Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4»

«ВСЕ НА СВЕТЕ НУЖНЫ»

старшая группа

Воспитатель I квалификационной категории

Бандурова Е. Б.

Вилючинск

2013г.

***Цели, задачи:***

***Познавательные задачи:***

закреплять знания детей о домашних и диких животных, животных севера и жарких стран; учить определять их по внешнему виду и называть; закреплять знания детей о птицах, закреплять умение классифицировать птиц.

***Развивающие задачи:***

Упражнять в умении сравнивать, анализировать.

Формировать у детей познавательную активность, интерес к объектам живой природы.

***Воспитательные, нравственные задачи:***

Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

Умение работать в коллективе.

Формировать основы экологической культуры.

***Материалы и оборудование:***

панно с изображением природы леса, севера, жарких стран и пейзаж деревни; наборы животных севера, домашних, диких животных, животных жарких стран. Настольная игра «Птичий базар». Экологические пазлы.

***Предварительная работа:*** *разучивание стихов, потешек и загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных.*

***Ход занятия:***

*Воспитатель:* Нас сегодня ожидают интересные приключения, веселые

игры, задания, сюрпризы. Вот один из них. Я принесла вам

волшебную варежку. Посмотрите и скажите что же

показывает нам варежка?

*Дети:* Леса, поля, моря, реки…

*Воспитатель:* Молодцы! Это поверхность Земли. Всю нашу землю

покрывают поля, леса, горы, моря, реки…

Каким цветом изображены моря, реки, океаны?

*Дети:* Голубым.

*Воспитатель:* Каким цветом леса? Поля? Горы?

*Дети:* Зеленым, светло и темно коричневым.

*Воспитатель:* Молодцы! А хотите увидеть, что находится под землей? Мы перевернем варежку и посмотрим, что там?

*Дети:* червячки, корни деревьев, камни, листья, личинки.

*Воспитатель:* Это то, что находится в земле и под землей.

*Воспитатель:* А кто населяетнашу большую Землю?

*Дети:* Много разных животных, птиц, насекомых.

*Воспитатель:* Где они живут?

*Дети:* Они живут и на Севере, на Юге, в лесах, в воде, дома.

*Воспитатель:* Какие из них животные леса…

домашние животные…

животные Севера…

животные жарких стран…

*Воспитатель:* У каждого животного есть свой дом, и мы сейчас с вами поможем им заселиться в свои дома, чтобы было уютно и тепло.

*ИГРА "Найди животному свой домик"*

*Раскладываются небольшие панно с изображением природы жарких стран, Севера, средней полосы (леса) и с изображением деревенского домика. На столе вперемешку разложены животные.*

*Задача детей - поселить животных в свои домики.*

*Воспитатель:* А сейчас мы с вами отправимся в путешествие.

Мы идём по дороге, по разогретой солнцем земле.

*(Топают ногами.)*

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок.

*(Растирают ладони.)*

По деревянному мостику переходим через реку.

*(Высоко поднимая ноги, делают хлопки под коленями.)*

А на другом берегу реки болото, перепрыгиваем с кочки на кочку. *(Выполняют прыжки на двух ногах.)*

Вокруг деревья, ветер раскачивает гибкие ветки.

*(Поднимают руки над головой, покачивают ими.)*

Справа и слева спелые ягоды, соберём их.

*(Выполняют наклоны вправо-влево, приседания.)*

Проходим по лугу, заросшему высокой травой.

*(Идут, высоко поднимая колени.)*

Вот мы и пришли!

*Воспитатель:* Смотрите, дети, куда привела нас лесная тропинка?

*Дети:* К дереву.

*Воспитатель:* Какие части дерева вы знаете?

*Дети:* Корни, ствол, ветки.

*Воспитатель:* Зачем дереву глубокие корни?

*Дети:* Чтобы крепко стоять на земле, питаться из земли.

*Воспитатель:* Зачем дереву столько ветвей?

*Дети:* Чтобы прохожие могли отдохнуть в тени кроны, можно укрыться от

дождя, птицы сидят на ветках, строят гнезда.

*Воспитатель:* Каких птиц вы знаете?

*Дети:* воробей, ворона, голубь, синица, сорока …

*Воспитатель:* Давайте поиграем в игру.

*ИГРА «Птичий базар»*

*На столе карточки с изображением птиц и карточки с пустыми окошками, в середине условные обозначения зимующих, перелетных, домашних птиц. Задача детей распределить птиц в окошки.*

*Воспитатель:* Как люди помогают зимующим птицам?

*Дети:* Делают кормушки, скворечники, подкармливают птиц.

*Воспитатель:* Почему птицам трудно зимой найти пищу?

*Дети:* Все насекомые спрятались.

*Воспитатель:* Но когда сойдет снег, они опять появятся. Назовите

насекомых.

*Дети:* Муха, комар, пчела, оса…

*Воспитатель:* Давайте посчитаем, сколько лапок у жука? пчелы, кузнечика?

*Воспитатель:* А вы знаете, как на свет появляется бабочка?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Тогда вы легко справитесь со следующим заданием.

*Собери пазлы «Чудесное превращение бабочки»*

*Воспитатель:*

О природе люди думать перестали.

И лесные жители обижаться стали.

На охоте люди птиц, зверей стреляют

И деревья часто вырубают,

На дне реки жестянки,

Бутылки, тряпки, банки.

Цветы срывают, травы выжигают

И о жителях лесных ничего не знают.

*Воспитатель:* Неужели это правда? Но ведь не все люди так поступают?

Дети, вы деревья ломаете? (Нет.)

Из рогаток по птицам стреляете? (Нет.)

Гнезда разоряете? (Нет.)

Как в лесу себя вести знаете? (Да.)

*Воспитатель:* Молодцы! А сейчас я проверю, знаете ли вы правила

поведения в лесу. Если то, что я скажу, верно - хлопайте в

ладоши, если не верно - топайте.

Ветки не ломайте, листья зря не рвите.

Цветы срывайте, в венки вплетайте.

Шумите, кричите, аукайте.

Все животные и растения нужны лесу.

В лес возьми с собой топор: сможешь там разжечь костёр.

Мусор в лесу не бросай, всё за собой убирай.

Лягушек, гусениц, ужей из леса надо гнать взашей.

Природу любите, ей помогайте.

*Воспитатель:* Молодцы! А сейчас мы с вами перейдем в другую группу, где

нас тоже ждет сюрприз!

*Переход в другую группу.*

*Воспитатель:* Ребята, скоро праздник День Земли*.* Расскажите, какой бы вы

хотели видеть природу на нашей Земле.

*Дети:*

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса.

Мы хотим, чтоб солнце грело,

И берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной колючий ёж.

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы лил весёлый летний дождь.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок.

Если все - и я, и ты,

Если мы сорвём цветы -

Опустеют все поляны

И не станет красоты.

Птицы, рыбы, звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте, дети,

Не обижайте зря.

Ведь небо без птиц – не небо,

А море без рыб – не море.

А земля без зверей – не земля.

*Воспитатель:*

Земля – наш общий дом.

От слона до муравья

Все нам добрые друзья!

Устаивайтесь поудобнее и посмотрим еще один сюрприз.

*Просмотр презентации «Все на свете нужны!»*

*Воспитатель:* Ребята, давайте беречь Землю, ведь она - наш большой общий дом!







