|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Вводная частьОсновная частьЗаключительная часть(оценочно-аналитическая) | -Здравствуйте ребята!-Сегодня мы с вами поговорим о любимом празднике всех ребят!А для того чтобы узнать,что это за праздник вам необходимо отгадать мою загадку!**Нам праздник весёлый зима принесла,****Зелёная ёлка к нам в гости пришла.****Дед Мороз и Снегурочка веселят народ,****Это праздник…**-Тема нашего кл.часа «Новый год шагает по планете»-Новый год – любимейший праздник и у детей, и у взрослых.  Всем нам в этот день хочется верить в сказку. Еще до прихода Нового года повсюду зажигаются огни на елках. В каждом доме к его приходу готовятся дети и взрослые. -Нравится ли вам этот праздник? Что больше всего нравится?-Давайте вспомним зимнии слова.Работа у доски-Ребята а кто придумал этот веселый праздник и откуда он к нам пришел?-Читаю сообщение про Новый год.-читаю сообщение про традиции.-А какие новогоднии традиции есть в вашей семье?-А теперь поговорим о главном герое этого праздника — Деде Морозе.-А какие сказки вы знаете с участием Деда Мороза?-Существует давняя новогодняя традиция....письмо Деду Морозу.-У вас на столах лежат буквы.Составьте из них предложение для письма дедушке Морозу.(Дорогой Дед Мороз.Скоро Новый год.Мы ждем тебя в гости.Привези нам подарки.)-Молодцы,давайте прочитаем наше письмо.-Отправим письмо Деду Морозу скорой почтой.-Появляется Дед Мороз............-Давайте почитаем стихотворения Дед Морозу.Игры с Дед Морозом.-Ребята,а вы знали что в некотрых странах отмечают не Новый год , а Рождество.-И вот подошло наше занятие к концу.-  Очень интересные сведения мы сегодня узнали. Надеюсь, что вы все новые знания запомнили и поделитесь ими с друзьями. -Продолжите предложения…1. Сегодня я узнал(а)…2. Было интересно…3. Было трудно…-А как вы думаете, нужно ли на Новогоднем празднике соблюдать правила безопасности? Какие?-Не зажигать бенгальские огни самим. Это должны делать взрослые.* Не зажигать свечи около елки и рядом с легко воспламеняющимися предметами.
* Фейерверками, пиротехникой должны заниматься только взрослые, которые тоже должны соблюдать все правила обращения, указанные на упаковке.
* Приобретая салюты, фейерверки и прочее необходимо проверять срок годности, который указывается на изделии.
* Не зажигать ёлочные гирлянды самостоятельно.

Но если беда вдруг случится, какой телефон мы должны помнить! 01.-Молодцы! | -Здравствуйте* Новый год

-Арина и Вероника читают стихотворение-Василиса,Маша.- Сережа,Максим.-Морозко,Мороз иванович-работа в группах- Маруся-Арсений |

Конспект внеклассного занятия в 1 классе

Тема:Новый год

Направление:духовно-нравственное

Цели:

Воспитательная:

* воспитывать интерес к новогодним праздникам
* воспитывать ценностное отношение к празднику Новый год
* воспитывать чувство коллективизма
* повторить правила пожарной безопасности при работе с пиротехникой:фейверками,бенгальскими огнями.

Развивающая:

* развивать мыслительные операции:анализ,обобщение
* развивать связную речь
* развивать творческие способности

Образовательная:

Уметь:

* рассказывать о происхождении праздника Новый год в России.
* печать предложения
* рассказывать о Деде Морозе
* составлять устные монологические высказывания

Знать:

* происхождение праздника Новый год
* происхождение деда Мороза