**Программа для индивидуального обучения по общеобразовательной программе с учеником 1 класса Михалевичом Геннадием.**

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом и программой начального общего образования:

«Русский язык» 3 часа в неделю.

«Литературное чтение» 3 часа в неделю.

«Математика» 3 часа в неделю.

«Окружающий мир» 1 час в неделю.

**Тематическое планирование**

**уроков литературного чтения в 1-м классе по учебнику «Капельки солнца»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | К-во часов | Дата | Факт |
| 1 | Первый урок вежливости. Знакомство с новой книгой для чтения. | 1 | 21.03 |  |
|  | **1. «Попрыгать, поиграть…»** | **7** |  |  |
| 2 | А. Барто «Я выросла», Я. Аким «Мой конь», С. Чёрный «Про девочку, которая нашла своего Мишку» | 1 | 22.03 |  |
| 3 | В. Драгунский «Друг детства» | 1 | 02.04 |  |
| *Д/ч* | *В. Берестов «Про машину», А. Барто «Кукла», «С утра на лужайку»,*  *С. Маршак «Цирк шапито», И. Демьянов «Скакалочка», Эд. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» (отрывок). Г. Остер «Вредные советы», А. Барто «Малыши среди двора»,*  *Домашнее чтение вместе с родителями* | | | |
| 4 | Е. Чарушин «Никита-охотник» | 1 | 03.04 |  |
| 5 | Третий урок вежливости. «Как нужно играть». Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть…», А. Барто «Игра в слова», И. Токмакова «Плим», «Динь-дон…»,  С. Маршак «Вот маленький плюшевый слон…» | 1 | 04.04 |  |
| *Д/ч* | *Эд. Успенский «Удивительное дело», Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок)* | | | |
| 6 | Эд. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» (отрывок). Обобщение по разделу 1. Проверочная работа №1 | 1 | 09.04 |  |
| 7 | ***Р/р. Устные рассказы детей о своих игрушках.***  ***Внеклассное чтение*** | 1 | 10.04 |  |
|  | **2. «Наш дом»** | **6** |  |  |
| 8 | Г. Цыферов «Что у нас во дворе?» | 1 | 11.04 |  |
| 9 | В. Драгунский «Сестра моя Ксения», А. Барто «Две сестры глядят на брата», Я. Аким «Мой брат Миша»А. Барто «Разлука», «Одиночество», Г. Граубин «Окно» , Э. Мошковская «Трудный путь» | 1 | 16.04 |  |
| 10 | Конкурс на лучшее чтение стихотворений. Четвёртый урок вежливости. Г. Остер «Вредные советы», стихи И. Демьянова | 1 | 17.04 |  |
| *Д/ч* | *М. Коршунов «Дом в Черёмушках» (отрывок).*  *Б. Заходер «Два и три», М Зощенко «Глупая история»* | | | |
| 11 | Стихи В. Бирюкова и О. Григорьева. Обобщение по разделу 2. Проверочная работа №2 ***Р/р. Подробный пересказ с опорой на ключевые слова.***  ***Внеклассное чтение*** | 1 | 18.04 |  |
|  | **3. «Ребятам о зверятах»** | **9** |  |  |
| 12 | Б. Заходер «Мохнатая азбука». Разные азбуки | 1 | 23.04 |  |
| *Д/ч* | *М. Пришвин «Медведь».* | | | |
| 13 | Г. Граубин «У ручья», «Беспокойные синицы» , С. Чёрный «Слоник, слоник…». Пятый урок вежливости. | 1 | 25.04 |  |
| 14 | Е. Чарушин «Томкины сны» | 1 | 26.04 |  |
| *Д/ч* | *С. Михалков «Щенок»* | | | |
| 15 | Ю. Коваль «Дик и черника», А. Шибаев «Без ужина» | 1 | 30.04 |  |
| 16 | М. Коршунов «Рисунок с натуры»  Знакомство с рассказом как жанром | 1 | 02.05 |  |
| *Д/ч* | *М. Коршунов «Дом в Черёмушках» (отрывок)* | | | |
| 17 | Д. Хармс «Удивительная кошка» И. Токмакова «Котята» | 1 | 03.05 |  |
| 18 | Шестой урок вежливости. Ю. Мориц «Ворона»  В. Вересаев «Братишка». | 1 | 07.05 |  |
| 19 | ***Развитие речи. Выразительное чтение любимых стихотворений, отрывок прозы.*** Повторение по разделу 3. Проверочная работа № 3 | 1 | 08.05 |  |
|  | **4. «Маленькие открытия»** | **9** |  |  |
| 20 | Г. Граубин «Сон», «Шишкопад»,  В. Бирюков «Сентябрь», Т. Золотухина «Лужи-зеваки» | 1 | 10.05 |  |
| 21 | В. Песков «Листья падают с клёнов»  И. Токмакова «Туман», «Осень» | 1 | 14.05 |  |
| 22 | Н. Сладков «Почему ноябрь пегий?» | 1 | 15.05 |  |
| 23 | Е. Благинина «Улетают, улетели…»Т. Золотухина «Метель», И. Токмакова «Медведь» | 1 | 16.05 |  |
| *Д/ч* | *Н. Сладков «Песенки подо льдом» И. Токмакова «Куда в машинах снег везут»* | | | |
| 24 | Н. Сладков «Шапки долой», И. Токмакова «Весна» К. Паустовский «Приточная трава» | 1 | 17.05 |  |
| *Д /ч* | *Н. Сладков «Бегство цветов», Г. Новицкая «Зонтик», С. Маршак «Дождь», А. Чутковская «Ночью дождь»* | | | |
| 25 | М. Пришвин «Берестяная трубочка» | 1 | 22.05 |  |
| *Д/ ч* | *А. Александров «Лесные шорохи», Г. Скребицкий «Лесной голосок»* | | | |
| 26 | Ю. Мориц «Что над чем». Проверочная работа №4 | 1 | 23.05 |  |
| 27 | Заключительный урок по книге «Капельки солнца»  ***Развитие речи. Самостоятельно подготовленное выразительное чтение любимых произведений*** | 1 | 24.05 |  |
| **Общее количество часов** | | **27** | | |

**- Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ уроков | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Факт |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с учебником «Русский язык (первые уроки)» | 1 | 2.04 |  |
| 2 | Повторяем гласные звуки и буквы. Гласные буквы обозначают мягкость и твердость согласных на письме. | 1 | 3.04 |  |
| 3 | Согласные звуки и буквы. Что мы знаем о звуках и буквах. | 1 | 4.04 |  |
| 4 | Повторяем слоги и ударение | 1 | 9.04 |  |
| 5 | Перенос слов Проверочная работа | 1 | 10.04 |  |
| 6 | Развитие умения переносить слова. | 1 | 11.04 |  |
| 7 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 | 16.04 |  |
| 8 | Гласные буквы, которые обозначают мягкость согласных на письме. | 1 | 18.04 |  |
| 9 | Обозначение мягкости согласных на письме с помощью буквы *ь.* | 1 | 19.04 |  |
| 10 | Повторяем написание большой буквы и разделительного ь в словах. | 1 | 23.04 |  |
| 11 | Почему слова, которые звучат одинаково, написаны по-разному – с большой и маленькой буквы. | 1 | 24.04 |  |
| 12 | Упражнение в написании слов с большой буквы и слов с разделительным ь. | 1 | 26.04 |  |
| 13 | Повторение написания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн в словах. | 1 | 30.04 |  |
| 14 | Повторяем корень слова. Развитие умения находить однокоренные слова, выделять в них корень. | 1 | 2.05 |  |
| 15 | Повторяем правописание безударных гласных в корне слова. | 1 | 3.05 |  |
| 16 | Упражнение в подборе проверочных слов к словам с безударной гласной в корне. | 1 | 7.05 |  |
| 17 | Упражнение в написании слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением. | 1 | 8.05 |  |
| 18 | Проверочная работа. | 1 | 10.05 | 26.04 |
| 19 | «Пишу правильно» (работа над ошибками). | 1 | 15.05 |  |
| 20 | Повторение слов, написание которых надо запомнить. | 1 | 16.05 | 03.05 |
| 21 | Словарный диктант. Повторение пройденного. | 1 | 17.05 |  |
| 22 | Что мы знаем о предлогах и предложении. | 1 | 21.05 |  |
| 23 | Повторяем правила оформления предложений на письме. Проверочная работа. | 1 | 22.05 |  |
| 24 | Пишу правильно (работа над ошибками). | 1 | 23.05 |  |
| 25 | Чему мы научились за год. | 1 | 26.05 |  |
|  |  |  |  |  |

***Поурочное планирование по математике*** ***для 1 класса (1–4)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков по плану** | Тема | **Тип**  **урока** | **Дата по плану** | | | **Дата по факту** | |
|  | **II четверть (21 час)** |  |  | | | |  |
| 1 | Число и цифра 6. Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6 | ОНЗ Р | 08.11 | | | |  |
| 2 | Точки и линии. Компоненты сложения. | ОНЗ | 09.11 | | | |  |
| 3 | Области и границы. Компоненты вычитания. | ОНЗ | 10.11 | | | |  |
| 4 | Сравнение, сложение и вычитание в пределах 6 (С–9)  ***Контрольная работа № 2*** | Р | 14.11 | | | |  |
|  | | | | | | | |
| 5 | Отрезок и его части | ОНЗ | 16.11 | | | |  |
| 6 | Число и цифра 7. Состав числа 7 | ОНЗ | 17.11 | | | |  |
| 7 | Состав числа 7. Ломаная линия. Многоугольник. (С–10) | Р | 21.11 | | | |  |
| 8 | Выражения. | ОНЗ | 22.11 | | | |  |
| 9 | Выражения. Сравнение, сложение и вычитание в пределах 7 (С–11) | Р | 24.11 | | | |  |
| 10 | Число и цифра 8. Состав числа 8 | ОНЗ | 28.11 | | | |  |
| 11 | Сложение и вычитание в пределах 8 (С–12) | Р | 30.11 | | | |  |
| 12 | Число и цифра 9. Состав числа 9 | ОНЗ | 01.12 | | | |  |
| 13 | Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 9 | ОНЗ | 05.12 | | | |  |
| 14 | Зависимость между компонентами сложения | ОНЗ | 06.12 | | | |  |
| 15 | Зависимость между компонентами вычитания | ОНЗ | 07.12 | | | |  |
| 16 | ***Контрольная работа № 3*** | ***К*** | 12.12 | | | |  |
| 17 | Части фигур. Соотношение между целой фигурой и ее частями | ОНЗ | 13.12 | | | |  |
| 18 | Число 0. Свойства сложения и вычитания с нулем Сравнение с нулем | ОНЗ | 14.12 | | | |  |
| 19 | Сложение и вычитание в пределах 9. Кубик Рубика (С–14) | Р | 19.12 | | | |  |
| 20 | Волшебные цифры. Римские цифры. Алфавитная нумерация | ОНЗ | 21.12 | | | |  |
| 21 | Равные фигуры. Сложение и вычитание в пределах 9 (С–15) | Р | 22.12 | | | |  |
|  | Задача | ОНЗ | 23.12 | | | |  |
|  | **III четверть (30 часов)** |  |  | | | |  |
| 22 | Решение задач на нахождение целого и части целого | Р | 09.01 | | | |  |
| 23 | Взаимно обратные задачи | ОНЗ | 10.01 | | | |  |
| 24 | Решение задач на нахождение целого и части целого (С–16) Разностное сравнение чисел | Р | 11.01 | |  | | |
| 25 | На сколько больше? На сколько меньше? | Р | 16.01 | |  | | |
| 26 | Задачи на нахождение большего числа | Р | 17.01 | |  | | |
| 27 | Задачи на нахождение меньшего числа | Р | 18.01 | |  | | |
| 28 | Решение задач на разностное сравнение (С–17) | Р | 23.01 | |  | | |
| 29 | Величины. Длина ***Контрольная работа № 4*** | ОНЗ | 25.01 | |  | | |
| 30 | Построение отрезков данной длины | ОНЗ | 26.01 | |  | | |
| 31 | Измерение длин сторон многоугольников. Периметр (С–18) | Р | 30.01 | |  | | |
| 32 | Масса | ОНЗ | 31.01 | |  | | |
| 33 | Объем | ОНЗ | 02.02 | |  | | |
| 34 | Величины и их свойства (С–19) | Р | 07.02 | |  | | |
| 35 | Составные задачи на нахождение целого (одна из частей не известна) | ОНЗ | 08.02 | |  | | |
| 36 | Уравнения. Решение уравнений вида *х* **+** *а* = *б* | ОНЗ | 09.02 | |  | | |
| 37 | Решение уравнений вида *а* − *х* = *б* | ОНЗ | 14.02 | |  | | |
| 38 | Решение уравнений вида *а* − *х* = *б* (С–21) | Р | 15.02 | |  | | |
| 39 | Решение уравнений вида *х* − *а* = *б* | ОНЗ | 16.02 | |  | | |
| 40 | Решение уравнений вида *х* − *а* = *б* (С–22) | Р | 27.02 | |  | | |
| 41 | Уравнения | Р | 28.02 | |  | | |
| 42 | ***Контрольная работа № 5*** | ***К*** | 29.02 | |  | | |
| 43 | Укрупнение единиц счета | Р | 05.03 | |  | | |
| 44 | Число 10. Состав числа 10 | ОНЗ | 06.03 | |  | | |
| 45 | Число 10. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10 (С–23) | Р | 07.03 | |  | | |
| 46 | Составные задачи на нахождение части целого (целое не известно) | ОНЗ | 12.03 | |  | | |
| 47 | Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10. Составные задачи на нахождение части целого (целое не известно) (С–24) | Р | 13.03 | |  | | |
| 48 | Счет десятками. Круглые числа | ОНЗ | 14.03 | |  | | |
| 49 | Дециметр | ОНЗ | 19.03 | |  | | |
| 50 | Счет десятками. Круглые числа. Дециметр (С–25) | Р | 20.03 | |  | | |
| 51 | ***Контрольная работа № 6*** | ***К*** | 21.03 | |  | | |
| **IV четверть (18 часов)** | | | | | | | |
| 52 | Счет десятками и единицами | ОНЗ | 02.04 |  | | | |
| 53 | Чтение и запись чисел до 20. Разрядные слагаемые | ОНЗ | 03.04 |  | | | |
| 54 | Сложение и вычитание в пределах 20 | ОНЗ | 04.04 |  | | | |
| 55 | Числа 1–20 | Р | 09.04 |  | | | |
| 56 | Нумерация двузначных чисел (С-26) Сравнение двузначных чисел | Р | 10.04 |  | | | |
| 57 | Сложение и вычитание двузначных чисел (С–27) | Р | 12.04 |  | | | |
| 58 | Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел (С–28) | Р | 16.04 |  | | | |
| 59 | Квадратная таблица сложения | ОНЗ | 17.04 | 24 | | | |
| 60 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток | ОНЗ | 18.04 | 26 | | | |
| 61 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток (С–29) | Р | 23.04 | 28 | | | |
| 62 | Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел с переходом через десяток | ОНЗ | 24.04 |  | | | |
| 63 | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток | Р | 26.04 |  | | | |
| 64 | Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток (С–31) | Р | 30.04 |  | | | |
| 65 | ***Контрольная работа № 7*** | ***К*** | 02.05 |  | | | |
| 66-69 | Повторение.  Переводная и итоговая контрольные работы | Р  **К** | **03.05-24.05** |  | | | |

Тематическое планирование по окружающему миру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ пп | Тема | Кол-во часов | Дата | Факт |
|  | ***Как мы узнаём мир.*** |  |  |  |
| 1 | Наши помощники – органы чувств. | 1 | 14.11 |  |
| 2 | Наши помощники – память и ум. | 1 | 21.11 |  |
| 3 | Родители, учителя и книги. | 1 | 28.11 |  |
| 4 | *Самостоятельная работа № 1* | 1 | 2.12 |  |
|  | ***Твоя семья и друзья.*** |  |  |  |
| 5 | Ты и твоя семья. | 1 | 9.12 |  |
| 6 | Учимся быть самостоятельными | 1 | 16.12 |  |
| 7 | Ты и твои друзья. | 1 | 23.12 |  |
| 8 | *Самостоятельная № 2* | 1 | 9.01 |  |
|  | ***Времена года*** |  |  |  |
| 9 | Зима – покой природы. *Самостоятельная № 3* | 1 | 16.01 |  |
| 10 | Итоговая работа № 1 | 1 | 23.01 |  |
|  | ***Часть 2. Мир вокруг.***  ***Что нас окружает*** |  |  |  |
| 11 | Город, в котором мы живем | 1 | 30.02 |  |
| 12 | Учимся быть пешеходами. | 1 | 3.02 |  |
| 13 | Путешествие колобка | 1 | 10.02 |  |
| 14 | Хозяйство человека. *Самостоятельная работа № 4* | 1 | 17.02 |  |
| 15 | Богатство природы. | 1 | 2.03 |  |
| 16 | Твёрдые тела, жидкости и газы. *Самостоятельная работа № 5* | 1 | 9.03 |  |
|  | ***Времена года*** |  |  |  |
| 17 | Весна: пробуждение природы. Самостоятельная работа № 6 | 1 | 16.03 |  |
| 18 | Итоговая работа № 2 | 1 | 23.03 |  |
|  | ***Живые обитатели планеты.*** |  |  |  |
| 19 | Живое и неживое Растения и животные. | 1 | 4.04 |  |
| 20 | Равновесие в природе Домашние любимцы и комнатные растения | 1 | 13.04 |  |
| 21 | Наши помощники - домашние животные и культурные растения. *Самостоятельная работа № 7* | 1 | 20.04 |  |
| 22 | Человек – разумное существо. | 1 | 27.04 |  |
| 23 | Природа и мы. *Самостоятельная работа № 8* | 1 | 4.05 |  |
|  | ***Времена года.*** |  |  |  |
| 24 | Лето – природа цветёт и плодоносит. | 1 | 11.05 |  |
| 25 | Отчего и почему. *Самостоятельная работа № 9* | 1 | 18.05 |  |
| 26 | Повторение пройденного материала.  Итоговая работа № 3 | 1 | 21.05 |  |