**ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ПОРТФЕЛЬ**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место для фотографии

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебное заведение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период, за который представлены документы и материалы:

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_г.

Раздел №1

Книги, которые я прочитал(а) на уроке

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название книги (произведения) | Автор | Главные герои | Что я пережил(а) | Кому из героев посочувствовал(а) | Над чем задумался, что вспомнил(а) | С чем согласился или не согласился | Как бы продолжил(а) прочитанное произведение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Раздел №2

Книги, которые я прочитал(а) самостоятельно

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название книги (произведения) | Автор | Главные герои | Что я пережил(а) | Кому из героев посочувствовал(а) | Над чем задумался, что вспомнил(а) | С чем согласился или не согласился | Как бы продолжил(а) прочитанное произведение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Раздел №3

Реклама книги, произведения

Способы и формы рекламы: буклеты, афиши, статья в школьную газету, рекламный ролик.

Способы презентации: доклад, раздача рекомендательных списков, изготовление буклета с результатами исследования, компьютерная презентация.

Раздел №4

Творческие работы

Автор читательского дневника в течение года создает свои творческие работы по прочитанным произведения: отзывы, эссе, рецензии, стихотворения, иллюстрации, рисунки, викторины, кроссворды.

Работы должны быть самостоятельными, оригинальными, соответствовать выбранным жанрам.

Раздел №5

Советы юному читателю

Рекомендации что и как читать. Отзывы на творческие работы юных читателей.