**МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»**

Внеклассное мероприятие

«Прощание с азбукой»

для 1 класса

**Задачи:** закрепить у учащихся знание алфавита (последовательности букв, их правильные названия), знания о произнесении букв; поддерживать интерес и воспитывать любовь к русскому языку.

**Формируемые УУД**: умение выступать перед другими, участвовать в коллективной деятельности.

**Участники:** 1 класс, Азбука, буква Р, Незнайка, Буратино

**Оборудование**: Буквы, конверты со слогами, песни «Песенка о буквах», «Азбука», картинки со сказочными героями (Кот в сапогах, Золушка, Старуха из сказки о золотой рыбке, Колобок, Муха-Цокотуха).

**Учитель.**

Сегодня у нас праздник – прощание с «Азбукой». Хотя прощаться – это обычно грустно. Но у нас будет не грустное прощание. Мы будем прощаться с «Азбукой» весело. И с благодарностью. Ведь «Азбука» вас многому научила. Для многих из вас стала первой в жизни прочитанной самостоятельно книгой.

Давайте вспомним, что произошло у нас в школе в первый учебный день – 1 сентября.

(на сцену слева выходит девочка – «Азбука», справа первоклассник с букетом.)

**Первоклассник.**

Если сад цветами запестрел,

В поле колос налился пшеничный,

В огороде урожай поспел –

Значит, праздник близится отличный.

Надеваю брюки и жилет,

От волнения сердечко ноет,

Мама приготовила букет – подарю учительнице в школе.

**Азбука.**

Ждет с волненьем

Девчонок и мальчишек

Книга скромная – «Азбука».

Среди ярких толстых книжек

Эта книга всем нужна:

Учит грамоте она.

(обращается к первокласснику)

Хочешь многое узнать –

Научись, малыш, читать.

**Первоклассник.** (недовольно отвернувшись).

И зачем было идти?

Я читаю лет с пяти.

Нужен этот первый класс!

Ухожу домой сейчас,

Попрошу купить компьютер,

Буду целый день играть,

В Интернет письмо писать.

**Азбука.**

Подожди, не торопись,

Лучше к школе приглядись,

А уйти всегда успеешь

И включиться в интернет.

Грамотой не овладеешь –

Подключаться толку нет:

Насмешишь весь белый свет!

**Первоклассник** (возмущенно)

Как же так? Ведь я читаю,

Цифры знаю, буквы знаю.

**Азбука.**

(показывает на вошедшую букву Р)

Эту тоже?

**Первоклассник.**

Ну а как же?!

Скажет каждый во дворе:

Перед нами буква «рэ».

**Буква Р.**

Я не рэ, не рэ, не рэ,

Хоть пишусь я во «дворе»!

Ты меня найдешь в «горах»,

«тундре», «речке», «берегах»,

Рокочу я громким громом

И реву звериным ревом –

Вот тигриным, например.

Моё имя – буква «эр»!

**Первоклассник** (смущенно)

Извините, я не знал,

Но я правильно читал …

(буква Р уходит)

**Азбука**. Я пришла к вам в гости не одна – 33 родных сестрицы, писаных красавицы, в одном городе живут и повсюду славятся. Кто же пришёл со мной вместе?

**Все вместе**. Буквы!

**Азбука**. А сейчас мы послушаем стихи, которые вы о них учили.

(Дети читают стихи, показывая рисунки «На что похожа буква»).

А! Алфавит пройдем мы вместе,

Б! Будем петь его, как песню.

В! Весело споём его мы!

Г! Громче грома, громче грома!

Д! День сегодня музыкальный,

Е! Есть у вас талант вокальный,

Ж! Жить без знаний скучно было.

З! знанья – это ваша сила.

И! И тому пути открыты,

К! Кто подружит с алфавитом!

Л! Лошадь, лама, ландыш, ложка,

М! Мел, метель, метро, матрёшка,

Н! Небо, невод, нить, невеста,

О! Овод, облако, оркестр!

П! Попугай поёт по нотам.

Р! Рой пчелиный строит соты.

С! Стрекоза в саду стрекочет!

Т! Такса лапками топочет!

У! Утка слушает пластинки,

Ф! Фанту пробует фламинго!

Х! Хор не плох, есть слух у хора!

Ц! Царь зверей – его опора!

Ч! Чтим его – рычит он чисто!

Ш! Шесть заменит он солистов!

Щ! щедрый мир нам дарят песни.

Э! Этот день собрал нас вместе,

Ю! Юмористов, оптимистов,

Я! Ярких школьников – артистов.

Исполняют песню.

**Песенка о буквах**Слова А.БродскогоМузыка Г.Фрид

Нет, нет, нет, совсем не зря
Начинают с букваря!
Буквы знаем мы уже:
А Б В Г Д Е Ж…

Утром в школу мы идем
С первой книгой – букварем.
Все мы выросли уже
А Б В Г Д Е Ж…

А Б В Г Д Е Ж
Все мы выросли уже.
Буквы знаем мы давно:
З И К Л М Н О!

(Под музыку буквы уходят. Слышится стук в дверь. Появляются Незнайка и Буратино.)

**Незнайка.**

Друзья , а о нас вы не позабыли? Мы тоже вместе с вами шагали по страницам «Азбуки» и тоже приготовили для вас интересные конкурсы.

**Буратино**. (огорченно)

Я нес для вас слова, но вот беда: по дороге я упал, и все слова рассыпались.

**Учитель.**

Не волнуйся, Буратино, ребята соберут из слогов слова.

(Буратино раздает всем ребятам конверты со слогами.)

**1-й ряд**

РО ТА ЧУ ЩА СВЕ КРИ ЩУ ЧА

Роща, свеча, кричу, тащу)

**2-й ряд**

ТУ КРУ ЧУ ПИ ЩУ ЧА КА ЩА

(туча, пища, кручу, щука)

**3 –й ряд**

УГО ЧУ ЧА КУ ЧА МОЛ ЩУ ЩА

(угощу, чаща, куча, молчу)

(Дети составляют слова из слогов)

**Азбука:** Вижу я, что свой первый учебник вы освоили хорошо. Молодцы! Но я хочу убедиться, готовы ли вы к чтению. Все вы знаете, какой поэт Незнайка. Он прочитает вам свои стихи, а вы внимательно слушайте.

**Незнайка:**

У нашей новогодней елки
Пушистые, зеленые ЗАКОЛКИ!

**Азбука:** Что?! У елки заколки? Ребята, какое здесь должно быть слово?

(Дети исправляют - иголки)

**Незнайка:** Подумаешь, разок ошибся. А вот еще:

В моем портфеле все в порядке –
Есть ручки, книжки и …КОТЯТКИ!

(Дети исправляют - тетрадки)

**Азбука:** Молодцы, ребята! Вы очень внимательно слушаете стихи.

**Незнайка:**

Я люблю играть в футбол,
Забивать в ворота КОЛ!

(Дети исправляют – гол)

**Азбука.** На нашей почте накопилось много телеграмм от литературных героев. Только они все не подписаны. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, от героев каких сказок пришли телеграммы на ваш праздник и кто автор этих сказок. Поможете?

**Незнайка:** О чем речь! Ребята надежные, что хочешь, отгадают!

**Азбука читает телеграммы:**

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (“Кот в сапогах” Ш. Перро)

2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (“Золушка” Ш.Перро)

3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха “Сказка о рыбаке и рыбке” А.Пушкин)

4.

Я круглый и румяный,
Я ловкий и упрямый,
В лесу я задержался,
С лисою разбирался. (“Колобок” русская народная сказка)

5. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. (“Муха-цокотуха”, К.Чуковский.)

(Дети отгадывают)

**Азбука:**Молодцы ребята!

**Незнайка:** Уважаемая Азбука! Наши ребята приготовили вам сюрприз – песню про вас!

Выходят дети и исполняют песню

Азбука
Слова З. Петровой,Музыка А.Островского

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

Припев:

Азбука, азбука
Каждому нужна,
Нам поможет книжки
Прочитать она!

 Надо буквы нам писать
Аккуратно в строчку.
Надо их запоминать
Без ошибки – точно.

Припев.

Книжки могут рассказать
Обо всем на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.

Припев.

**Азбука:** Дорогие ребята, большое спасибо вам за чудесную песню. Я с радостью передаю вас литературному чтению. Желаю вам интересного и познавательного пути по стране Литературии.

Сегодня я прощаюсь с вами, ребята, но мои буквы останутся с вами в каждой книжке, на каждой страничке, в ваших тетрадках, в письмах и открытках, в афишах и на экранах телевизора. Останутся с вами и мои друзья – сказочные герои.

**Учитель.** Вы прочли «Азбуку» от корки до корки,

Вам по чтению – пятерка!

Позади нелегкий труд

Слогового чтения…

И теперь без передышки,

Вы прочтете любые книжки…

Так что в путь, дружок! Не робей!

Не грусти! Не жалей,

Что закончил «Азбуку».

Я желаю всем вам

Унестись в эту неведомую даль,

Научиться дружить…

И в беде помогать,

И решительными быть.