**План-конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста. Тема: «Вернисаж осени». Образовательные области**: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

 **Обучающие:** познакомить с профессией экскурсовод **,** художник-дизайнеручить детей составлять композиции из сухих цветов, травы, коряг и веточек деревьев .

**Развивающие:** развивать способность находить творческое применение предложенным предметам, придавать выразительность в соответствии с задуманной композицией, формировать чувство прекрасного, развивать мелкую моторику, связную речь.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание довести начатое дело до конца.

 **Подготовительная работа:** заготовка цветов и трав для засушки, рассматривание иллюстраций с композициями на открытках, в журналах. Рассматривание схем расположения цветов и композиций.

**Материал:** сухие цветы, травы, коряги ,ветки деревьев, искусственные цветы, вазы, корзинки, подставки, камушки, сухие листья, семена, пластилин, кисти, клеенки, клей, салфетки, рамки для картин, аудиозаписи, презентации.

 **Ход образовательной деятельности**

 I Вступительная часть.

 -Воспитатель приглашает детей подойти ближе друг к другу. Сюрпризный момент – приглашение на « Осенний вернисаж»

 II Основная часть.

 - Посещение выставочного зала, показ слайдов « Чудесные превращения растений», сопровождающееся текстом.

- Пальчиковая игра «Наши алые цветки»

 Наши алые цветки распускают лепестки,

 Ветерок чуть дышит, лепестки колышит.

 Наши алые цветки закрывают лепестки,

 Головой качают, тихо засыпают.

- Показ приемов составления композиций.

- Физкультминутка «Цветочная семья»

 В волшебном танце закружилась

 Цветочная семья:

 Роза подружкам кивает,

 Колокольчик головой качает,

 Ромашка кружится кругом,

 Вальсируют флоксы вдвоем.

- Приглашение воспитателем детей в творческую мастерскую для составления композиций. Звучит музыка.

- Выставка композиций, оценка детьми работ.

- Показ презентации «Советы художника-дизайнера»,сопровождающийся рассказом воспитателя.

- Творческая работа детей по изготовлению предметов для украшения интерьера, из даров природы (камушков, сухих листьев, семян и т.д.).

- Обсуждение работ детьми.

 III Итог

- Чтение стихотворения Осень красит леса

Краской яркой-яркой,

Своей щедрой рукой

Дарит нам подарки.

А зима к нам придет

Мы не унываем,

Вместе с нашими работами

Осень вспоминаем.

- Украшение интерьера группы работами детей.