**Начальная школа**

**Конкурс чтецов «В гостях у зимы»**

Цель: воспитывать любовь к родной природе.  
Задачи:   
Образовательные:   
1)закрепить знания о времени года – зиме, месяцах;   
2)развивать умения учащихся выразительно читать стихи;  
Воспитательные:   
1) воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей "слушать и слышать”;  
2) воспитывать интерес к русской литературе;  
Развивающие:   
1) развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть;  
2) развивать задатки самоконтроля в поведении детей;  
3) развивать эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника).   
Оборудование: слайдовая презентация, песни о зиме.  
**Звучит песня "Три белых коня”** в сопровождении слайдовой презентации - картин о зиме.

**Ведущий:** - Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать Вас на конкурсе чтецов «В гостях у зимы». Наша сегодняшняя встреча посвящена самому удивительному, самому прекрасному времени года – зиме. Зиму любят все: и взрослые, и дети. Ее воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни и слагают стихи. А все это потому, что природа зимой особенная, она какая-то торжественная, величавая, сияющая чистотой и свежестью.

-Ребята, о каких трёх месяцах шла речь в песни, которая здесь играла? (декабрь, январь, февраль)  
- Молодцы! По календарю зима длится три месяца. Каждый месяц зимы по-своему хорош и предлагаю вам посмотреть картины о зиме.

(Идёт описание каждого месяца в сопровождении слайдовой презентации).

- Молодцы, ребята! Мы вместе вспомнили, что Декабрь нас радует первыми заморозками, первым снегом, новогодними праздниками и подарками,. Январь ледяными горками и санками. Февраль мы любим за то, что это последний зимний месяц, и мы хотим вдоволь накататься на коньках и лыжах, поиграть в снежки и слепить снежную бабу.

**Ведущий:**   
- Теперь хочу вас проверить, как вы хорошо запомнили особенностей зимних месяцев, попробуйте отгадать загадки. Слушайте внимательно! Кто отгадает загадку первым – поднимет руку и получает за правильный ответ приз.

Загадки  
Назовите-ка, ребятки,  
Месяц в этой вот загадке:  
Дни его всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи.  
На полях и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдёт,  
Мы встречаем Новый год. (ДЕКАБРЬ)  
  
Щиплет уши, щиплет нос,  
Лезет в валенки мороз.  
Брызнешь воду – упадёт  
Не вода уже, а лёд.  
Даже птице не летится.  
От мороза стынет птица.  
Повернуло солнце к лету.  
Что, скажи, за месяц это? (ЯНВАРЬ)  
  
Снег мешками валит с неба,  
С дом стоят сугробы снега,  
То бураны и метели  
На деревню налетели.  
По ночам мороз силён,  
Днём капели слышен звон.  
День прибавился заметно.  
Ну, так что за месяц этот? (ФЕВРАЛЬ)

Дидактическая игра «Доскажи словечко». Ведущий читает стихотворение, а дети добавляют слова.

**Ведущий**   
- Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом и хочется поиграть в игру про снег. Давайте поиграем, игра называется «Доскажи словечко», будьте внимательны я начинаю говорить, а вы будете досказывать нужное словечко.

Тихо, тихо, как во сне,   
Падает на землю ... (Снег.)   
С неба все скользят пушинки —   
Серебристые ... (Снежинки.)   
На посёлки, на лужок   
Все снижается ... (Снежок.)   
Вот веселье для ребят —   
Все сильнее ... (Снегопад.)   
Все бегут вперегонки,   
Все хотят играть в ... (Снежки.)   
Словно в белый пуховик   
Нарядился ... (Снеговик.)   
Рядом снежная фигурка —   
Эта девочка — ... (Снегурка.)   
На снегу-то, посмотри —   
С красной грудкой ... (Снегири.)   
Словно в сказке, как во сне,   
Землю всю украсил ... (Снег.)  
  
- Молодцы! Мы с вами и поиграли, отгадывали загадки, посмотрели картины и слушали музыку, а теперь пришло время начинать наш конкурс чтецов «В гостях у зимы». Как и любой другой наш конкурс своей целью ставит выявить лучших и сильнейших. Определять победителя будет наше строгое независимое жюри.  
Представление членов жюри…………………..  
- И в конце нашего конкурса жюри объявит нам победителя   
  
(От каждого класса по 2 участника выходят и читают стихотворения о зиме, можно сопровождать слайдовой презентацией – природа зимы, зимние стихи и т.д.)

**Конкурс**

**Ведущий:**  
- Молодцы, ребята! С помощью ваших стихотворений мы ещё раз побывали в зимней природе, увидели красоту зимы. Пока жюри совещаются, я предлагаю вам отгадать кроссворд

**Отгадывание кроссворда**

- Теперь слово предоставляется нашему жюри.

**Ведущий**

- Вот, ребята, и подошёл к концу наш конкурс чтецов о зиме. Мы благодарим вас за активное участие и желаем вам самого доброго.  
Клип о зиме в сопровождении классической музыки. Все расходятся.