Сценарий урока мужества посвященного годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда. Для детей старшей группы.

**ТЕМА:** Ленинград в блокаду. Таня Савичева.

**Цели:** Расширять представления детей о родном городе. Формировать систему ценностей на примере подвига ленинградцев в период блокады. Внедрять информационные технологии в образовательную и воспитательную работу с детьми.

**Предварительная подготовка:**  Создание мультимедийной презентации, отображающей подвиг ленинградцев в блокаду. Провести занятие по окружающему миру посвящённое дню прорыва блокады Ленинграда.

**Оснащение:** Ноутбук, мультимедийное оборудование, экран

 В одном городе жила-была девочка. Звали ее Таня. Таня Савичева. Жила девочка на Васильевском острове, в доме, который и сейчас еще стоит. Была у нее большая и дружная семья. Кого вы ребята видите на фотографиях? (*мама, бабушка, братья, сестры и два дяди*). Жила Танечка очень счастливо. Все ее любили и баловали, ведь она была самая младшая. В праздники семья собиралась за большим столом, всем было весело и радостно, они любили гулять по Невскому проспекту. Кто догадался, в каком городе жила девочка? (*В Санкт-Петербурге*). В то время, когда жила Таня, наш город назывался Ленинград. И вдруг на нашу страну напала фашистская Германия. Началась война. Все мужчины, старики и дети с 15 лет, которые могли держать в руках оружие, уходили на фронт. Там они копали окопы, делали землянки и сражались с немецкими войсками, вели бой, но в моменты затишья, они сидели у костра, вспоминали о своих близких и родных, детях, о женах, матерях. Фашистская армия так близко подошла к Ленинграду, что могла спокойно рассматривать и стрелять по улицам города. И тогда решили все памятники спрятать, или замаскировать. Адмиралтейскую иглу накрыли маскировочными чехлами. Золотой купол Исаакиевского собора покрасили зеленой краской. Скульптуры укротителей коней с Аничкова моста сняли и закопали в землю. Закрыли и скульптуру Петра. Все вокруг приняло военный вид. Фашисты хотели захватить Ленинград и полностью его уничтожить. Они окружили город со всех сторон. (КАРТА ) Посмотрите на что это похоже? (*круг, кольцо*). Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Еще это кольцо называют блокадой. В самый тяжелый период блокады нормы выдачи хлеба были очень маленькими. Вот такой кусочек хлеба выдавали жителю блокадного Ленинграда на целый день (показ). И все, больше ничего — только вода, за которой ходили на Неву. Город погрузился в тишину, темноту, холод и голод. Вышла Танечка на улицу и не узнала свой город. Что изменилось? (*дети сравнивают фотографии с видами города и черно-белые времен блокады)*  И даже тогда работали заводы. С Кировского завода на фронт уходили танки, и дети помогали работать. Работало радио: передавали новости с фронта, музыку, стихи. Страна не забыла Ленинград. По Ладожскому озеру была проложена дорога, названная -Дорогой жизни. По ней под огнем противника перевозили хлеб в город. Так как лед был тонкий, то с начала хлеб перевозили на лошадях, а потом на машинах «Полуторках». А обратно эвакуировали стариков и детей, раненых. Эвакуировали и Танечку, потому что от голода и холода умерли все ее родственники, и осталась она одна… Город пробыл в блокаде ровно 900 дней и ночей, потом наши войска перешли в наступление, блокада была прорвана, а 27 января Ленинград был полностью освобожден от блокады.

В блокадные дни

Под обстрелом в снегу

Не сдался, не сдался

Наш город врагу.

Здесь гордые, смелые люди живут.

И славится всюду их доблестный труд!

Многие здания в освобожденном городе были разрушены. Давайте попробуем их восстановить.

Игра «Разрезные картинки».

На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо». За мужество и героизм наш город получил звание «Города - героя».

Ребята, мы с вами сегодня узнали много нового, мне бы хотелось, чтобы вы сейчас нарисовали то, что вам больше всего запомнилось. Мы сделаем альбом из ваших рисунков.

Дети садятся рисовать.