**Тема: Сказки – волшебство, чудо и правда**

Цели: 1) дать понятия волшебства от обычного; различать добрых и злых поступков. Показать, что добро всегда побеждает зло;

 2) развивать интерес детей к сказкам;

 3) воспитать умению слушать учителя.

Оборудование: ноутбук, телевизор, презентация

УУД:

Предметные: уметь находить признаки добра и зла; различать волшебство от обычного.

Метапредметные:

Регулятивные: уметь оценивать и корректировать свои действия, делать умозаключении.

Коммуникативные: уметь слушать и вступать диалог; участововать в обсуждениях.

Познавательные: строить рассуждения в форме связи простых суждений.

Личностные: проявить отношение к добру и злу.

**Ход занятия**

Путешествие в страну Смешариков.

1. Организационный момент.

-Добрый день,

 добрый час!

Начинается урок.

1. Сообщение цели и задач.

Стихотворение. Доброта нужна всем людям

 Пусть побольше добрых будет

 Говорят не зря при встрече

 Добрый день и добрый вечер

 И не зря ведь есть у нас

 Пожелания «В добрый час»

 Доброта – она от века

 Украшенья человека

- О чем это стихотворение?

- Правильно, о доброте.

- Сегодня мы узнаем, что такое добро и что такое зло? А для этого мы отправимся в гости к смешарикам, которые хотят помочь и дружить с нами.

1. –Первый нас встречает Крош.

«Что такое добро, что такое зло?»

1. Нюша

Игра «Добрый или злой?»

1. Физминутка
2. Бараш

Рисование добрых и злых смешариков

1. Физминутка
2. Лосяш

«Угадай название песни»

1. Просмотр мульфильма «Добро, зло и девочки»
2. Итог занятия

- Что вы интересного узнали?

- Какие задания вам понравились?

- Как вы оцените наше занятие с помощью светофоров?