**Развлечение с использованием спортивного оборудования и игр на асфальте**

**Тема: « В поисках лета»**

**Ход развлечения:**

Клоун: Здравствуйте, ребята. Меня зовут клоун Бом. Я люблю веселиться и играть, а ещё я люблю лето. Оно знаете какое?

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это лето

На всё лето к нам пришло.

Что такое лето?

Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес.

**Дыхательная гимнастика:**

Лето пахнет земляникой,

Тёплым дождиком, клубникой.

Пахнет лето огурцами

и душистыми цветами.

Много запахов у лета,

Не расскажешь до рассвета,

Лето очень вкусное

И ничуть не грустное.

- А вы ребята, любите лето? Замечательно! Кто любит лето, давайте вместе со мной похлопаем в ладоши и потопаем ногами. А теперь, вместе позовём лето, чтобы с ним веселиться.

Громко: Л-е-т-о!

Злючка– колючка: Слышу, у вас тут веселье?! И вы всё такие добрые, милые. Меня зовут Злючка – Колючка. Потому что я очень-очень плохая и злая. Посмотрите, сколько во мне зла… (показывает ?

- Вот, увидела я вас, какие вы хорошие, весёлые, и тоже захотела стать доброй. Вот, Лето хочу расколдовать. Но без вас мне не справится, потому что от зла память у меня плохая стала. Как расколдовать лето и где оно спрятано – не знаю. Но у меня есть книга картин, куда я все свои злые дела зарисовываю. Поможете мне найти лето?

Клоун: - Ну что, ребята? Поможем Злючке – Колючке? Пусть она станет такой же доброй, как и мы с вами! И поможем ей расколдовать Лето?

Злючка – Колючка: - Но я вам не сказала, что писать – то я не умею. И поэтому, рисую картинки. Вот, на первой странице **картинка «листочки».**

Клоун: - Где же мы их искать будем? Вспомнил! Мне сегодня по почте какой то непонятный рисунок пришёл, я в нём ничего не понимаю. Может, вы, ребята, посмотрите?

Дети: - Да это же настоящая карта, и она нам поможет в поисках лета!

Дети вместе с клоуном следуют по карте.

Клоун: - а вот и листочки.

1 задание. Отбить мяч двумя руками точно попадая в листочек.

2 задание. Бросить мяч партнёру ударить о землю.

3 задание. На самокате проехать по листочкам и передать партнёру.

Злючка – Колючка: - Ой, ой! Что со мной?

Клоун: - Это злость из тебя уходит! Давайте следующий рисунок посмотрим.

На второй странице **картинка «тучка».**

Клоун: - Ой, какая тучка, сердитая, как злючка. Но ничего, скоро наша злючка доброй станет (идём по карте). Что же нам за задание Злючка – колючка придумала?

4 задание. Пробежать по капелькам двумя ногами, становясь на каждую каплю.

5 задание. Прокати мяч и сбей кеглю.

Злючка – колючка: Ой, ребята! Кажется, я становлюсь добрее! Но вот Лето и здесь нет, где же я его спрятала? А вот вам ещё одна **картинка – «Овощи и фрукты»**  (дети дальше идут по карте)

Клоун: Да, ребята, здесь задание не простое. Нам надо с помощью считалки выбрать водящего. А теперь, займите каждый своё место на любом овоще или фрукте. Водящий в середине. По сигналу все бегают вокруг, на сигнал «стоп» дети должны как можно быстрее занять своё место.

Злючка – колючка: Ой, я всё добрее и добрее становлюсь! Спасибо вам, ребята! Но вот и здесь я

Лето не вижу. Вот вам следующая **картинка «Геометрические фигуры»**

6 задание. Метание мешочков в цель.

Злючка – колючка хвалит детей и жалуется, что у неё совсем нет памяти, и надо дальше искать Лето. Вот вам следующая **картина «Цветы».**

7 задание. Пройти по каждому цветочку, неся в руке ракетку и не уронив волан.

Дети выполняют задание, Злючка – колючка их хвалит.

Клоун: Куда же ты, Злючка, спрятала Лето? И здесь его нет.

Злючка – колючка показывает **картинку «змейка».**

8 задание: Нужно пропрыгать по змейке , держа мяч двумя коленями, не уронив его.

**Картинка « Гусеничка»**

9 задание: Прыжки на двух ногам по следам.

**Картинка « Солнышко»**

10 задание: Как можно быстрее взять флажок.

После выполнения все заданий, дети находят Лето. Проводится игра «Лавата» под музыку.

Далее, угощение для детей.