**Конспект занятия по рисованию во 2 младшей группе: «Цветные клубочки для бабушки»**

**Программные задачи:**

Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке; воспитывать умение радоваться своей работе.

**Материалы к занятию:**

Настоящие клубки ниток разного цвета (для показа детям, альбомный лист, цветные карандаши.

**Предварительная работа:**

Рассматривание клубков ниток и изделий из них: варежек, шапок, шарфов и проч. Беседы о бабушках и вязании. Чтение стихов о бабушках, нитках, котятах и вязании.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках. В группу заходит воспитатель, в руках – корзина с разноцветными клубками.

Восп-ль: Здравствуйте, ребята! Моя бабушка Матрена Ивановна очень любит вязать, и я вам сейчас расскажу, что случилось. У неё дома живет котенок Мурзик (воспитатель показывает детям котёнка). Он такой озорник! Очень любит играть с бабушкиным вязанием. Вот, взгляните (показывает корзину с клубками). Вы знаете что это и зачем это нужно?

***Ответы детей.***

Воспитатель: Правильно, ребята.

***Ответы детей.***

Вот что вчера произошло с Мурзиком, пока бабушки не было дома (читает стихотворение) :

Котенок увидал клубок -

Из ниток шерстяных моток.

Он тронул лапкой мягкий бок,

Мол, поиграй со мной, дружок.

Клубок тотчас вступил в игру

И покатился по ковру.

Тянулась ниточка, за ней

Бежал котенок все быстрей.

Вот, наконец, догнал, схватил.

Глядь, а клубка и след простыл.

Когда вернулась я домой,

Сказала только: "Ой-ой-ой! "

Чтоб снова я могла вязать,

Клубочки нужно все скатать!

**Постановка игровой и учебной задачи.**

-Помогите, пожалуйста, моей бабушке! Скатайте разноцветные клубочки, чтобы они были такими же, как эти (те, что лежат в корзине). Одна я не справлюсь! Поможете?

***Ответ детей***

**Восп-ль:** Напомните мне, детки, какой формы клубок?

***Дети***: Круглой.

**Восп-ль:** Покажите круглую форму – нарисуйте в воздухе круг.

***Дети*** рисуют в воздухе круг.

**Восп-ль:** Какого цвета могут быть клубки ниток?

***Дети называют***.

**Восп-ль**: Кто знает, как нужно нитки сматывать в клубок, покажите.

***Дети показывают.***

- А теперь, посмотрите как можно нарисовать клубок ниток. (воспитатель показывает) Рисовать будем цветными карандашами, давайте посмотрим какие цвета у нас есть (красный, жёлтый, зелёный, синий) К доске вызвать 2-3 ребят. Напомнить как правильно держать карандаш, и рисовать не отрывая карандаша от бумаги, начинаем с центра и не торопясь аккуратно наматываем ниточку.

**Восп-ль**: Молодцы! Пора немного размяться – зарядку сделать.

Осторожно, как котенок,                          дети идут на носочках

На носочках я пройдусь.

Спинку я прогну немножко,                    прогибают спинку,

Распрямлюсь и потянусь.                         потягиваются

И из блюдца молочко                                выполняют движения головой

Полакаю язычком.                                     вверх-вниз

Лапкой грудку и животик                        поглаживают

Я помою, словно котик.                          ладошкой животик

А потом свернусь колечком                       приседают,

И усну у теплой печки.                               опускают голову на колени

Самостоятельная деятельность детей. Педагог во время работы дает советы, помогает, поощряет выбор карандашей разного цвета.

Во время работы воспитатель приговаривает:

Ниточка накрутится

И клубок получится.

**Итог занятия.**

Все вместе рассматривают клубки, воспитатель радуется разноцветным клубкам, хвалит детей:

- Спасибо вам, помогли моей бабушке! Сколько клубков в порядок привели, аккуратно скатали. Теперь будем их от Мурзика подальше прятать. А ему мяч куплю, пусть играет.