Русский язык 2 класс

Карточки по теме «Приставка и суффикс»

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка*От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Карточка*От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_река - \_\_\_\_\_ |
| Карточка*От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Карточка*От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Карточка*От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Карточка*От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Карточка*От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Карточка*От данных слов образуй новые слова при помощи суффикса -к-. Укажи знакомые части слова. Напиши звуковое обозначение слова, в котором нет твёрдых согласных звуков.*ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_печь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Карточка*1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.***1) Бледность, глупость, … .****2) Сырок, шнурок, … .***2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.***улететь –** **отбежать -** **выползти –****принести -**  | Карточка*1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.***1) Бледность, глупость, … .****2) Сырок, шнурок, … .***2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.***улететь –** **отбежать -** **выползти –****принести -**  |
| Карточка*1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.***1) Бледность, глупость, … .****2) Сырок, шнурок, … .***2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.***улететь –** **отбежать -** **выползти –****принести -**  | Карточка*1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.***1) Бледность, глупость, … .****2) Сырок, шнурок, … .***2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.***улететь –** **отбежать -** **выползти –****принести -**  |
| Карточка*1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.***1) Бледность, глупость, … .****2) Сырок, шнурок, … .***2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.***улететь –** **отбежать -** **выползти –****принести -** | Карточка*1. Слова в каждой строке образованы при помощи одного и того же суффикса. Запиши их, выдели суффикс. Подбери ещё по одному слову с таким же суффиксом.***1) Бледность, глупость, … .****2) Сырок, шнурок, … .***2. Замени приставки в словах таким образом, чтобы значение слов поменялось на противоположное, запиши.***улететь –** **отбежать -** **выползти –****принести -**  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Карточка*  Вариант 11.Найди и подчеркни главные члены предложения**Маша читала интересную книгу.**2. Вставь пропущенные буквы**М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**3. Выдели суффикс в словах**Бельчонок, котик, чудище.** |  Карточка Вариант 21.Найди и подчеркни главные члены предложения**Бабушка испекла пироги.**2. Вставь пропущенные буквы**М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**3. Выдели суффикс в словах**Медвежонок, травка, морозишко.** |
| Карточка Вариант 3 1.Найди и подчеркни главные члены предложения**Коля не справился с этим заданием.**2. Вставь пропущенные буквы**М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.****3.** Выдели суффикс в словах**Тигрёнок, детище, дочка.** | Карточка Вариант 41.Найди и подчеркни главные члены предложения**На улице бушевала метель.**2. Вставь пропущенные буквы**М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.****3.** Выдели суффикс в словах**Шубка, гречка, лобик.** |
| *Карточка*  Вариант 11.Найди и подчеркни главные члены предложения**Маша читала интересную книгу.**2. Вставь пропущенные буквы**М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**3. Выдели суффикс в словах**Бельчонок, котик, чудище.** |  Карточка Вариант 21.Найди и подчеркни главные члены предложения**Бабушка испекла пироги.**2. Вставь пропущенные буквы**М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.**3. Выдели суффикс в словах**Медвежонок, травка, морозишко.** |
| Карточка Вариант 3 1.Найди и подчеркни главные члены предложения**Коля не справился с этим заданием.**2. Вставь пропущенные буквы**М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.****3.** Выдели суффикс в словах**Тигрёнок, детище, дочка.** | Карточка Вариант 41.Найди и подчеркни главные члены предложения**На улице бушевала метель.**2. Вставь пропущенные буквы**М…локо, м…роз, с...бака, сп…сибо, п…нал, до св…дания, р…бочий.****3.** Выдели суффикс в словах**Шубка, гречка, лобик.** |