**Конспект логопедического праздника**

***«Сказки гуляют по свету»***

*Учитель-логопед Дуванова Е.В.*

**Цели:** Учить слушать и слышать, понимать фразы.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

**-** Обобщить знание обучающихся по теме "Сказка"; **-** Учить определять лексическое значение слова, в зависимости от контекста; исправлять лексические неточности в высказываниях разного типа; - Учить правильному грамматическому оформлению предложений; - Обогащать и активизировать словарный запас обучающихся; - Развивать интонационную выразительность речи, учить различать стилистические оттенки слов; - Развивать коммуникабельность и умение формулировать свою мысль; **Воспитательные:**

**-** Развивать мотивацию игровой и учебной деятельности;

- Развивать способность сосредотачивать свое внимание на выполнении действий;

- Развивать самоконтроль за поведением и речью;

- Воспитывать творчество, активность и самостоятельность;

- Учить работать в коллективе;

- Развивать эмоционально-волевую сферу; **-** Воспитывать интерес к чтению и любовь к книге.

**Оборудование:**  грамзапись, иллюстрации персонажей сказок, костюмы, "сказочные" предметы (горошина, скорлупа грецкого ореха, синий воздушный шарик, туфелька), разрезные фразы цитаты А.С.Пушкина "Сказка ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок!"; плакат со словами; поощрительные медали "Лучшему сказочнику", экран, презентация.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

(грамзапись "Сказки гуляют по свету")

**2. Вступление.**

*Логопед:*

- Я знаю, вы любите игры,  
Песни, загадки и пляски!  
Но нет ничего интересней,  
Чем наши волшебные сказки!

- Друзья! Мы начинаем увлекательное путешествие по дорогам сказки. Все люди любят сказки. Волшебные, весёлые и даже страшные - они всегда интересны!

*Логопед: -*Но не только интерес есть в сказках. Если мы сложим из разрезных фраз предложение, мы сумеем узнать ещё одну особенность сказки.

**(Дети составляют: "Сказка ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок!" А.С.Пушкин)**

*Логопед:* - Как можно объяснить слова А.С.Пушкина? (Дети отвечают)

*Логопед:*- Действительно, в сказке всегда есть урок, но он очень мягкий, добрый, чаще это - совет.

*-*  Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого. Написать её может только настоящий поэт и мастер. Вечные сказки - народные сказки. В них спрятана волшебная сила.

**3. Работа со сказочными персонажами.**

*Логопед:* - **Посмотрите на эту дорогу сказок (иллюстрации сказочных персонажей на доске). Кого вы узнали? Назовите их.**

**Угадайте, из каких сказок пришли к нам гости?**

*Логопед: Продолжаем наше путешествие по сказкам. Сейчас я буду*

  задавать вам вопросы, а вы постарайтесь грамотно отвечать на них:

- чем угощала лиса журавля? (кашей)

- чем подавился петушок? (бобовым зёрнышком)

- что обещали купить родители дочке в сказке "Гуси-лебеди"? (платочек)

- из чего варил кашу солдат? (из топора)

- кого заморозил Мороз - Синий нос? (купца)

*Логопед: Ребята, ползущая улитка на экране будет нам сообщать о новом конкурсе. Будьте внимательны!*

**Конкурс: - Узнайте сказку по предмету:**

* горошина ("Принцесса на горошине")
* скорлупа грецкого ореха ("Дюймовочка")
* синий воздушный шарик ("Вини Пух и его друзья")
* туфелька ("Золушка")
* золотой ключик ("Приключения Буратино")

**4. Сценка.**

*Логопед:* - Мы решили пригласить героев из этой сказки, Буратино представляет:

*Буратино: -*А вот и мы! Здесь Марвина! Ой!:

*Логопед: -*Дети, помогите Буратино, поправьте его. (Мальвина).

*Буратино:* - А я-Булатино! Ой!... (Буратино)

*Мальвина:* - Опять ты звуки перепутал, Буратино! Как ты будешь выполнять задание? Дети, придётся вам контролировать его ответы.

**Из написанных слов на плакате надо составить название сказки, учитывая род, число и падеж слов. (***Буратино называет неправильные варианты, а ученики его исправляют):*

|  |  |
| --- | --- |
| два | поросёнка |
| жадная | орёл |
| деревянный | кольцо |
| волшебное | старуха |
| три | мороза |

*Мальвина:* - Вы отлично справились, ребята, молодцы!

**5. Физминутка.** - Чтобы вы немного отдохнули, мы предлагаем сделать небольшую зарядку, которую так любит Буратино:

Буратино потянулся,  
Раз - нагнулся,  
Два - нагнулся,  
Три - нагнулся,  
Руки в стороны развёл,  
Ключик, видно, не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать,  
Надо на носочки встать!

- А теперь мы вас покинем, до свидания!

**6. Конкурс "Умники и Умницы".**

*Логопед:* - Какие вы молодцы! Как много знаете о сказках! Настоящие умники и умницы. И я предлагаю провести конкурс, который так и называется "Умники и Умницы".

Вопросы:

- жилище Бабы-Яги?

- кто смастерил Буратино?

- кто из обитателей болота стал женой Ивана-царевича?

- как начинается сказка К.И.Чуковского "Федорино горе"? ("Скачет сито по полям, а корыто по лугам:»)

- сколько лет рыбачил старик?

- какими словами начинается русская народная сказка?

- кого вынул старик неводом?

- что потеряла Золушка?

- имя главного героя сказки "По щучьему велению"?

- как начинается сказка К.И.Чуковского "Тараканище"? ("Ехали медведи на велосипеде:)

- сколько голов у Горыныча?

- какими словами заканчивается русская народная сказка?

*Логопед*: - Наш конкурс тоже закончился, и победители получают медали.

**7. Конкурс "Подумай и ответь".**

*Логопед: -****Следующее задание для того, кто умеет правильно высказывать свою мысль. (Составление предложений по опорным словам).***

- Выбежал, заяц, сундук, из.

- Подкрался, конь, к, Иванушка, и, накинул, петля.

- Козлята, отпереть, дверь, и, впустить, мать.

**8. Конкурс «Назови правильно сказку»**

- "Сестрица Алёнушка и братец Ивашечка"

- "Царевна-Подушка"

- "Змей-Равниныч"

- "Василиса-Преумная"

- "Сивка-Мурка"

- "Лапша из топора

- "Иван-царевич и белый волк"

**9. Конкурс «Потренируем смекалку» (вставить слова по смыслу)**

РА! РА! РА! РА! РА! РА!

РА! РА! РА! РА! РА! РА!

Дом собаки - ... (конура) Мышкин домик звать ... (нора)

ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ!

ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ!

Футболист бьёт по ... (мячу). Нитку вдели мы в ... (иглу)

ЩИ! ЩИ! ЩИ! ША! ША! ША!

ЩИ! ЩИ! ЩИ! ША! ША! ША!

Спеленали ... (малыша) В дождь наденем мы ... (плащи)

ЖУ-ЖУ-ЖУ, ЦА! ЦА! ЦА!

ЖУ-ЖУ-ЖУ - ЦА! ЦА! ЦА!

Волк не страшен лишь ... (ежу) Птица вывела … (птенца)

**10. Творческий конкурс (дети самостоятельно разукрашивают фрагменты разных сказок и называют их)**

- Из рисунков (раскраски) составить дорогу сказок.

**11. Конкурс «Звуки сказки»**

**Назовите сказку, музыку из которой вы услышите.**

1. Осторожно обезьянки

2. Львенок и черепаха

3. Приключение Буратино

4. Умка

5. Паровозик из Ромашкова

6. Чебурашка

7. Зима в Простоквашино

8. Красная шапочка

9. Вини пух и все, все, все

**12. По мелодии вы хорошо определяете сказку, а сможете ли вы их угадать по звукам?**

*-*На занятиях мы делаем такие упражнения

"лллллллллл::" - упражнение называется "Гудит самолёт", а сказка? ("Ковёр-самолёт")

- "шшшшш:" - "Гусь шипит" (сказка "Гуси-лебеди")

- щёлкать языком - "Лошадка" (сказка "Сивка-бурка")

- "ррррррр:" - "Волк рычит" (сказки "Иван-царевич и серый волк" или "Волк и семеро козлят").

**12. Итог.**

- Вот и подошло к концу наше путешествие по стране сказок. Давайте сосчитаем все свои медальки и выявим победителя.

- Вручение главной медали «Самый старательный»

- Ребята, вам понравилось путешествие.

- А что вам больше всего понравилось?

-Я желаю вам всегда правильно произносить звуки, чётко и понятно говорить и научиться слушать собственную речь. Говорите правильно и красиво!

- До свидания! До новых встреч!