**Формат описания варианта комплекта**

**«Рисуем и пишем на песке» по теме «Следы»**

**Основное направление развития детей:** *познавательное развитие.*

**Основной вид деятельности:** *ознакомление с окружающим миром.*

**Общеобразовательная программа, лежащая в основе образовательного процесса:**

*образовательная программа МБДОУ*

**Кто проводит: *в****оспитатель.*

**Тема:** *«Следы».*

**Организационная форма:** *классическое занятие*.

**Форма работы:** *групповая*.

**Возраст и количество детей:** *3 года, 4 ребенка.*

**Предпосылки образовательной деятельности:** *знать как выглядит зайчик, ежик, собачка, кошка, уметь рисовать пальчиковыми красками линии.*

**Цель:** *формирование первичных представлений о песке как объекте окружающего мира, о его свойствах.*

**Задачи:** *формировать познавательные действия, представления о правилах безопасности, развивать любознательность и познавательную мотивацию, воспитывать творческую активность.*

**Планируемые результаты:** *усвоили свойства песка, правила безопасности работы с песком, научились тому, что на песке можно рисовать разными способами, научились соотносить понятия больше-меньше, проявлять активность.*

**Способ проверки:** *задать вопросы; какой песок на ощупь, можно ли из сухого песка что-то слепить, почему, почему песок нельзя есть, нельзя обсыпаться песком; спросить у ребенка: чем можно порисовать на песке, попробуй нарисовать что-нибудь пальчиком, несколькими пальчиками, ладошкой, резиновым мячиком, ответить на вопрос: это след большого или маленького животного.*

**Организация образовательного пространства:**

Рекомендуемое место проведения *- группа детского сада*.

Необходимое оборудование - *песочный стол с песком.*

Дидактические материалы:

1. Демонстрационный:

*- бумажные следы зайчика, кошки, собачки, лошадки.*

2. Раздаточный:

*- игрушка зайчика, собачки, кошки, лошадки,*

*- формочки,*

*- резиновый мячик с шипами.*