**Начальная школа**

**Конкурс чтецов «В гостях у зимы»**

Цель: воспитывать любовь к родной природе.
Задачи:
Образовательные:
1)закрепить знания о времени года – зиме, месяцах;
2)развивать умения учащихся выразительно читать стихи;
Воспитательные:
1) воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей "слушать и слышать”;
2) воспитывать интерес к русской литературе;
Развивающие:
1) развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть;
2) развивать задатки самоконтроля в поведении детей;
3) развивать эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника).
Оборудование: слайдовая презентация, песни о зиме.
**Звучит песня "Три белых коня”** в сопровождении слайдовой презентации - картин о зиме.

**Ведущий:** - Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать Вас на конкурсе чтецов «В гостях у зимы». Наша сегодняшняя встреча посвящена самому удивительному, самому прекрасному времени года – зиме. Зиму любят все: и взрослые, и дети. Ее воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни и слагают стихи. А все это потому, что природа зимой особенная, она какая-то торжественная, величавая, сияющая чистотой и свежестью.

-Ребята, о каких трёх месяцах шла речь в песни, которая здесь играла? (декабрь, январь, февраль)
- Молодцы! По календарю зима длится три месяца. Каждый месяц зимы по-своему хорош и предлагаю вам посмотреть картины о зиме.

 (Идёт описание каждого месяца в сопровождении слайдовой презентации).

- Молодцы, ребята! Мы вместе вспомнили, что Декабрь нас радует первыми заморозками, первым снегом, новогодними праздниками и подарками,. Январь ледяными горками и санками. Февраль мы любим за то, что это последний зимний месяц, и мы хотим вдоволь накататься на коньках и лыжах, поиграть в снежки и слепить снежную бабу.

**Ведущий:**
- Теперь хочу вас проверить, как вы хорошо запомнили особенностей зимних месяцев, попробуйте отгадать загадки. Слушайте внимательно! Кто отгадает загадку первым – поднимет руку и получает за правильный ответ приз.

Загадки
Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На полях и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдёт,
Мы встречаем Новый год. (ДЕКАБРЬ)

Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду – упадёт
Не вода уже, а лёд.
Даже птице не летится.
От мороза стынет птица.
Повернуло солнце к лету.
Что, скажи, за месяц это? (ЯНВАРЬ)

Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега,
То бураны и метели
На деревню налетели.
По ночам мороз силён,
Днём капели слышен звон.
День прибавился заметно.
Ну, так что за месяц этот? (ФЕВРАЛЬ)

Дидактическая игра «Доскажи словечко». Ведущий читает стихотворение, а дети добавляют слова.

**Ведущий**
- Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом и хочется поиграть в игру про снег. Давайте поиграем, игра называется «Доскажи словечко», будьте внимательны я начинаю говорить, а вы будете досказывать нужное словечко.

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю ... (Снег.)
С неба все скользят пушинки —
Серебристые ... (Снежинки.)
На посёлки, на лужок
Все снижается ... (Снежок.)
Вот веселье для ребят —
Все сильнее ... (Снегопад.)
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (Снежки.)
Словно в белый пуховик
Нарядился ... (Снеговик.)
Рядом снежная фигурка —
Эта девочка — ... (Снегурка.)
На снегу-то, посмотри —
С красной грудкой ... (Снегири.)
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ... (Снег.)

- Молодцы! Мы с вами и поиграли, отгадывали загадки, посмотрели картины и слушали музыку, а теперь пришло время начинать наш конкурс чтецов «В гостях у зимы». Как и любой другой наш конкурс своей целью ставит выявить лучших и сильнейших. Определять победителя будет наше строгое независимое жюри.
Представление членов жюри…………………..
- И в конце нашего конкурса жюри объявит нам победителя

(От каждого класса по 2 участника выходят и читают стихотворения о зиме, можно сопровождать слайдовой презентацией – природа зимы, зимние стихи и т.д.)

**Конкурс**

**Ведущий:**
- Молодцы, ребята! С помощью ваших стихотворений мы ещё раз побывали в зимней природе, увидели красоту зимы. Пока жюри совещаются, я предлагаю вам отгадать кроссворд

**Отгадывание кроссворда**

- Теперь слово предоставляется нашему жюри.

**Ведущий**

- Вот, ребята, и подошёл к концу наш конкурс чтецов о зиме. Мы благодарим вас за активное участие и желаем вам самого доброго.
Клип о зиме в сопровождении классической музыки. Все расходятся.