**Конспект ООД по экологическому воспитанию в старшей группе**

воспитатель: Щербина Н.Н.

***Тема: «Рассматривание и сравнение воробья и вороны»***

**Задачи:** 1) расширить знания детей о жизни птиц зимой: внешний вид, повадки, питание;

               2) учить распознавать птиц (воробей, ворона) по издаваемым звукам, имитировать голоса и способы передвижения птиц;

              3)  продолжать воспитывать интерес к живой природе, заботливое отношение, сочувствие.

**Словарная работа:** зимующие, зимовать, нахохлились, чирикают, каркает, перья, пух.

**Материал:** запись голосов воробья и вороны, иллюстрации птиц, модели, тарелочки с кормом для птиц, кормушки из бросового материала, ободки для игры.

**Ход занятия:**

            В гости к детям приходит кукла.

**Даша:** Здравствуйте, дети! На улице зима, мороз, а я гуляла и видела много птиц – больших и маленьких. Разве не все птицы улетают в тёплые края?

**Воспитатель:** Здравствуй, Даша! Проходи, пожалуйста, оставайся с нами и мы с детьми расскажем тебе о птицах много интересного (воспитатель включает грамзапись). Ребята, чьи голоса вы слышите, вы их узнали?

**Дети:** Вороны каркают, воробьи чирикают.

**Воспитатель:** Правильно, это вороны и воробьи. А сейчас мы с вами рассмотрим иллюстрации птиц. Интересно, вы всех узнаете? (воспитатель выставляет по одной картинки с изображением птиц – сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, дятел, свиристель).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Всех птиц узнали. А где мы их с вами видели?

**Дети:** Птицы сидели на ветках деревьев. Видели на участке, около кормушки. Видели птицу в гнезде. Воробьи прыгали по земле, купались в лужах. Птицы кружились в небе и над нами.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами внимательно рассмотрим ворону и воробья и сравним их: чем они отличаются друг от друга. А помогут вам модели *(воспитатель выставляет на доску модели)*

Дети по моделям дают ответ на вопрос, чем отличаются птицы.

***Вопросы к детям при затруднениях:***

            1) Какого размера птицы? (воробей – маленький, а ворона – большая).

            2) Что  можно сказать об окраске перьев? (воробьи коричневые с серым, а перья у вороны на крыльях и хвосте чёрные, а туловище серые).

            3) Вспомните мы с вами наблюдали: как ведут себя птицы во время еды? (воробьи прыгают, перелетают с места на место. Вороны берут пищу клювом и отлетают в сторону)

**Воспитатель:** Молодцы! Обо всех различиях рассказали. Даша, ты запомнила, чем отличаются ворона и воробей друг от друга? А сейчас мы тебе расскажем, чем птицы похожи.

            4) Что общего у птиц? (есть туловище, голова, по две лапки, по два крыла, хвост, клюв, тело покрыто перьями. Живут рядом с человеком. Это зимующие птицы).

            5) Что мы слышим, когда птицы собираются у кормушки? (щебечут, громко кричат). Почему? («просят» у нас крошек, зовут к кормушке своих «друзей»).

**Воспитатель:** Покажите, пожалуйста, как важно шагают вороны. Как они каркают. Как прыгают воробьи? Как чирикают?

***Физкультминутка: «Серенькие перышки»***

*Воробьи – воробушки, (похлопывание руками по бокам)*

*Серенькие пёрышки! (махи руками вверх – вниз)*

*Клюйте, клюйте крошки (стучат кулачками один о другой перед собой)*

*У меня с ладошки! (дуть на раскрытые ладошки)*

*Нет, с ладошки не клюют (руки в стороны, пожать плечами)*

*И погладить не дают (гладить внешнюю сторону правой и левой кисти)*

*Как бы нам поладить, (хлопки*

*Чтобы их погладить.                 в ладоши)*

***П/игра «Воробей» (на стихи И. Демьянова)***

*Среди белых голубей (дети идут по кругу)*

*Скачет шустрый воробей (один ребёнок прыгает по кругу в противоположную сторону)*

*Воробушек – пташка, серая рубашка*

*Откликайся, воробей! (грозят пальцем)*

*Вылетай и не робей (дети закрывают ворота, а «воробей» пытается вылететь).*

**Воспитатель:**Шустрый воробей, а вылететь не смог. Ребята, а вороны и воробьи улетают в тёплые края?

**Дети:** Нет, они остаются зимовать.

**Воспитатель:** Правильно. Ворона и воробей, зимующие птицы. Чем покрывается туловище птиц под перьями на зиму? (пухом). К ночи летят птицы в парк или ближайший лес и ночуют на ветках деревьев. Как птицы спасаются от мороза?

**Дети:** Сидят, нахохлившись, прячут клюв, лапки, распушают пёрышки.

**Воспитатель:** Птицам зимой голодно. Как мы с вами можем помочь им?

**Дети:** Смастерить кормушки, накормить.

**Воспитатель:** Какой корм можно заготовить для птиц?

**Дети:** Семечки, зерно, крошки, корочки хлеба, пшено.

*Игра «Накорми птиц» (выставить тарелочки с кормом: зерно, семечки, пшено, крошки, пуговки, бусинки, проволока – и предложить детям выбрать, чем можно накормить птиц, а что не годится для корма).*

**Воспитатель:** Лучше всего птиц кормить в их птичьей «столовой» - кормушке (рассмотреть кормушки из чего они сделаны).

**Воспитатель:** Даша, наши дети знают стихи о птицах. Сейчас они тебе их расскажут (смотри приложение №1).

**Даша:** Благодарит за стихи, интересные рассказы о птицах.

**Воспитатель:** Даша, мы хотим подарить тебе на память бумажные фигурки птиц (ворона и воробей изготовлены способом оригами). А вам, ребята, я предлагаю силуэты воробья и вороны. Вы разукрасите их дома с родителями, и мы организуем выставку «Птицы родного края». А может кто-то из вас захочет нарисовать птиц. Предлагаю собраться на улицу и покормить птиц, которые нас ждут около нашей кормушки (дети выходят на улицу и наблюдают за их поведением).

Приложение №1

***«Воробей» Н.Рубцов***

Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней!

И дрожит он под зёрнышком, бедный,

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

От того, что так трудно ему.

***«Ворона» Н.Рубцов***

Вот ворона сидит на заборе.

Все амбары давно на запоре.

Наступила пора непогоды.

Суетится она на заборе.

Горе ей. Настоящее горе!

Ведь ни зёрнышка нет у вороны

И от холода нет обороны.

***«Воробушек»***

Комочек серых пёрышек

Весёлый мой воробушек.

В саду хлопочет, кружится,

Вот выкупался в лужице

И к детям под окошко

Летит за хлебной крошкой.

***«Прилетайте птицы»***

Снегом засыпаны лес и поля,

Спит под сугробами крепко земля.

Ищут, ищут птицы, чем бы поживиться.

На зиму долгую в нашем саду

Мы приготовили птичкам еду.