**Эссе учителя-логопеда МКДОУ №22 г. Аша**

**Ивановой Светланы Витальевны**

Я – педагог, а это значит

Я для детей живу, а не иначе.

Я – логопед, а это значит,

Речь детей я делаю богаче!

Мой путь к профессии учителя-логопеда начался с музыки. В детстве, как и многие девочки, я очень любила петь детские песни, и родители отдали меня в музыкальную школу на фортепиано. С каждым годом мне нравилось все больше и больше заниматься музыкой. И, конечно же, я мечтала, что когда я вырасту, то буду учить детей музыке. Поэтому я поступила в Миасское училище культуры и искусства. По окончании музыкального училища работала учителем музыки в школе. Потом появилось желание повысить свое профессиональное образование, и я поступила учиться в Челябинский государственный педагогический университет на учителя- логопеда. И вот в 2008 году, получив диплом с отличием, я переступила порог детского сада №22 в качестве учителя-логопеда.

Каждый ребёнок требует к себе особого внимания и подхода, каждому надо протянуть руку помощи и принять его таким, какой он есть. Помогая детям преодолеть имеющиеся речевые нарушения, открываю им неограниченные возможности общения в быстро меняющемся мире.

Моя работа каждый день радует меня результатами. Даже самый маленький успех в работе с ребёнком становится большой победой! Я верю в каждого ребёнка! Терпеливо, шаг за шагом, приближаемся мы с ними к цели. Этот путь долог и труден, но обязательно завершается успехом.

Для меня нет большего счастья, чем слышать красивую и грамотную речь моих детей, осознавая, что я являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути. Из неуверенных, малообщительных, чаще всего замкнутых детей они превращаются в умелых собеседников и чтецов. Радостно от мысли, что с моей помощью дети не только учатся свободно пользоваться словом, получать удовольствие от своей речи, владеть всем, чем владеют другие, но и быть неповторимой индивидуальностью с собственными вкусами, интересами и способностями.

Важное направление моей работы — взаимодействие с семьёй, целью которого является: оказание квалифицированной поддержки родителям, создание условий для активного их участия в коррекционно-педагогическом процессе. Всегда учитываю мнения других педагогов, консультируюсь у них, если это необходимо, консультирую их. Ребёнок, родители, педагоги и я — команда! Команда должна работать в единстве друг с другом. И цель у нас одна: сделать ребенка счастливым, помогая ему научиться говорить, общаться, радоваться каждому дню.

Роль учителя-логопеда заключается не только в постановке красивой, четкой и грамотной речи, в первую очередь логопед должен стать для ребенка хорошим другом и человеком, помощником, который сможет раскрыть лучшие качества в ребенке. Ведь только так можно добиться максимально быстрого и качественного результата.

Для меня хороший логопед – это грамотная, чистая и выразительная речь детей, это доброжелательные, благодарные слова родителей, это тесное сотрудничество и сопереживание в преодолении имеющихся трудностей.

Есть на свете такая профессия,

Чтобы детям радость дарить.

Исправляя дефекты речи,

Их красиво учить говорить.

Каждый день с язычком заниматься,

Добиваясь все новых побед.

И ошибок своих не стесняться,

На вопросы дать полный ответ.

Кто поставит все звуки на место,

Чтобы речь, словно речка текла?

Кто научит, что в слове " ракета"

Говорить нужно "ра", а не "ла"?

Я в профессии с прошлого века,

Детям отдано столько лет.

Обожаю свою работу

И горжусь тем, что я логопед.