***Шпаргалка для родителей***

Обучая ребенка элементам звукового анализа и развивая фонематический слух, следует помнить, что наша речь состоит из предложений.

***Предложение*** – это законченная мысль.

Предложения состоят из слов.

***Слова***состоят из звуков и слогов.

***Звук*** – то, что мы слышим и произносим.

***Буква*** – то, что видим, пишем и читаем.

Звук на письме обозначается буквой.

Звуки бывают гласные и согласные.

***Гласные звуки*** – звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

Гласные звуки на схемах обозначаются красным цветом.

***Согласные звуки*** — звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло:

глухие согласные звуки — голосовые связки НЕ работают (горлышко НЕ шумит): К, П, С, Т, Ф, X, Ц, Ч, Ш, Щ.

звонкие согласные звуки — голосовые связки работают (горлышко шумит):

Б, В, Г, Д, Ж, 3, Й, Л, М, Н, Р.

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух:

***согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими:***

Б, В, Г, Д, 3, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, X,

БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ

***всегда твердые согласные*: Ж, Ш, Ц**

***всегда мягкие согласные:* Й, Ч, Щ**

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом,

мягкие — зеленым.

***Список использованной литературы:***

*1. Крупенчук О. И. «Научите меня говорить правильно!», ИД «ЛИТЕРА», СПб, 2009*

*2. Интернет ресурс: LogoPortal.RU — Логопедический Портал.*