**Национальная культура и история Чукотки.**

**Задачи:**

1. Дать представление о целостном характере национальной культуре Чукотки: научить способам и приемам начального анализа многогранного явления, очертить круг необходимых элементов, из которых состоит национальная культура как система.
2. Формирование общих представлений и понятий о связи вещей и явлений: воспитание умения видеть в частном проявлении общих закономерностей; воспитания интереса и способности к анализу явлений и их общению.
3. Освоение учащимися способов познания в сфере национальной культуры и умение ими самостоятельно пользоваться.

**Цели:**

1. Приобщить детей к миру национальной культуры Севера для формирования готовности и способности к самостоятельному освоению художественных ценностей и познанию художественной культуры как целостной системы.
2. Побудить интерес, стремление к духовному раскрытию собственной индивидуальности и, в конечном итоге, познанию себя в мире культуры в себе самом.
3. Сформировать представление о национальной культуре народов Чукотки; показать, что народная культура является одним из типов исторической памяти человечества и формой народного самосознания.

Описание места учебного предмета

Преподавание осуществляться за счёт часов, отведённых на внеурочную деятельность (научно-познавательного направления). Объём учебного времени, отводимого на изучение - 1 час в неделю, общий объём учебного времени составляет 28 часов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Факт |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Чукотка – часть России. Географическое положение | 1 | 04.10 |  |
| 2 | Океаны и моря округа. Климатические условия | 1 | 11.10 |  |
| 3 | Из истории о Чукотке | 1 | 18.10 |  |
| 4 | Красота природы Чукотки | 1 | 25.10 |  |
| 5 | Природа – лучшая аптека | 1 | 08.11 |  |
| 6 | Экологическая страница. Птицы | 1 | 16.11 |  |
| 7 | Звери- красота жизни Севера | 1 | 23.11 |  |
| 8 | Речка – колыбель детства | 1 | 30.11 |  |
| 9 | Яранга. Национальная одежда | 1 | 05.12 |  |
| 10 | Бытовые условия чукчей | 1 | 12.12 |  |
| 11 | Труд людей зимой и летом. Праздники народов Чукотки | 1 | 19.12 |  |
| 12 | Воспитание детей в семье | 1 | 11.01 |  |
| 13 | Народно-прикладное творчество | 1 | 18.01 |  |
| 14 | Виды устного народного творчества | 1 | 25.01 |  |
| 15 | Легенды и сказания. Мифы | 1 | 01.02 |  |
| 16 | Сказки и их особенности | 1 | 08.02 |  |
| 17 | Загадки народов Севера. Пословицы и поговорки | 1 | 15.02 |  |
| 18 | Песни и танцы народов Севера | 1 | 29.02 |  |
| 19 | Игры народов Севера | 1 | 07.03 |  |
| 20 | Обычаи, обряды, придания | 1 | 14.03 |  |
| 21 | Народные приметы | 1 | 21.03 |  |
| 22 | Литература народов Севера | 1 | 04.04 |  |
| 23 | Сказки Севера | 1 | 11.04 |  |
| 24 | «Эргырон»- чукотско-эскимосский ансамбль | 1 | 18.04 |  |
| 25 | Публицистика. Газета «Крайний Север» | 1 | 25.04 |  |
| 26 | Пою тебе моя Чукотка. Стихи поэтов Чукотки | 1 | 02.05 |  |
| 27 | Тундра глазами детей | 1 | 16.05 |  |
| 28 | Я и моя малая родина | 1 | 23.05 |  |
|  | ***Итого*** | ***28ч*** |  |  |