**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №5 г. Можайска**

**Юр.адрес: 143200, Моск.обл., г. Можайск, ул. Мира, д.18, тел. 8 (49638) 23-146, 23-137**

**Эл.адрес:** **sysoenkova.luda@yandex.ru**

***Конспект***

 *открытого занятия*

*в старшей логопедической группе*

*с использованием ИКТ.*

***Тема: Методы работы по формированию***

***слоговой структуры слова. Весна.***

*2015г*

*г. Можайск*

***Тема****: Методы работы по формированию слоговой структуры*

 *слова. Чтение звукослоговых таблиц.*

***Цель****: Работа над формированием слоговой структуры слова,*

 *развитие фонематического слуха.*

***Задачи****:1. Формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации.*

 *2.Совершенствование темпо-ритмических параметров*

 *движений и действий.*

 *3.Упражнение в делении слов на слоги разными способами.*

 *4.Развитие фонематического слуха: узнавание гласных*

 *звукобукв по символам.("Звуковички")*

 *5.Акцентирование внимания детей на весенних измене-*

 *ниях в природе.*

***Ход занятия.***

*1.Орг.момент.Приветствие.*

*Дети становятся в круг и приветствуют друг друга,прикасаясь поочередно к плечу соседа:"Доброе утро, Арина","Доброе утро,*

*Настя" и т.д.*

*-Доброе утро солнцу и птицам,*

*Доброе утро улыбчивым лицам,*

*И каждый становится добрым,доверчивым.Пусть доброе утро длится до вечера.*

*Дети, обратите внимание:*

*Гости в группе здесь сидят*

*И внимательно на нас глядят,*

*И не строго, а с улыбкой*

*Очень теплой и простой.*

*Чем ответим? ДОБРО-ТОЙ!*

*2."Будим медвежонка".*

*-Ребята, посмотрите, здесь чьи-то следы. Пойдем по следам.*

*-Левой-правой я хожу*

*Медвежонка разбужу.*

***3."Солнышко"***

 *-Не просыпается. Давайте солнышко похвалим, оно нам поможет. Какое оно?(Дети называют прилагательные и при-*

*цепляют прищепку к "солнышку".)*

***4.Ритмомодули "Сосульки".***

*-Солнышко обрадовалось, пригрело и сосульки стали таять.*

*Как застучали их капли?*

*5****."Зарядка"****Медвежонок проснулся. Ему нужно поразмяться.*

*Сделать зарядку.*

*-серийные движения: руки вперед, вверх, в стороны:1,2,3.*

*-ассиметричные движения: левая рука к плечу, правая нога назад на носок; правая рука на пояс, левая нога в сторону.*

***6."Человечки-звуковички"***

*-Медвежонок спрашивает:"Ребята,а что это за человечки?"*

*-Давайте его познакомим.(Дети называют звукобуквы.)*

*-А теперь споем их песенки.(Распевка)*

*-А еще "звуковички"становятся парами и поют слоги.(Распевка)*

***7.Логоритмическая физминутка:"Весна".***

***8.Презентация "Насекомые".***

***9."Одуванчики"***

*-Насекомые заметили яркие, желтые одуванчики. Давайте для них найдем подходящие цветы.*

*У первого цветка один листок- туда будут садится насекомые,*

*в названии которых -1 слог.(Аналогично с 2,3 листьями)*

 *-Я посажу пчелу на этот цветок, потому что в этом слове 2 сл.*

***10.Итог.*** *Медвежонку очень понравилось с нами играть.*

 *Он принес угощение: бочонок с малиной.*