**День открытых дверей в**

**МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школе**

**«Помощь родителям в выполнении домашнего задания с ребенком ОВЗ»**

Тема: «Геометрические фигуры».

Цель: Закрепить представления о геометрических фигурах.  
Задачи:   
*1. Образовательные*: развить навыки узнавания геометрических фигур, закрепить соотнесение основных цветов, сформировать способность к сравниванию геометрических фигур по цвету, сформировать умение находить предметы, обладающие общим признаком и находить лишние.  
*2. Коррекционные:*развить познавательные навыки, мышление, произвольное внимание, концентрацию, зрительную память, связную речь, мелкую моторику рук.  
*3. Воспитательные:* сформировать способность к самоконтролю, усидчивость, трудолюбие, создать положительный эмоциональный фон.

**Оборудование:** вырезанные из цветной бумаги фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники), полоски бумаги с нарисованными в ряд фигурами (образец), полоски белой бумаги, коробочка, альбомный лист, клей, фломастеры или карандаши, памятка для родителей, раскраски с геометрическими фигурами.

**Ход занятия**

**Учитель.** - Ребята, к какому уроку приготовились? - Чем занимаемся на уроке? -Какой по счёту урок? -Какой день недели сегодня? -Сколько в классе человек?  
**Дети:** Предполагаемые ответы: - К уроку математики. - Считаем, решаем…

**Учитель:** Проверка рабочего места: - Что лежит на парте у Сони, у Максима?

**Учитель:**  Сегодня мы вспомним с вами геометрические фигуры. Работать вы будете в парах со своими мамами. К нам на занятие пришел необычный гость. Его вы узнаете отгадав загадку :

Мы слепили снежный ком,  
Шляпу сделали на нем,  
Нос приделали, и в миг  
Получился …(снеговик)

Гимнастика для глаз. Подготовим глазки к работе. Посмотрели вверх, вниз, вправо, влево

**Учитель:**  Скажите ребята, какие геометрические фигуры вы помните? (круг, квадрат, треугольник, овал) Что можете о них рассказать? На что они похожи? С чем можно их сравнить? Давай посмотрим на наш класс и найдем в нем геометрические фигуры.

**Дети:**Предполагаемые ответы

**Пальчиковая гимнастика:**  
Учитель:   
- Прежде чем продолжить играть, давай разомнем наши пальчики! Внимательно смотри на меня и повторяй движения. Будем с пальцами играть и фигуры называть!

**Вот квадрат** - поднять вверх указательные пальцы, выставить под прямым углом большие пальцы, сначала соединить кончики указательных пальцев друг с другом, потом соединить кончики больших пальцев,

**а вот кружок** - соединить подушечки указательных и больших пальцев, округлить пальцы,

**ну-ка не ленись**, дружок - погрозить указательным пальцем,

**треугольник** покажи- соединить указательные пальцы «домиком», большой палец правой руки положить на большой палец левой

в **ромбик** пальчики сложи - опустить большие пальцы вниз, соединив их «домиком»,

а теперь **прямоугольник** и **овал** всем покажи - соединить кончики больших и безымянных пальцев для получения прямоугольника, соединить кончики больших и указательных пальцев, после чего предать им форму круга, немного опустить их для получения овала).

**Разыгрывание ситуации.**

А сейчас я предлагаю вам. Выполнить задание в парах. Слушайте внимательно. У вас на столах лежат разные геометрические фигуры. Нужно из этих фигур «слепить» новых друзей для нашего гостя.

Гимнастика для пальчиков. Подготовим пальчики к работе.  
Этот пальчик бабушка, дедушка,…папа,…мама,  
Этот пальчик я, вот и вся моя семья

Практическая работа с родителями

**Учитель:** Физкультминутка. Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ручками похлопали 1,2,3, ножками потопали 1,2,3 - Какое время года? Превращаемся в снежинки. Мы снежинки, мы пушинки, покружились, покружились, за парты уселись. Глазки закрываем, дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаем, и работать продолжаем.

**Учитель:** все участники нашего сегодняшнего занятия справились отлично! И снеговик приготовил для вас подарки. (листочки - раскраски с геометрическими фигурами)

Спасибо всем за размышления, улыбки, радость и общение!