Конспект занятия по изобразительному творчеству

в группе «Особый ребёнок».

Тема: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».

*Программное содержание.*

1.Продолжать развивать творчество, воображение.

2.Развивать чувство формы и композиции.

3.Закреплять умение рисовать акварелью или гуашью, правильно пользоваться кистью и красками.

4.Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, формировать эстетические чувства.

*Оборудование и материалы:*

* альбомные листы,
* набор гуашевых красок,
* кисти,
* стаканчики с водой,
* фартуки,
* грозди рябины (натуральные или фотоиллюстрации),
* картинки с изображением снегирей.

*Методы и приёмы.*

Наглядно-действенный метод (демонстрация) и словесные методы (объяснение, разъяснение, беседа, рассказывание).

Предварительная работа.

Отгадывание загадок (о зиме, снеге, зимующих птицах), чтение стихотворения Н. Некрасова «Говорила рябинка рябинке…», кормление птиц и наблюдение за их поведением во время прогулок, рассматривание изображений птиц на иллюстрациях, беседа о внешнем виде птиц и их образе жизни.

Ход занятия.

*Вводная часть.*

Дети сидят полукругом. Педагог просит вспомнить и назвать признаки зимы (снег, мороз, холодный ветер, холодно, иней, деревья и дома в снегу, люди одеты в тёплую одежду, дети катаются на санках, лыжах, коньках, играют в снежки и т. д.). Затем демонстрирует иллюстрации, предлагает вспомнить свои наблюдения за птицами во время прогулки и назвать зимующих птиц.

Как называются птички с ярко-красной грудкой? Почему их так зовут?

В спокойно-снежной картине зимы можно увидеть яркие краски. Как называется дерево с пламенно-красными ягодами? Рябина – не только украшение зимнего пейзажа, но и спасение для зимующих птиц. Осенью рябиновые ягоды кислые и горькие, но после первых морозов они становятся приятными на вкус, и нет лучшего лакомства птицам, чем ягоды рябины.

Посмотрите внимательно на снегирей и на ветку рябины. Чем они похожи? (Красные грудки снегирей похожи на алые кисти рябины).

*Основная часть.*

Педагог говорит ребятам, что сегодня они будут рисовать зимнюю ветку рябины и снегирей, которые прилетели угоститься вкусным лакомством. (Предварительно на альбомные листы наносится голубоватый фон и делаются карандашные наброски с изображением ветки и птиц).

Перед работой над рисунком дети выполняют пальчиковую гимнастику.

Птички.

Птички прилетали,

Крыльями махали,

Сели, посидели

И дальше полетели.

(Пальцами обеих рук производят движения вверх, вниз).

Дети рисуют коричневой краской ветку рябины, закрашивают алой краской ягоды, затем принимаются раскрашивать снегирей. Через несколько минут, когда краска немного подсохнет, ребята укрывают веточку и ягоды «снегом» - белой гуашью и рисуют снежинки на голубом фоне, а также мелкие детали у птиц.

В середине занятия проводится физкультминутка.

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку.

(потягивание – руки вверх)

Ей не просто жить на свете –

Ветер крутит, крутит ветер.

(вращения туловищем вправо – влево)

Но рябинка только гнётся,

Не печалится – смеётся.

(наклоны в стороны)

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую.

(дети машут руками, изображая ветер)

*Итог занятия.*

Проводится анализ рисунков, работы вывешиваются на стенд «Своими руками». Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием! Снегири сидят на веточках, как живые, и рябинка рада, что её ягодки пришлись по вкусу птичкам.







