|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Вводная часть  Основная часть  Заключительная часть(оценочно-аналитическая) | -Здравствуйте ребята!  -Сегодня мы с вами поговорим о любимом празднике всех ребят!А для того чтобы узнать,что это за праздник вам необходимо отгадать мою загадку!  **Нам праздник весёлый зима принесла,**  **Зелёная ёлка к нам в гости пришла.**  **Дед Мороз и Снегурочка веселят народ,**  **Это праздник…**  -Тема нашего кл.часа «Новый год шагает по планете»  -Новый год – любимейший праздник и у детей, и у взрослых.  Всем нам в этот день хочется верить в сказку. Еще до прихода Нового года повсюду зажигаются огни на елках. В каждом доме к его приходу готовятся дети и взрослые.  -Нравится ли вам этот праздник? Что больше всего нравится?  -Давайте вспомним зимнии слова.Работа у доски  -Ребята а кто придумал этот веселый праздник и откуда он к нам пришел?  -Читаю сообщение про Новый год.  -читаю сообщение про традиции.  -А какие новогоднии традиции есть в вашей семье?  -А теперь поговорим о главном герое этого праздника — Деде Морозе.  -А какие сказки вы знаете с участием Деда Мороза?  -Существует давняя новогодняя традиция....письмо Деду Морозу.  -У вас на столах лежат буквы.Составьте из них предложение для письма дедушке Морозу.(Дорогой Дед Мороз.Скоро Новый год.Мы ждем тебя в гости.Привези нам подарки.)  -Молодцы,давайте прочитаем наше письмо.  -Отправим письмо Деду Морозу скорой почтой.  -Появляется Дед Мороз............  -Давайте почитаем стихотворения Дед Морозу.  Игры с Дед Морозом.  -Ребята,а вы знали что в некотрых странах отмечают не Новый год , а Рождество.  -И вот подошло наше занятие к концу.  -  Очень интересные сведения мы сегодня узнали. Надеюсь, что вы все новые знания запомнили и поделитесь ими с друзьями.  -Продолжите предложения… 1. Сегодня я узнал(а)… 2. Было интересно… 3. Было трудно…  -А как вы думаете, нужно ли на Новогоднем празднике соблюдать правила безопасности? Какие?  -Не зажигать бенгальские огни самим. Это должны делать взрослые.   * Не зажигать свечи около елки и рядом с легко воспламеняющимися предметами. * Фейерверками, пиротехникой должны заниматься только взрослые, которые тоже должны соблюдать все правила обращения, указанные на упаковке. * Приобретая салюты, фейерверки и прочее необходимо проверять срок годности, который указывается на изделии. * Не зажигать ёлочные гирлянды самостоятельно.   Но если беда вдруг случится, какой телефон мы должны помнить! 01.  -Молодцы! | -Здравствуйте   * Новый год   -Арина и Вероника читают стихотворение  -Василиса,Маша.  - Сережа,Максим.  -Морозко,Мороз иванович  -работа в группах  - Маруся  -Арсений |

Конспект внеклассного занятия в 1 классе

Тема:Новый год

Направление:духовно-нравственное

Цели:

Воспитательная:

* воспитывать интерес к новогодним праздникам
* воспитывать ценностное отношение к празднику Новый год
* воспитывать чувство коллективизма
* повторить правила пожарной безопасности при работе с пиротехникой:фейверками,бенгальскими огнями.

Развивающая:

* развивать мыслительные операции:анализ,обобщение
* развивать связную речь
* развивать творческие способности

Образовательная:

Уметь:

* рассказывать о происхождении праздника Новый год в России.
* печать предложения
* рассказывать о Деде Морозе
* составлять устные монологические высказывания

Знать:

* происхождение праздника Новый год
* происхождение деда Мороза