# МБОУ «Новопокровская школа»

# Урок математики по теме: «Закрепление

**умения решать задачи».**

# ( 3 класс)

# 

подготовила

учитель начальных классов

МБОУ «Новопокровская школа»

Зекиряева Л.Н.

# 2015 г

**Тема.** «Решение задач. Закрепление»

**Цели.**

* Закрепить умения решать задачи.
* Развивать вычислительные коммуникативные навыки, логическое мышление.
* Воспитать любознательность, бережное отношение к природе.
* **Метапредметный:** демонстрируют **регулятивные УУД** (ставят цель, осуществляют волевую саморегуляцию, контроль, коррекцию, оценку); **познавательные УУД** (осуществляют поиск и выделение необходимой информации, извлекают необходимую информацию, умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, анализируют, синтезируют); **коммуникативные УУД** (умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации).

**Тип урока:** Обобщение и систематизация знаний

**Оборудование.** Иллюстрации животных, карточки, таблица.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**

*-Здравствуйте, ребята! Сегодня наш урок мы начнем с представления своего имени. Произнесите имя с тем чувством, с тем настроением, которое вы испытываете в данный момент. Пожалуйста хором, одновременно. И…(дети произносят свое имя)*

*Меня зовут …………………. Я желаю вам и нашим гостям хорошей плодотворной работы на уроке, буду надеяться, что вам будет интересно.*

*-Записываю на доске слово «Тема»(пауза) –Ребята, извините, но моя рука отказалась написать тему урока, и, кажется, неслучайно! Вот вам задания, с помощью которых вы разгадаете тему. Но начинать урок нам все равно надо, и начнем с хорошо знакомого материала…*

*Начинаем урок математики с разминки.*

**II. Ход урока**

**1. Устный счет**

*– Решите примеры и расположите ответы в возрастающем порядке. Впишите буквы соответствующих примеров и мы узнаем о чем будем*

*говорить на уроке.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| 60:6-42:6=3 П  5\*4+28:4=27 И  24:3+92-41=59 А  3\*2+2\*7=20 Р  (44-20):3\*5=40 О  48:8\*7=42 Д  15+5\*3=30 Р |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

45:9=5 З

6\*7=42 Д

3\*4=12 А

8\*8=64 Ч

9\*5=45 А

9\*8=72 А  
3, 20, 27, 30, 40, 42, 59 5,12,42,45,64,72

П  Р  И    Р   О   Д   А З А Д А Ч А

***- Сформулируйте тему нашего урока. Какова наша цель?***

***– Значит, мы сегодня будем говорить о природе и решать задачи.  
– Что такое природа?  
Все что нас окружает и не сделано руками человека – это природа.***

***– Природа – это звери и птицы, и растения, и мы с вами.  
– Сегодня мы, с вами решая задачи и примеры,  узнаем что-то интересное о животных, о птицах, о деревьях, т.е. о природе.***

***Следующее задание задачи. Что необходимо, чтобы решать их***

***( смекалка, внимание).***

**2. Задачи**

**а)** Масса тюленя **3** центнера, а масса моржа в **6** раз больше массы тюленя. Определить массу моржа.

|  |
| --- |
| Т – **3** ц. |
| М – ?  в **6** раз > |

**3 • 6 =18** (ц.)  
– На сколько центнеров морж тяжелее тюленя?  
**18 – 3 = 15** (ц.)  
– Сколько в центнере килограммов?

**б)** Старик рыбачил у синего моря **33** года и за это время поймал одну золотую рыбку. Сколько лет ему еще надо рыбачить, чтобы поймать **3** золотых рыбки?

**в)** Слону в зоопарке дают **30** кг сена, **7** кг черного хлеба, **2** кг белого хлеба, **70** кг овощей, **1** кг сахара. Сколько всего кг продуктов дают слону в день?

**30 + 7 + 2 + 70 + 1 = 110** (кг)

Ребята, **110** кг это много или мало?

**г)** Курочка ряба за год снесла **160** простых яиц, а золотых – в **2** раза меньше. Сколько золотых яиц снесла курочка ряба?

**160 : 2 = 80** (яиц.)

***Умнички! Задачи вы решать умеете и любите! А вот следующее задание для вас не новое, вот только при выполнении его вы узнаете, сколько лет живут некоторые птицы. Вам интересно? Поехали!***

**3. Найдите закономерность и определите следующие числа:**

**2,  4,  8,  16,  32**,  …                         Живет журавль  
**5,  6,  8,  11,  15**, …,  …                   Живет пингвин  
**1,  4,  9,  16,  25**, …                          Живет голубь

– На четные числа хлопаем в ладоши.  
– На нечетные числа топаем ногами.

***Ребята, обратите внимание на этот рисунок. Что это? Для чего он нам нужен?***

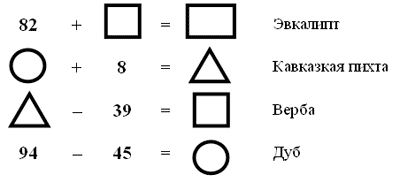
**4. А какова нормальная температура тела у здорового человека?** (36,6 С)

Решите цепочку примеров и узнайте какая температура тела у утки.

**81 : 9             • 3** – **21            • 9              + 36            : 9               • 4     ?**

Такая температура тела также у индюка и гуся.

**5. Решив круговые примеры, определим высоты деревьев**



Краткое содержание деревьев

Эвкалипт - это деревья, которые поражают своими огромными размерами, высота их достигает 100 и более метров Родина этого интересного растения Австралия. Эвкалипт очень быстрорастущее дерево. За один только год это дерево вырастает почти на 5 метров. Причем он растет как в высоту, так и вширь. Конечно соперничать по высоте с американской секвойей, самым большим деревом на земле сегодня эвкалипту трудновато. Главным компонентами обладающими целительными свойствами являются эфирные масла содержащие в листьях и молодых побегах. Эти лечебные свойства стали активно использовать и сейчас эвкалиптовое масло используют в составе различных лекарственных препаратов таких как: пектусин, ингалипт, эфкамон, ингакамф, а так же различных аэрозолей и таблеток от кашля.

Кавказская пихта - хвойное растение из семейства елевых(Abietaceae). Довольно красивое стройное дерево, достигающее до одного метра в поперечнике, высоты до50-60м

**Верба**  Дерево или кустарник сем. ивовых с гибкими ветвями и пушистыми почками. *●* **Верба** - символ церковного праздника "Вербное воскресенье", т.к. именно она заменила на Руси ветви пальм, размахивая которыми, по библейскому рассказу, народ приветствовал Иисуса Христа при въезде в Иерусалим

Дуб – это мощное, высокое дерево. Плоды дуба — желуди, характерны для всего семейства буковых. Дуб - это очень декоративное дерево. Его широко применяют в озеленении парков, скверов и т.д..

**6. Физминутка**



**7. Рекламная пауза**

**Рекламную паузу проведет наш библиотекарь. Книги о природе**

**III. Закрепление**

**1. Число Классная работа**

**2. Каллиграфическая минутка**

**7 7 7 7 7 7 7 семиугольник**

**-Это простое или сложное слово? Почему сложное?**

**А сейчас мы с вами закрепим свои знания.**

**3. Открыли учебники на странице 76. (Что узнали. Чему научились)**

**стр 72 №4 ( 2 столбик- порядок действий)**

**4. Самостоятельная работа**

**стр. 72 №4 ( 1-столбик 1 вариант, 3- столбик 2 вариант)**

**( взаимопроверка)**

**Молодцы! А сейчас обратите внимание на следующее задание.**

**5. Решение задач**

Сова живет **72** года, а жаворонок в **9** раз меньше.   
Можно решить эту задачу? (нет)  
Почему нельзя решить?   
Нет вопроса задачи.  
Поставьте вопрос к задаче так, чтобы она решалась двумя действиями.  
Сколько лет живут сова и жаворонок вместе?

img2

**72 : 9 = 8** (лет)  
**72 + 8 = 80** (лет)

Вы знаете ребята, существует два типа людей – совы и жаворонки. Тех людей, которые рано встают и у которых прекрасная работоспособность с утра называют жаворонками. Атех, кто любит утром поспать, а вечером могут допоздна работать – называют совами.

**6. Физминутка**

Ребята как летает сова?  
А как летает жаворонок?

Игра «День и ночь».

- Назовите еще птиц, которых вы знаете (изобразить звуки) ДЯТЕЛ

**7. Выразить**

Сегодня у нас в гостях дятел.  
– Вся моя жизнь проходит на деревьях. Здесь я добываю себе корм из под коры деревьев, так как пищей мне служат личинки жуков и насекомых, живущих в коре и древесине. Достаю я их своим тонким языком, который может высовываться изо рта на 10-12 см. Язык у меня липкий и имеет на конце шипики. Мелкие насекомые прилипают к языку, а большие – прямо нанизываются на его конец.

- Какое именованное число вы услышали из информации? Повторите меры длины! Выразите.

**3 м 4 дм = …дм**  
**96 дм = …м …дм**  
**5 м 2 дм = …дм**  
**78 см = …дм …см**

**8. Работа по учебнику С.Р. стр 72 №5**

**9 Геометрический материал**

**а)** Сегодня весь урок мы говорили о животных и птицах. Посмотрите на этот птичий домик и определите, из каких геом. фигур он состоит?  
стр 84 №6

**V. Итог**

Что повторили на уроке?  
Что узнали нового и интересного?

**VI. Домашнее задание**

Стр. 72 №3,7.