**Цель:** формировать умение детей компоновать отдельные объекты в единую композицию.

**Задачи:**

- формировать представления детей о Защитниках Отечества;

- развивать творческое мышление сообразительность, смекалку, память, внимание;

- стимулировать речевую активность детей;

- воспитывать уважение к защитникам Отечества;  
- вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов.

**Способы реализации цели:**

беседа о защитников Родины, показ иллюстраций по родам войск, художественное слово – чтение стихотворения А. Суркова «Красоту, что дарит нам природа», физкультминутка «Как солдаты», проблемная ситуация «Нет денег, что делать?», использование загадки про самолет, показ и пояснение способов и приемов работы, музыкальное сопровождение, индивидуальная работа с детьми, анализ работ.

**Средства реализации цели:** иллюстрации по родам войск, картинка с изображением самолета, музыкальное сопровождение, обклеенные спичечные коробки, детали самолета, кисть для клея, клей, салфетки, подставка для кисти, клеенка.

**Предварительная работа:** беседа о празднике защитников Отечества, чтение былин, художественной литературы и заучивание стихотворений по теме, рассматривание иллюстраций, альбомов с изображением военной техники.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живем? **Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Наша страна большая, огромная. Как вы думаете, у нее есть враги. Её нужно защищать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Долгие века отражала Русь бесконечные нападения врагов с разных концов света. И всегда выходили на защиту своего Отечества доблестные воины! Народ любит своих воинов. О них много сложено былин и сказок. Давайте их вспомним.

**Дети:** Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович и др.

**Воспитатель:** В то время, когда Родину защищали богатыри, не было военной техники. Как они защищали Родину?

**Дети:** Мечами, булатами.

**Воспитатель:** На чем передвигались?

**Дети:** На конях.

**Воспитатель:** Ребята, а какие рода войск есть в нашей армии, давайте их вспомним.  
*(Показ иллюстраций по родам войск.)*Пограничные войска. (Охраняют границу нашего государства).  
Подводные войска. (Охраняют границу под водой на подводных лодках).  
Воздушно-десантные войска. (Сильные, ловкие солдаты, умеющие прыгать с парашютами и знающие много силовых приемов для обезвреживания противника).  
Танковые войска. (Танкисты).  
Войска противовоздушной обороны. (Военные, которые следят за перемещением ракет в воздухе).  
Морская пехота, зенитчики, артиллеристы и др.

**Воспитатель:** Как одним словом можно назвать моряков, летчиков, танкистов, пограничников?

**Дети:** Защитники, военные, солдаты и т.д.

**Воспитатель:** Что делают защитники, военные, солдаты?

**Дети:** Защищают нашу Родину, людей.

**Воспитатель:** По-другому нашу Родину можно назвать Отечество. Отсюда и название праздника День Защитника Отечества. Отмечается он 23 февраля.  
Это праздник всех мужчин, пап, дедушек, а также мальчиков, которые, когда подрастут, тоже станут защитниками нашей Родины, будут служить в армии!

*Воспитатель читает стихотворение А. Суркова «Красоту, что дарит нам природа»:*

Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.  
За всё, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам –  
Нашим дедам и отцам.  
Недаром сегодня салюты звучат  
В честь нашей Отчизны,  
В честь наших солдат!

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким нужно быть, чтоб служить Родине? **Дети:** Сильным, сообразительным, меткий, ловким, смелым и выносливым. **Воспитатель:** А для этого надо тренироваться, обучаться военному делу, уметь метко стрелять, преодолевать препятствия, развивать силу, ловкость, сноровку. Вы хотите быть такими? Чтобы быть сильными, солдат должен каждое утро делать зарядку.

**Физкультминутка «Как солдаты»**

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз, посмотрите все на нас!

Все захлопали в ладошки – дружно, веселей!

Застучали наши ножки – громче и быстрей!

По коленочкам ударим – тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем – выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик!

Раз – сюда, два – туда, повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали.

Руки кверху все подняли.

Сели – встали, сели – встали.

Ванькой – встанькой словно стали.

Руки к телу прижали и подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь, будто мой упругий мяч.

Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад.

Раз-два. Раз- два, заниматься нам пора.

**Воспитатель:** Ребята, вашим папам, дедушкам, братьям очень приятно будет, если вы подарите им подарок. Можем ли мы это сделать? Может нам его купить?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Нет денег.

**Воспитатель:** Что же делать?

**Дети:** Сделать своими руками.

**Воспитатель:** Правильно, самый дорогой подарок для ваших близких, это то, что вы сделаете своими руками. А что мы можем сделать? Придумала! *Читает загадку:*

Для него родимый дом –   
Это наш аэродром.  
Он проделал долгий путь,  
Чтоб немного отдохнуть.  
А когда он отдохнёт,  
Вновь отправится в полёт. *(Самолёт)*

*(Показ иллюстрации с изображением самолета*.*)*

**Воспитатель:** Давайте смастерим самолет. У вас на столах есть все необходимое для этого.

*Воспитатель показывает и поясняет способы и приемы работы*.

*Под спокойную музыку дети выполняют работу. По окончании проводится  просмотр поделок.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какие самолеты у вас получились! Как вы думаете, приятно получить такой самолет в подарок? А какой самолет вам больше всего нравится? Какой самолет вы бы выбрали в подарок папе?