**Внеклассное мероприятие: Если добрый ты - это хорошо**

**Воспитательные цели и задачи:**

-познакомить с этимологией слова «добро»;

- сформировать в сознании детей понятие «доброта»;

- расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;

- воспитывать у детей желание делать добро;

- пробудить интерес к чтению книг о дружбе, доброте.

**Ход мероприятия.**

Звучит песня кота Леопольда «Если добрый ты…» дети выходят под песню.

Ведущий: Я спешу сказать вам – «Здравствуйте!»,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Я спешу сказать вам  - «Благости!»,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Я спешу сказать вам – « Радости!

Удач, успехов и везения!»

Чтоб пожелать всем в зале

Прекраснейшего настроения.

Итак, друзья, я начинаю –

Добрый день ребята!

Учитель: Вы узнали песню Кота Леопольда. О чём его песня? (ответы детей) Согласны ли вы с тем, что добрым быть хорошо? (ответы детей) Почему очень часто мы говорим с вами о доброте? (ответы детей).

Вот и тема нашего сегодняшнего занятия «Если добрый ты – это хорошо».

Давным-давно жил на свете один удивительный сказочник. Свои сказки он записывал на бумаге. Добрый сказочник хотел, чтобы всюду были красота и добро. Сегодня и вы можете стать волшебниками создав свою книгу доброты. Ведь главное волшебство - это доброта. Но для этого потребуется ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, страница за страницей, мы создадим волшебную книгу доброты.

Учитель: Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и та иногда не сближает, а разъединяет их.

А как вы думаете, что такое доброта. (Мозговой штурм: ассоциации к слову «доброта»)

Мы узнали ваше мнение о том, что такое доброта, а теперь давайте узнаем, что значит слово « доброта» в толковом словаре.

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро – всё положительное, хорошее, полезное

 А давайте узнаем где живёт доброта? И это будет наша вторая страничка ?

Сценка по рассказу В.Осеевой «Просто старушка» Играет тихая музыка
По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.
- Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.
Когда он вернулся, девочка спросила его:
- Это твоя бабушка?
- Нет, - ответил мальчик.
- Мама? – удивилась подружка.
- Нет!
- Ну, тетя? Или знакомая?
- Да нет же! – улыбаясь. Сказал мальчик.
- Это просто старушка!

- Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас?
- Чему научил вас этот случай?
- Ребята что же можно сказать о мальчике? ( добрый , отзывчивый)
- Так где же спряталось добро? Ребята, как вы думаете?
(Ответы детей - В поведении мальчика, в нем самом.)

Задание – вспомнить слова и словосочетания, в которых «спряталось добро». (Примеры: добродушный, доброта, добросердечный, доброжелательный, добрососедство, добропорядочный, доброго здоровья, добросовестный, добрый день и др.)

илона:

 Слово это серьёзное, главное, важное.

То, что значит оно, очень важно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живёт,

И о боли других позабыть не даёт.

И оно поважней, чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец доброта.
 Учитель: Как вы думаете, легко ли быть, по-настоящему добрым? Действительно, научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте нелёгкий, на нём человека ожидают взлёты и падения, зло и добро. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

И наша третья страница «Пословицы о добре»

Учитель: В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно». Сейчас мы с вами сыграем в игру «Собери посло-вицы».

1. На добрый привет... (добрый ответ).
2. Про доброе дело... (говори смело).
3. Жизнь дана на... (добрые дела).
4. Учись доброму... (дурное на ум не пойдёт).
5. Спасибо – (великое дело).
6. Доброта лучшем (красоты).
7. Доброта – язык, на котором немые могут говорить, и некоторые глухие ( могут слышать).
8. Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро,  (тому нет времени быть добрым) .

Света:

Ах, как нам добрые слова нужны.

Не раз мы в этом убедились сами.

А, может, не слова – дела важны.

Слова словами, а дела - делами.

Они живут у каждого из нас.

На глубине души, до времени хранимы.

Чтобы произнести их в тот самый час,

Когда они нам всем необходимы.

Переходи к четвертой странице нашей книги «Добрые сказки»

-Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только родители, учителя, но и старые, добрые сказки.

Появляется Баба Яга

Баба Яга:

 -Что я вижу? Все собрались, разговаривают, а почему меня никто не пригласил? Ну что ж, я вам устрою! Вы у меня попляшете! Сейчас я буду колдовать, и все хорошие дела испарятся. Ха – ха – ха! Я начинаю.

Воспитатель:

\_ Бабуся Ягуся, не надо колдовать! Мы приглашаем тебя к нам.

Баба Яга:

- Ну, ладно, уговорили. Но тогда помогите мне. У меня есть фотоальбомы. Но вот по дороге фотографии все выпали и перепутались. Я вам буду показывать фотографии. Если на ней добрый герой, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо руками…………

А я?

|  |
| --- |
| –Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)- Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с Людоедом.(Кот в сапогах) –Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)1.      Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)2.      Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)3.      Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева) |

Баба Яга:

\_ Ну, спасибо! А теперь прощайте, спешу в лес, там у меня дел невпроворот.

Переходим к следующей странице – пятой «Добрые слова»

Учитель: Ребята, а какие слова могут обидеть? (Ответы детей.)

Правильно. Плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согреет.

Учитель: Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

(Показ слайда с изображением солнца, на лучах которого записаны «плохие» слова: «грубый», «злой», «грустный», «горе», «вражда», «обман», «жадный».

Задание детям – подобрать к словам антонимы, заменив «плохие» слова на «хорошие», добрые.)

Физкультминутка  (под музыку)

Педагог: Встали в круг, взялись за руки.

Представьте, что мы одно большое - солнышко. (Идем по кругу)

Сердце у солнышка доброе, как оно может стучать? ( Отбивание хлопками ритм биения сердца).

Как солнышко может дышать? (На вдох – присели, на выдох – встали).

Как она может сиять? (Поднять руки вверх и потрясти ими). Молодцы ребята.

Немного отдохнули и приступаем к созданию шестой странички «Копилка добрых поступков»

Учитель показывает детям карточки с рисунками предметов: семян, иглы, книги костра. Задание - придумать добрые дела, которые можно совершить с помощью данных предметов.

**Автор:** Как-то раз дождливым днем, муравей шагал в свой дом.
Вдруг начался сильный дождь - как теперь домой дойдешь?
Муравей совсем промок, видит - маленький грибок.
Он под шляпку подлезает, свои лапки согревает.
Видит, Бабочка ползет, Муравья она зовет.
**Бабочка:** Муравьишко - муравей, я замерзла, пожалей!
Под грибок пусти меня, я в лесу совсем одна.
**Автор:** Муравей ей говорит…
**Муравей:** Очень маловат уж гриб.
Я один тут еле - еле, уместился, в самом деле.
**Бабочка:** Муравей, я не обижусь, в тесноте, да не в обиде.
**Муравей:** Ладно, заползай скорей, видишь, дождь идет сильней.
**Автор:** Мимо Мышка пробегала, ручейком вода сбегала.
**Мышка:** Ой, мой серый мех промок, уж пустите под грибок.
Потеснитесь вы немного, я дрожу, я вся промокла.
**Муравей:** Ладно, заползай скорей, видишь, дождь еще сильней.
**Автор:** Воробей вокруг грибка, скачет, бедный, плачет.
**Воробей:** Перышки мои намокли, крылышки устали,
Под грибком дайте обсохнуть, выживу едва ли.
**Муравей:** Ладно, серый Воробей, залетай, да поскорей.
**Автор:** Зайчик по лесу бежит, и отчаянно кричит:
**Заяц:** За мной гонится Лиса, нет ли места для меня?
Мне, Зайчишке, помогите, от Лисы меня спасите!
 **Муравей:** Залезай, Зайчишка, серенький трусишка.
Мы немного потеснимся, все сумеем разместиться.
**Автор:** Только Зайчик под грибок, слышат чей - то голосок.

 **Лиса:** Вы Зайчишку не видали?
**Все: Сами здесь сидим едва ли. Мы Зайчишку не видали.
уходи, Лиса, скорей, не тревожь ты нас, зверей.**
**Лиса:** Так и быть, поверю вам, ухожу я по делам.
Может, где - нибудь в лесу я зайчишку отыщу, (уходит)
*(появляется Солнце)*
**Солнце:** Эй, зверята, выходите, хвостики свои сушите,
Обогрею вас теплом, хватит мерзнуть под грибком.
*(все зверята выходят из-под грибка, а гриб по мере развития событий становится больше)* **Муравей:** Ничего я не пойму, было тесно одному мне сначала под грибком,
А сидели - то впятером.
**Солнце:** Удивляетесь вы зря! Гриб то вырос.
**Все: Гриб - то вырос под дождем. Мы спаслись все впятером.
Добрый, добрый муравей, от дождя спас зверей!!!**
- Ребята, а как вы думаете, почему вырос гриб? Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет на земле не один, надо каждый день творить добро и следовать заповеди: «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе!»

И если кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
То день не напрасно был прожит,
Значит, живёшь ты не зря.

Сергей и Илья читает стихотворение Н.Тулуповой «Доброта».

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

 Если солнце большое - оно на небе. А есть маленькое солнце - оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек тот, кто любит детей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережёт её. А любовь и желание помочь - согревают нас самих, как солнце. Доброта - это стремление человека сделать счастливее других людей. Понять и исполнить желание другого - одно удовольствие, честное слово. Наша книга добра готова и так как она волшебная , то она приготовила для нас сюрприз (На обратной стороне книги)

Книга говорит нам «Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро». Пусть эти слова будут девизом на всю вашу жизнь. Вот и какая получилась у нас с вами книга добра. Пусть она наполняет наш мир солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

 А закончить нашу встречу мне бы хотелось песней «Дорога добра», сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова.

Спроси у жизни строгой:
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Идти за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Забудь свои заботы,
Падения и взлёты.
Не хнычь, когда судьба ведёт
Себя не как сестра.
Но если с другом худо
Не уповай на чудо...
Спеши к нему, всегда иди
Дорогою добра!
Ах, сколько будет разных,
Сомнений и соблазнов!
Не забывай, что эта жизнь -
Не детская игра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

Всякой встрече грозит расставанье, но увидимся с вами опять. Так приятно сказать «до свиданья», чтобы «здравствуйте» завтра сказать. Как бы ни было в жизни трудно, нужно вежливость и доброту не терять. Мы окажем, друг другу вниманье, и друг друга сумеем понять.

Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!