**Open Lesson Plan**

**Подготовила учитель английского языка**

**Киреева Дарья Владимировна**

**Класс 4 «Б»**

**Lesson 10**

**School life**

**тип урока:** урок открытия новых знаний

**виды работы на уроке**: говорение, чтение, аудирование.

**Цель урока**:

- введение новых лексических единиц по теме «Школьная жизнь» и первичное их закрепление.

- развитие навыков аудирования

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать и развивать коммуникативные умения учащихся; умение воспринимать на слух и понимать небольшие сообщения.
2. Развивающие: развивать языковые, интеллектуальные способности, познавательный интерес школьников, готовность к коммуникации; формировать логическое мышление; вырабатывать умения и навыки групповой работы.
3. Воспитательные: формировать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитывать интерес к учению и формировать познавательную активность; пробуждать творческие начала личности.

**Оборудование:**

* Учебник: Верещагина И.Н. Английский язык. 4 класс:учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013. – 176 с.
* мультимедийная презентация;
* мультимедийный проектор, компьютер, экран, аудио проигрыватель

**Ход урока**

1. **организационный момент и приветствие**

**- I`m** glad to see all of you! Good morning to you! Take your seats` please.

**-** Today is a special lesson. You will be the main characters of the lesson. It will be about your school life. You we will learn the new words about your school life and answer the questions about you and your school. ( слайд 1: изображена фотография школы 126 и фотография учеников 4 « б» класса )

 **2. фонетическая и речевая разминка**

- Look at the screen, listen and repeat the words after me. ( слайд 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[eı]** | **[ð]** | **[aı]** |
| eight | they | light |
| say | their | write |

**Слайд 3**

“They go to school at eight,”

Says little Kate.

“At school they read and write,

 Their class is large and light.”

**T: -**  Answer my questions, please:

 – When do they go to school?

 – What do they do at school?

 – Is their class small and dark?

 – Is their class large and light?

**3.Проверка д/з**

- Now let`s check your home task.

**Ex 14 p 40 .**

Ученик выходит к доске с тетрадью и отвечает на вопросы одноклассников о каждом дне недели.

- open your exercise books and your text books. Julia, come out to the blackboard and students will ask you questions about your each day of the week. (example: - what do you usually do on Monday? – I go to the swimming pool on Monday)

**4.Тренировка Pr. Ind**

**Ex. 3 p. 42 + (слайд 4)**

На экране изображены фотографии всех учеников группы с подписанными именами .

- Lets imagine that anywhere you go - you meet your classmates. Look at the screen. There are photos of your group mates. You must use the phases from the text book and choose anybody in the photo and say:

Example: (слайд 5)

- 1. Go to school

-When I go to school I meet ( David)

**5. Тренировка Past simple**

**Ex 4 p 42**

На доске картинка с изображением смеющихся мальчика и девочки .

- say why Andrew and Alice laughed a lot yesterday. First read the example. Then make your own sentences. Use the words in the box. Lets translate the phrases in the box first.

**6. Введение новой лексики.**

- Today we have many new words. But you know some of them already.

**Слайд 6- 8 со словами из упр 7 стр 42-43с картинками и транскрипциями.**

Например, слово class. К нему 2 картинки со значениями. Со значением урок использованы предлоги before / in / after . по картинкам ученики догадываются о значении, затем им задаются вопросы с каждым словом- ученики отвечают. Презентация новой лексики заканчивается на слове P.E. Обсуждается, что делают на уроке и переход в

 **7.** **физкультминутку**

**8. Фонетическая отработка новых слов**

**9.Отработка новой лексики в речи**

**Ex 6 p 42**

I got a sound letter from GB. Bill is a British pupil and wants to know more about you and your school. Listen to his questions and answer them.

**10. итоги урока**

**Объяснение дз и рефлексия** ученики выбирают по лепестку ( один из 3 в зависимости от того как оценивают сами свою работу: красный-я отлично поработал. Зеленый – я могу еще лучше . желтый- я не доволен своей работой. и прикрепляют на дерево, затем делают выводы исходя из выбранного цвета.