледность, глупость, … .**  **2) Сырок, шнурок, … .**  *2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.*  **улететь –**  **отбежать -**  **выползти –**  **принести -** |
| Карточка  *1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.*  **1) Бледность, глупость, … .**  **2) Сырок, шнурок, … .**  *2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.*  **улететь –**  **отбежать -**  **выползти –**  **принести -** | Карточка  *1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.*  **1) Бледность, глупость, … .**  **2) Сырок, шнурок, … .**  *2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.*  **улететь –**  **отбежать -**  **выползти –**  **принести -** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Карточка*  Вариант 1  1.Найди и подчеркни главные члены предложения  **Маша читала интересную книгу.**  2. Вставь пропущенные буквы  **М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**  3. Выдели суффикс в словах  **Бельчонок, котик, чудище.** | Карточка Вариант 2  1.Найди и подчеркни главные члены предложения  **Бабушка испекла пироги.**  2. Вставь пропущенные буквы  **М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**  3. Выдели суффикс в словах  **Медвежонок, травка, морозишко.** |
| Карточка Вариант 3  1.Найди и подчеркни главные члены предложения  **Коля не справился с этим заданием.**  2. Вставь пропущенные буквы  **М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**  **3.** Выдели суффикс в словах  **Тигрёнок, детище, дочка.** | Карточка Вариант 4  1.Найди и подчеркни главные члены предложения  **На улице бушевала метель.**  2. Вставь пропущенные буквы  **М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**  **3.** Выдели суффикс в словах  **Шубка, гречка, лобик.** |
| *Карточка*  Вариант 1  1.Найди и подчеркни главные члены предложения  **Маша читала интересную книгу.**  2. Вставь пропущенные буквы  **М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**  3. Выдели суффикс в словах  **Бельчонок, котик, чудище.** | Карточка Вариант 2  1.Найди и подчеркни главные члены предложения  **Бабушка испекла пироги.**  2. Вставь пропущенные буквы  **М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**  3. Выдели суффикс в словах  **Медвежонок, травка, морозишко.** |
| Карточка Вариант 3  1.Найди и подчеркни главные члены предложения  **Коля не справился с этим заданием.**  2. Вставь пропущенные буквы  **М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**  **3.** Выдели суффикс в словах  **Тигрёнок, детище, дочка.** | Карточка Вариант 4  1.Найди и подчеркни главные члены предложения  **На улице бушевала метель.**  2. Вставь пропущенные буквы  **М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**  **3.** Выдели суффикс в словах  **Шубка, гречка, лобик.** |